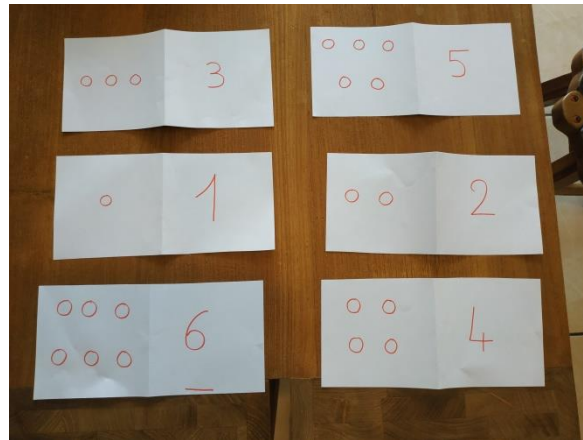


# Mathématiques : compléter une collection

## Matériel :

- Si vous n'en avez pas encore, vous allez préparer des étiquettes avec à droite le chiffre et à gauche la même quantité de ronds.

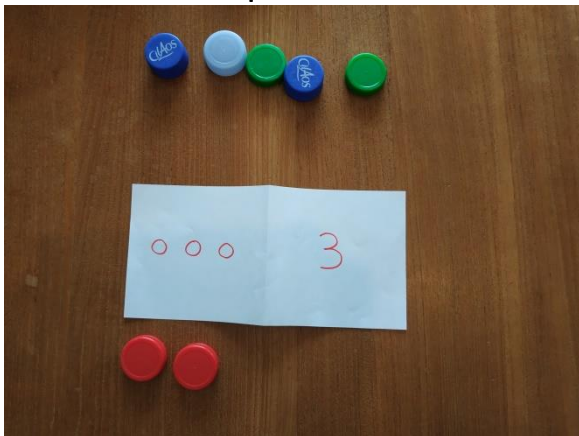


- Il vous faut des bouchons, des grains de haricot, des pâtes... ce que vous avez à la maison.

## Etape 1 (MS et GS)

10 à 15 mn

➤ Donnez une étiquette à l'enfant et mettez un nombre de bouchons inférieur à la quantité.



Par ex, si vous avez l'étiquette 3, mettez 1 ou 2 bouchons.

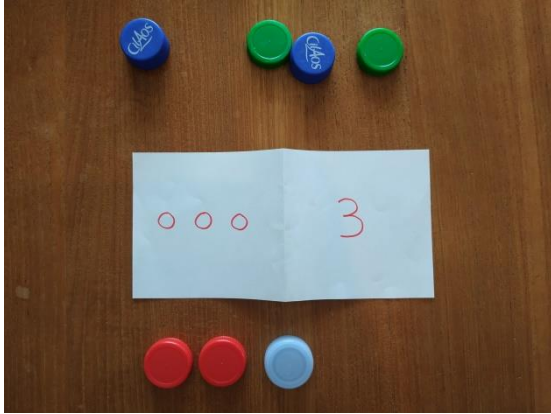
Si vous prenez l'étiquette 4, mettez 1, 2 ou 3 bouchons...

Dites à votre enfant :

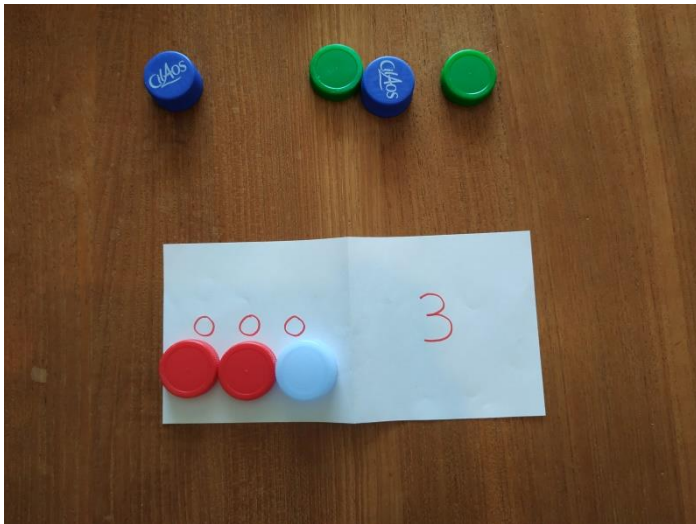
**« Tu vas devoir mettre les bouchons qu'il manque pour faire la quantité écrite sur le papier ».**

Si l'enfant ne comprend pas, vous pouvez l'aider en lui demandant quelle est la quantité écrite sur le papier : « **il est écrit 3 donc il faut qu'il y ait 3 bouchons. Mais il n'y en a que 2. Il faut rajouter les bouchons qui manquent.** »

➤ Votre enfant rajoute le (ou les) bouchon qui manque.



➤ Vous vérifiez ensemble que c'est bon en **recomptant les bouchons** puis en **mettant les bouchons sur ou sous les ronds** (c'est ce qu'on appelle la correspondance terme à terme)



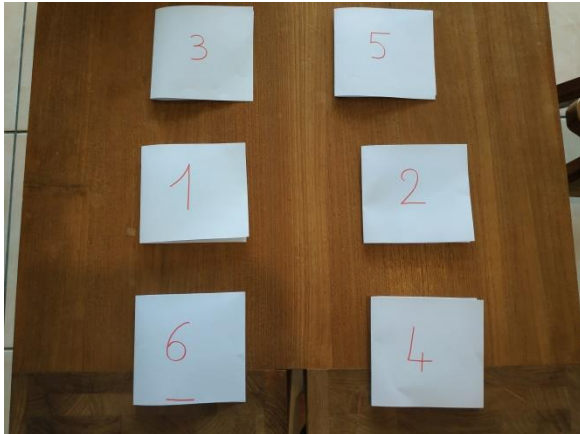
➤ Faire cela avec toutes les étiquettes (jusqu'à 5 ou 6 en fonction des enfants).

Vous pouvez reprendre en plusieurs fois la même étiquette, mais en mettant une quantité de bouchons différente à chaque fois.

**Etape 2** (GS et MS si étape 1 bien réussie)

10 à 15 mn

- Pliez les étiquettes en 2 pour ne voir que les chiffres.

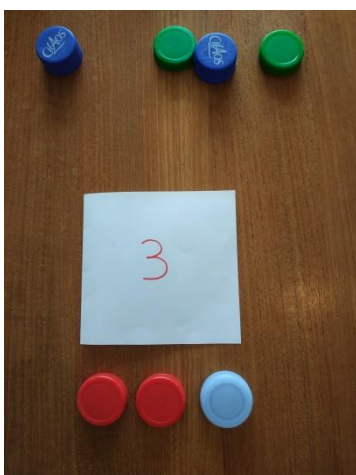


- Donnez une étiquette à l'enfant et mettez un nombre de bouchons inférieur à la quantité.

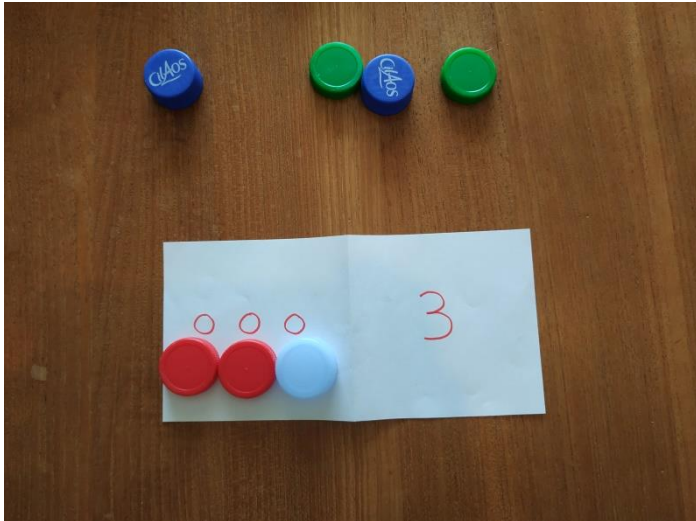
Même déroulement qu'à l'étape 1

A wooden table with a paper square in the center showing the number 3. Above the square are five bottle caps: two blue, two green, and one white. Below the square are two red bottle caps.	<p>Dites à votre enfant : <b>« Tu vas devoir mettre les bouchons qu'il manque pour faire la quantité écrite sur le papier ».</b></p>
---	--

- Votre enfant rajoute le (ou les) bouchon qui manque.



- Vous vérifiez ensemble que c'est bon :
- en **recomptant les bouchons**
  - puis en **dépliant la feuille et en mettant les bouchons** sur ou sous les ronds (c'est ce qu'on appelle la correspondance terme à terme)



- Faire cela avec toutes les étiquettes (jusqu'à 5 ou 6 en fonction des enfants).

Vous pouvez reprendre en plusieurs fois la même étiquette, mais en mettant une quantité de bouchons différente à chaque fois.