

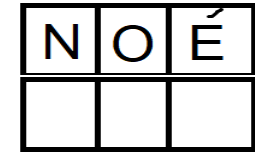
## Semaine 3

LUNDI	MARDI
<p data-bbox="479 229 725 261">Rituel de la date</p> <p data-bbox="461 309 743 341"><b>Défi n°26 lecture</b></p> <p data-bbox="98 352 1108 416">Réviser les cartes-sons (L, A, O, I) données la semaine dernière + les nouvelles cartes-sons (M, R).</p> <p data-bbox="98 427 1108 491">Vous pouvez vérifier si votre enfant connaît bien ces sons grâce au bilan « Mon enfant connaît-il bien les sons ? (annexe.)</p> <p data-bbox="120 539 1093 603">Exercice sur les sons /m/ et «r/ pour les MS et les PS qui « entendent » bien les sons.</p> <p data-bbox="385 683 824 715"><b>Défi n° 27 explorer le monde</b></p> <p data-bbox="215 726 994 758"><b>Comment faire passer de l'eau d'un récipient à un autre ?</b></p> <p data-bbox="174 769 1030 801">Sur la table, poser 2 grands bols. 1 bol est rempli d'eau, l'autre non.</p> <p data-bbox="98 812 1108 876"><u>Demander à l'enfant de trouver un moyen pour mettre l'eau du premier bol dans le second bol.</u></p> <p data-bbox="98 887 1108 951">a) il va sûrement vouloir verser le contenu du premier bol dans le deuxième → c'est une première façon de faire.</p> <p data-bbox="98 962 1108 1090">b) refaire l'expérience, mais cette fois, il n'a plus le droit de verser l'eau directement d'un bol à l'autre. Mais il a le droit d'utiliser d'autres objets pour le faire. (ex : cuillère, petite bouteille, louche, tasse, bouchons, pot de yaourt etc...)</p> <p data-bbox="98 1101 1108 1165">Vocabulaire à donner: indiquer à l'enfant qu'il est en train de <b>transvaser</b> l'eau (c'est à dire de faire passer l'eau d'un récipient à un autre.)</p> <p data-bbox="385 1244 833 1276"><b>Défi n° 28 activité artistique ?</b></p> <p data-bbox="98 1287 1108 1431">Pour ceux qui le souhaitent et qui ont le matériel, je mets quelques idées d'activités sur les œufs/lapins/cloche/poules en chocolat qu'on voit habituellement en cette période. Vous pourrez faire <b>celles qui vous intéressent selon vos disponibilités, vos envies, la motivation des enfants.</b></p> <p data-bbox="98 1442 1108 1474"><b>Vous pouvez aussi les adapter à d'autres dessins s'ils ne vous plaisent pas.</b></p>	<p data-bbox="1352 229 1912 261">Rituel de la date + défi n°6 (compter)</p> <p data-bbox="1496 309 1774 341"><b>Défi n° 29 maths :</b></p> <p data-bbox="1388 352 1881 416"><b>matériel : 8 boîtes ou sachets ou bols des petits objets</b></p> <p data-bbox="1415 427 1854 459"><b>étiquettes nombres (voir annexe)</b></p> <p data-bbox="1155 470 2114 534"><b>la bande numérique</b> (donnée la semaine dernière) qui servira de modèle à votre enfant, s'il en a besoin</p> <p data-bbox="1128 582 2136 646"><b>Dans chaque sachet/ boîte/ bol, glissez une des étiquettes nombres données en annexe (ou fabriquez-les)</b></p> <p data-bbox="1146 657 2123 721">L'enfant doit constituer des collections d'objets (légos, graines, bouchons, ce que vous avez sous la main) correspondant à ce qui est écrit sur l'étiquette.</p> <p data-bbox="1164 732 2105 796">Vérifier avec lui s'il a réussi l'exercice. Lui montrer comment faire s'il n'y arrive pas.</p> <p data-bbox="1128 807 2136 871"><b>Pour les PS :</b> vous pouvez aller jusqu'à la quantité 3 (voire 4 pour ceux qui sont vraiment très très à l'aise avec les quantités)</p> <p data-bbox="1128 882 2136 946"><b>Pour les MS :</b> vous pouvez aller jusqu'à 6 ou 7 en fonction du niveau de votre enfant.</p> <p data-bbox="1415 1026 1845 1058"><b>Défi n°30 lecture d'album :</b></p> <p data-bbox="1146 1069 2123 1133">Pourquoi ne pas réécouter l'histoire : <i>Le loup qui voulait changer de couleur ?</i></p> <p data-bbox="1469 1273 1792 1305"><b>Défi n°31 : au choix !</b></p> <p data-bbox="1173 1316 2096 1380">L'enfant peut refaire une activité qu'il a aimé ou qu'il n'a pas bien réussi précédemment.</p>

# JEUDI

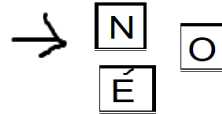
## Rituel de la date

**Défi n°32** écrire son prénom avec des lettres prédécoupées (défi qui sera très souvent à refaire)



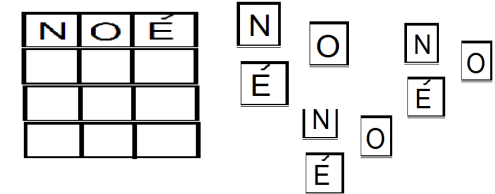
**PS** : Sur une feuille de papier, tracer un tableau avec 2 lignes et autant de cases que le prénom de votre enfant comporte de lettres.

Sur une (autre) bande de papier, réécrire ces lettres et les découper.



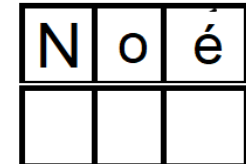
**Expliquer à votre enfant qu'il va apprendre à écrire son prénom. Pour cela, il doit utiliser les lettres découpées et en les mettre dans les cases vides, dans l'ordre.**

Petite astuce pour que l'activité dure plus longtemps : vous pouvez augmenter le nombre de lignes et le nombre de lettres découpées pour que l'enfant écrive son prénom plusieurs fois.



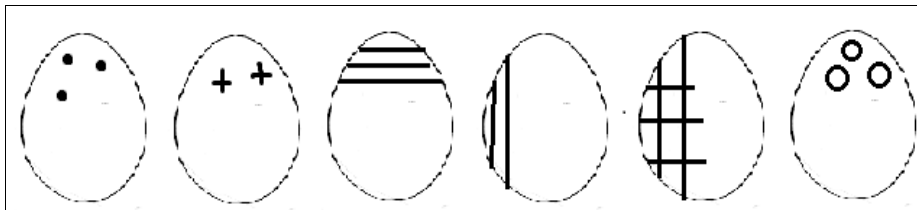
**MS** : 1) vérifier que votre enfant sait encore former son prénom **sans modèle** en capitales. S'il n'y arrive pas, faire l'exercice ci-dessus.

2) S'il arrive à former son prénom sans modèle en capitales, lui proposer de former son prénom en script (seule la première lettre du prénom sera en majuscule (capitales))

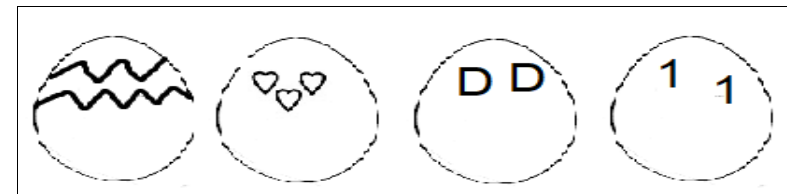


**Défi n° 33 graphisme** : Décorer les œufs avec des graphismes connus.

Sur une feuille de papier, tracer des gros ronds/œufs (au autre). **Commencez à les décorer avec des graphismes connus. L'enfant devra utiliser ses feutres et continuer à décorer les œufs avec les mêmes graphismes.**



Exemples de graphismes pour les PS



**Exemples de graphismes à ajouter pour les MS (et certains PS)**  
Vous pouvez donc travailler l'écriture des lettres et des chiffres connus !

# VENDREDI

Rituel de la date + défi n°6 (compter)

Défis n° 34 et 35 : chasse aux couleurs et « algorithmes »

PS et MS

## 1) chasse aux couleurs

Lancez votre enfant dans une chasse aux couleurs en lui demandant **d'aller chercher plein d'objets rouges**. Il peut les mettre dans un panier/une boîte/un sachet... S'il ne réussit pas, lui montrer un modèle d'objet rouge et l'aider à trouver des objets rouges dans la maison.

S'il réussit, lui demander d'aller chercher **plein d'objets d'une autre couleur**, par exemple bleus.

## 2) algorithme

Maintenant qu'il a trouvé des objets de deux couleurs différentes, **lui demander de tracer un chemin d'objets en changeant à chaque fois de couleurs** (bleu/rouge/bleu/rouge etc...)



*Remarque : ces activités peuvent être réalisées plus tard avec d'autres couleurs, ce sera l'occasion de travailler les couleurs avec votre enfant.*

Défi n°36 : au choix !

L'enfant peut refaire une activité qu'il a aimé / qu'il n'a pas bien réussi cette semaine ou durant les semaines 1 et 2.