

# **Travail sur des albums**

## **Album : Le voleur de poule**

<https://safeYouTube.net/w/3m37>

### ➤ **S'entraîner à raconter l'histoire**

Maintenant que vous avez bien travaillé sur l'album, l'enfant va s'entraîner à raconter l'histoire en utilisant le vocabulaire vu.

Dans un 1<sup>er</sup> temps, vous allez donc **raconter l'histoire à 2**, en vous aidant des images.

Vous pouvez commencer en disant :

**« Il était une fois, un ours, un lapin, un coq et des poules qui vivaient dans la forêt ».**

Ou bien **« Dans une forêt lointaine, vivait un groupe d'amis. Il y avait un ours... »**

Votre enfant essaie de poursuivre l'histoire.

Quand l'enfant ne sait plus, raconter de nouveau en faisant 1 ou 2 phrases (juste le début de la phrase peut parfois suffire), puis c'est à nouveau à son tour...

Essayez de réutiliser le vocabulaire vu les 2 jours précédents.

Incitez votre enfant à les utiliser aussi.

### ➤ **Vous allez aussi essayer de répondre à cette question :**

**Si on considère que l'histoire a commencé un lundi, quel jour l'histoire se termine-t'elle ?**

Vous pouvez reprendre l'histoire, prendre éventuellement un calendrier pour compter les jours.

## **Album :     Le loup qui voulait changer de couleur**

Il s'agit d'un livre sur lequel nous avons travaillé en début d'année, les enfants sont souvent contents de revoir des histoires qu'ils connaissent.

Les laisser visionner la vidéo, puis discutez avec eux de l'histoire.

Encore une fois, l'idée est de les amener à **raconter** l'histoire en utilisant le **vocabulaire** de l'histoire.

Les enfants aiment beaucoup répéter ce que dit le loup :

*« Mais quelle horreur ! Cela ne va pas du tout ! »*

<https://safeYouTube.net/w/im37>

## **Album :     Je mangerais bien un enfant**

Il s'agit ici de **découvrir** un album assez rigolo.

Par exemple, laisser l'enfant regarder la vidéo seul (plusieurs fois s'ils le veulent), puis discutez avec lui de l'histoire.

Demandez-lui par exemple de vous raconter l'histoire.

<https://safeYouTube.net/w/FI37>