

# Mathématiques : le jeu du gobelet (MS et GS)

## Matériel :

- Un gobelet ou un bol en plastique
- Des bouchons (ou autres objets)



Vous pouvez visionner cette vidéo, qui montre des enfants jouer à ce jeu dans une classe de maternelle.

<https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk>



## Etape 1 (10 à 15 mn)

➤ avec 3 bouchons

<p>Montrer à l'enfant les 3 bouchons, lui demander de les <b>compter</b>.</p>	
<p><u>Mettre les bouchons sous le gobelet</u> : lui demander à nouveau de dire combien de bouchons il y a sous le gobelet.</p>	
<p>L'enfant ferme les yeux, vous sortez 1 bouchon et en laissez 2 sous le gobelet.</p> <p>L'enfant ouvre les yeux et doit deviner combien il y a de bouchons sous le gobelet. Lui demander comment il le sait.</p>	
<p>Vérifier en soulevant le gobelet et dire : - « il y a 2 bouchons sous le gobelet car 2 et 1 font 3 » - ou « 3 c'est 1 avec 2 »</p>	

**Refaire la même chose, cette fois en sortant 2 bouchons et en laissant 1 bouchon sous le gobelet.**

Reprendre les bouchons (les positionner comme ci-dessous) et bien revoir avec l'enfant que **3 c'est** :


2 avec 1       
ou     1 avec 2     

➤ avec 4 bouchons

Même démarche avec 4 bouchons.

Vous enlevez 1 bouchon, puis 2 bouchons, puis 3 bouchons.

Reprendre les bouchons (les positionner comme ci-dessous) et bien revoir avec l'enfant que **4 c'est** :

3 avec 1       
ou     1 avec 3       
ou     2 avec 2     

**Rmq** : - si les enfants ont du mal à y arriver, proposez à l'enfant de prendre des bouchons pour l'aider à chercher.

Ils peuvent également rechercher sur leurs doigts, imaginer dans leur tête les 3 ou 4 bouchons...

- si c'est très difficile même en manipulant, en rester là et refaire régulièrement ce petit jeu tout en travaillant les autres exercices de math proposés les semaines précédentes. Sinon continuez...

➤ avec 5 bouchons

Même démarche avec 5 bouchons.

Vous enlevez 1 bouchon, puis 2 bouchons, puis 3 bouchons, puis 4 bouchons.

Reprendre les bouchons (les positionner comme ci-dessous) et bien revoir avec l'enfant que **5 c'est** :



## Etape 2 (10 mn)

Faire le même petit jeu mais en alternant avec 3 bouchons, puis 5 bouchons, puis 4... afin de mélanger les différentes situations.

Pour les **GS**, vous pouvez continuer progressivement avec 6 jetons, puis 7... jusqu'à 10.