

## Rituels du matin : La date, la roue de la journée, mon doudou mange des lettres

### Developper sa motricité fine : allons transvaser

Dans cette activité, l'enfant améliore sa motricité fine. L'activité de transvasement, répond au besoin de l'enfant de manipuler, et favorise ses habilités à attraper, remplir, vider en travaillant la précision du geste.

En fonction du matériel que vous avez à la maison, et du temps que vous souhaitez attribuer à cette activité. Vous pouvez décider de faire du transvasement, d'eau, de petits objets flottants, de riz, de grains ... etc

**Matériel:** 2 bassines, des outils permettant le transport ( une pince, une cuillère, un pot de yaourt, un verre, une éponge, un entonnoir, un écumeoire, une spatule ...etc). Et un matériel à transporter ( eau, riz, grains, petits objets).

**Installation:** Les deux bassines sont cote à cote. L'une est remplie du matériel à transvaser, et l'autre est vide. Les outils permettant le transvasement sont à coté des bassines.

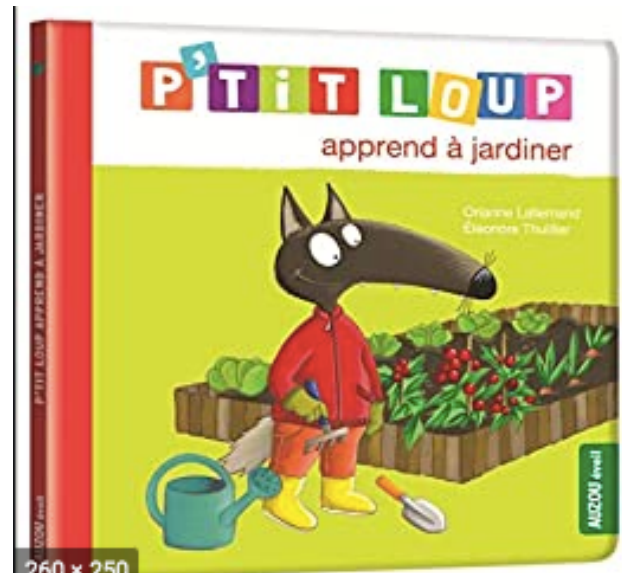
**Consigne :** En t'aidant des outils sur la table, tu vas transvaser ( ce que vous avez choisi) d'une bassine à l'autre.Prend ton temps, pour ne pas en mettre à coté.

**Aller plus loin :** vous pouvez recommencer l'activité de nombreuses fois, en variant le contenu à transporter et les outils de transport. De même, vous pouvez complexifier l'activité en espaçant légèrement les bassines.



## Découverte de l'album : Toutes les couleurs

Après avoir écouté/regardé l'album, demander à votre enfant : qui est le personnage principal? que fait-il dans l'histoire ? que met le papa dans le bac ? comment p'tit loup plante les pieds de tomate ?( il fait un trou) est ce que les plantes ont besoin d'eau ? est-ce que les tomates poussent tout de suite ? p'tit loup peut-il manger les tomate quand elles sont vertes ? pourquoi ? ( parce qu'elles ne sont pas mures).



## Découvrir le monde : Planter des graines dans la terre

Lundi dernier, avec votre enfant, vous avez fait l'expérience « ça pousse, ça ne pousse pas ». Maintenant, si vous en avez le possibilité, plantez avec lui une ou plusieurs graines dans la terre comme p'tit loup.

**Manipulation** : Faire un trou dans la terre et y mettre la graine, remettre de la terre par dessus en tassant la terre avec la main, l'arroser régulièrement.

**observations** : proposer à l'enfant de prendre en photo les différentes étapes pour planter une graine.

## Consolider ses connaissances des couleurs primaires : jeu de kim

Dans cette activité, l'enfant consolide ses connaissances des couleurs primaires. Tout en travaillant ses capacités de mémorisation, l'enfant s'entraîne à reconnaître et à nommer les couleurs primaires.

**Matériel** :3 objets références ( un rouge, un vert, un bleu) pour les PS et 6 pour les MS (2 de chaque couleur) . ex : un crayon rouge, une voiture bleue, et un légo jaune.

### Le jeu de kim :

- l'adulte dispose les objets dans l'ordre qu'il souhaite. Puis l'enfant verbalise le positionnement des objets en nommant ce qu'il voit ( ex: je vois un crayon rouge, un légo jaune, une voiture bleue).
- Ensuite pendant 30 secondes, l'enfant regarde attentivement les trois objets (ou 6 pour les MS) pour les mémoriser. L'adulte annonce qu'il va retirer un objet
- l'enfant ferme les yeux, et l'adulte enlève un objet sans être vu
- Quand l'enfant ouvre les yeux, il doit dire quel objet à été enlevé ( en nommant sa couleur).

**Aller plus loin** : Vous pouvez multiplier le nombre d'objets, ajouter des objets lorsque l'enfant a les yeux fermé, ou inverser la place de deux objets( plus difficile en terme de mémorisation). Si l'enfant maîtrise parfaitement les 3 couleurs primaires, ajouter le vert.

Vous pouvez également inverser les rôles : l'enfant fait deviner à l'adulte quel objet il a enlevé, déplacé, ajouté. Dans ce cas, c'est à l'enfant de verbaliser si oui ou non l'adulte a la bonne réponse, en montrant à nouveau l'objet en question et en le nommant.