

## Rituels du matin : La date, la roue de la journée

### Associer différentes représentations des nombres : On fait les courses

Dans ce jeu, votre enfant apprend à associer une quantité ( un nombre d'objets ) à différentes écritures que sont les représentations en constellation du dé et l'écriture chiffrée.

#### Matériel:

- des crayons, des petits jeux de construction, des haricots, une sorte de pâtes, des petites voitures etc ( toutes formes de petits objets/ jouets que vous pouvez trouver en 10 exemplaires minimum)
- 6 grandes boites ( pour faire des tas d'objets identiques)
- un plateau ou une grande boîte
- des cartes avec les constellations du dé, et l'écriture chiffrée à reproduire comme sur la frise ci-dessous.

#### Etape 1: découverte du matériel de la séance

Laisser l'enfant jouer librement avec le matériel sur la table

#### Etape 2: Construire des collections à partir d'une collection témoin

Une table, sur laquelle sont posées les 6 barquettes de matériels identiques représente le magasin.

**Consigne** : Expliquer à l'enfant qu'aujourd'hui, il va faire les courses tout seul au « magasin ». Pour rapporter à la maison, ce dont vous avez besoin, il aura avec lui une petite carte désignant la quantité ( carte constellation du dé, écriture chiffrée) qui servira de liste de course.

A chaque rayon ( grande barquette d'une famille d'objet) il devra prendre autant d'objets, qu'il est écrit sur sa liste de course

**Tache de l'élève** : Après avoir reçu une carte « liste de courses » il doit passer dans chaque rayon avec son plateau et prendre autant d'objets qu'il est écrit sur sa carte.

( Exemple : s'il est écrit 3 sur sa liste de courses : il devra mettre sur son plateau 3 crayons, 3 3 haricots, 3 pâtes, 3 voitures etc... )

Après avoir fait ses courses, il vérifie à la maison qu'il n'a rien oublié en comptant chaque collection d'objet pour vérifier qu'il en a pris la bonne quantité.

Pour les PS : La liste des courses va de 1 à 3 en écriture chiffrée et en constellation du dé

Pour les MS : Commencer de 1 à 4 et si l'activité est réussit aller jusqu'à 6.

#### Aller plus loin : en jouant à la marchande

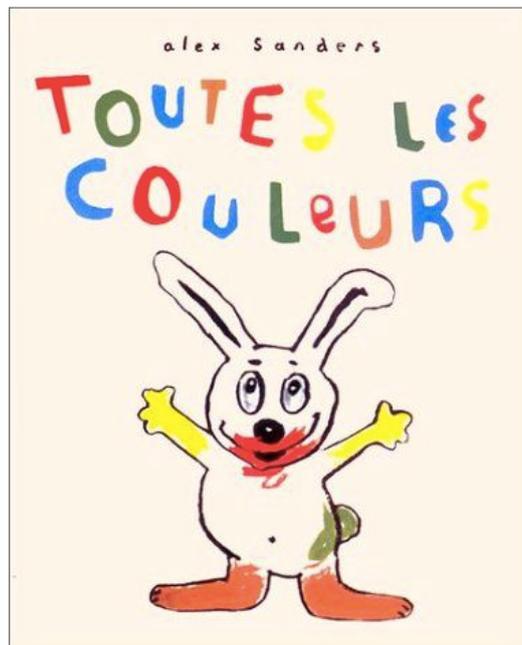
L'enfant se place derrière la table, et l'adulte vient lui donner sa liste de courses ( sans annoncer la quantité écrite sur sa carte ) et dit quels objets il souhaite acheter. L'enfant doit alors composer un panier avec autant d'objets (désignés par l'adulte) qu'il est écrit sur la liste de course.



## Découverte de l'album : Toutes les couleurs

Après avoir écouté/regardé l'album, demander à votre enfant : qui est le personnage principal? que fait-il dans l'histoire ? quelles sont les couleurs que l'on rencontre dans cette histoire ? S'amuser à retrouver avec lui :

- le bleu
- le vert
- le rouge



## Le tri de couleur : La chasse aux couleurs primaires

Dans cette activité, l'enfant apprend à reconnaître et nommer les couleurs primaires que sont le bleu, le vert et le rouge.

**Matériel :** 3 objets références ( un rouge, un vert, un bleu)

**Consigne :** Après avoir nommer les couleurs des 3 objets, expliquer à l'élève qu'il va devoir partir à la chasse aux couleurs dans toute la maison. Il devra d'abord aller chercher tous les objets qu'ils peut trouver qui sont rouge, puis bleu, puis vert.

**Tache de l'élève:** Il part à la chasse aux objets dans toute la maison. A chaque fois qu'il trouve un objet d'une couleur, il le rapporte et le place devant l'objet de référence. Il doit avant de repartir, expliquer pourquoi il a choisi cet objet et montrer l'endroit où il voit la couleur recherchée en la nommant.

**Aller plus loin :** Vous pouvez profiter du confinement pour avoir des journées à thèmes et choisir vos vêtements en fonction de la couleur du jour. Par exemple mercredi : toute la famille doit porter un vêtement bleu etc...

