

Rituels du matin : La date, la roue de la journée, activité mon doudou mange des lettres

Associer une quantité à différentes représentations: la boîte à compter

Ce jeu, est une continuité de l'activité « les courses ». L'enfant consolide ses connaissances sur l'association de quantités à différentes représentations des chiffres.

Matériel : 1 ou 2 boîtes d'oeufs. Les étiquettes représentations des nombres fabriquées pour l'activité « les courses » de la semaine dernière. (Rappel : 1 à 6 en chiffre et en constellation du dé pour les MS et 1 à 3 pour les PS). Et des haricots.

Préparation de l'activité : Au fond de chaque alvéoles de la boîte d'oeuf, placer une étiquette représentant un chiffre.

Consigne donnée à l'élève : Pour chaque alvéole des boîtes d'oeufs, tu vas déposer autant de haricots qu'il est écrit/représenté sur l'étiquette.

Tache de l'enfant : il remplit toute la boîte en autonomie. Puis vérifie chaque alvéole avec l'adulte en annonçant lui même la quantité qu'il devait mettre de haricot, puis compte les haricots pour vérifier qu'il en a mis le bon nombre.



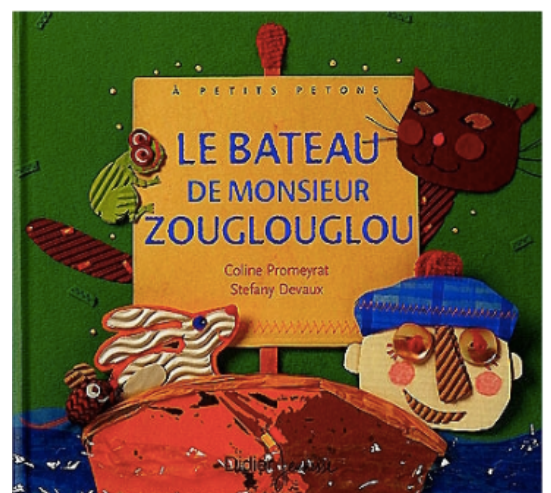
Découverte de l'album : Le bateau de monsieur Zougoulou

Etape 1 : découverte de l'histoire

Dans son bateau en coquille de noix, Monsieur Zougoulou accueille la souris, la reinette, le lapin et le chat. Oui, mais voilà ! Dans une noix, il n'y a pas tant de place que cela !

Etape 2 : Langage autour de l'album

Après avoir écouté/ regardé l'histoire, demander à l'enfant où se déroule l'histoire? qui est le personnage principal ? qu'est ce qu'il y fait ? qu'est ce qu'il se passe quand la puce veut monter à bord ? Pourquoi le bateau chavire à la fin ?



Découvrir le monde : Utiliser des objets qui permettent de transporter de l'eau

Dans cette activité, l'enfant s'interroge sur les différents objets permettant de transporter ou non de l'eau.

Matériel : 1 bassine, 1 seau, 1 gobelet, 1 gobelet percé, 1 louche, 1 bouteille, 1 bouteille percée, 1 entonnoir, 1 écumoire, 1 cuillère, 1 éponge, 2 serviettes de couleurs différentes pour matérialiser le tri.

Consigne: Transporte l'eau du seau (jusqu'à ce qu'il soit entièrement vide) à la bassine en utilisant les objets à ta disposition.



Etape 1: Manipulation

- L'enfant essaie chaque objet pour transporter l'eau du seau à la bassine.

Etape 2 : Verbalisation

- A chaque passage, l'enfant est invité à verbaliser ce qu'il a fait, s'il a réussi à remplir.
- Il pourra éventuellement aller plus loin dans ses commentaires en jugeant de la quantité d'eau déposée dans la bassine et en comparant les contenus de chaque contenant.

Etape 3 : Le tri

- l'élève pose sur l'une ou l'autre serviette les objets selon qu'ils permettent ou non de transporter l'eau



Remarque :

Certains objets sont plus efficaces au début car ils transportent une grande quantité d'eau. Mais pour vider le fond, il faut un petit contenant (cuillère, petit gobelet). Et pour récupérer les dernières gouttes il faut l'éponge.