

## **Qu'est-ce que le RASED ? (Réseau d'Aide Spécialisée Aux Elèves En Difficulté)**

Un réseau est composé d'enseignants spécialisés et d'un psychologue de l'Education Nationale chargés de l'Adaptation Scolaire et de la Scolarisation des Elèves Handicapés (ASH).

Il met en place, en collaboration avec les équipes pédagogiques, des actions de **prévention** et de **remédiation** qui visent à aider l'enfant, dans le cadre de l'école, à mieux vivre sa scolarité et à progresser dans ses apprentissages.

En tant que membre de l'équipe, le réseau participe à l'organisation, au fonctionnement et à la vie des écoles :

- ◆ Conseils de cycles, des maitres, d'école, projets pédagogiques,
- ◆ Pôle ressource de circonscription,
- ◆ Rencontre avec les services de santé scolaire et les services de soin intervenant à l'école (SESSAD).

Les membres du réseau sont en lien avec les partenaires extérieurs à l'école : CMP, CMPP, PMI, Services Sociaux, Spécialistes du secteur libéral...

**Les parents sont partenaires et décisionnaires pour tout ce qui concerne leur enfant. Leur collaboration est nécessaire pour la réussite du projet d'aide.**

### **Adresses utiles :**

**Centre Médico-Psychologique (CMPEA de Saint-André) :**  
210 rue Dumesnil d'Engente  
97440 SAINT-ANDRE  
0262 58 87 30

**Centre d'Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP) :**

**Saint-Benoît :** 02 62 20 10 56

**Saint-Denis :** 02 62 90 87 87

**PMI :** 1B, Rue Pierre Bérégovoy  
97441 Sainte-Suzanne  
**Tél. : 0262 52 20 49**

**Centre Médico-Scolaire (médecin scolaire) :**  
**0262 98 04 46**

**C.M.P.P de Sainte-Suzanne :** 44 Bis r Citoyenneté  
**0262 62 56 56 46**

**Les paramètres nécessaires sont manquants ou erronés.**

Le RASED est un dispositif du Ministère de l'Education Nationale. Il intervient dans les écoles maternelles et élémentaires en fonction des priorités définies chaque année en concertation avec l'inspection de l'Éducation Nationale.

### **SECTEUR HIPPOLYTE FOUCCHE :**

- Ecole maternelle HEVA
- Ecole élémentaire JOSE BARAU
- Ecole primaire Antoine BERTIN
- Ecole maternelle M.A. WUATHION
- Ecole élémentaire SARDA GARRIGA

## PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Mme FANCHETTE BRILLANT

[Marie-Christa-S.Fanchette@ac-reunion.fr](mailto:Marie-Christa-S.Fanchette@ac-reunion.fr)

### Quelles missions ? (Circulaire du 18/08/2014)

- ◆ Aider à l'analyse de la situation particulière d'un enfant en liaison étroite avec la famille et les enseignants et rechercher conjointement l'ajustement des conduites pédagogiques et éducatives. Préparer à une éventuelle prise en charge extérieure.
- ◆ Contribuer à la mise en place et au suivi des actions de scolarisation des élèves en situation de handicap.

### Quels moyens ?

- L'observation de l'enfant dans l'école,
- L'entretien avec l'enseignant, l'enfant et/ou la famille,
- L'examen psychologique.

*NB : hormis l'observation en classe, toute intervention se fait obligatoirement avec l'accord écrit des tuteurs légaux de l'enfant.*

### Quels partenaires à l'école ?

- Les autres membres du RASED
- L'équipe éducative,
- L'enseignant référent.

### Quels partenaires à l'extérieur ?

- La famille qui est le partenaire privilégié,
- Les structures de soins (CMPEA, CHU...) la maison départementale

## E. SPÉCIALISÉE CHARGÉ DE L'AIDE RELATIONNELLE OU MAÎTRE G

Mme GRONDIN Lolita

[Lolita.Grondin@ac-reunion.fr](mailto:Lolita.Grondin@ac-reunion.fr)

### Quelles missions ? (Circulaire du 18/08/2014)

- ◆ Permettre à l'enfant de (re) trouver sa place dans l'environnement scolaire, familial et social.
- ◆ Faire évoluer les rapports de l'enfant aux attentes de l'école.
- ◆ Rééquilibrer les tensions pour être disponible aux apprentissages et engager ou réintégrer l'enfant dans un processus d'apprentissage dynamique.

### Pour qui ?

- ◆ Pour les élèves dont le comportement perturbe les apprentissages, Pour les élèves découragés par des difficultés persistantes voire des élèves qui vivent des moments de désaffection ou de rejet de l'école.

### Comment ?

- En élaborant un projet d'aide spécialisé (PAS) avec l'enfant, l'enseignant, les parents,
- Seul ou en très petit groupe pendant le temps scolaire,
- Par des activités d'expressions, des jeux dans leurs dimensions ludiques, symboliques, relationnelles et structurantes.

## E. SPÉCIALISÉE CHARGES DE L'AIDE PÉDAGOGIQUE OU MAÎTRE E :

Mme DODARD Christelle

[Christelle.Dodard@ac-reunion.fr](mailto:Christelle.Dodard@ac-reunion.fr)

### Quelles missions ? (Circulaire n°2014-107 du 18/08/2014)

- ◆ Prévenir et repérer les difficultés d'apprentissage
- ◆ Apporter une remédiation pédagogique.
- ◆ Acquérir des méthodes et techniques de travail et prendre conscience de ses progrès en suscitant l'expérience de la réussite, à prendre conscience des processus cognitifs en jeu, des procédures de résolution de la tâche et à évaluer ses progrès.

### Pour qui ?

- ◆ Pour les élèves qui ont des difficultés avérées à comprendre et à apprendre dans le cadre des activités scolaires.

### Comment ?

- Elaboration d'un projet pédagogique d'aide spécialisée (PAS) avec l'enseignant en lien avec les parents.
  - Mise en place d'une pédagogie de détour par des situations ludiques et variées permettant un questionnement et une confrontation des points de vue. (Activités métacognitives...).
  - Utiliser une dynamique de groupe
  - Co intervention dans les classes : travail avec un groupe d'enfant dans une salle ou dans la classe pendant le temps scolaire.