

## Rituels du matin : La date, la roue de la journée

### Le cercle en graphisme : La ronde des haricots

Dans cette activité votre enfant apprend le geste graphique du cercle et développe en même temps sa motricité fine.

**Matériel** : deux feuilles sur lesquelles sont dessinées:

- 3 cercles de tailles différentes pour les MS
  - 1 grand cercle sur une feuille pour les PS
- et des haricots en quantité.

**Etape 1** : découverte du matériel

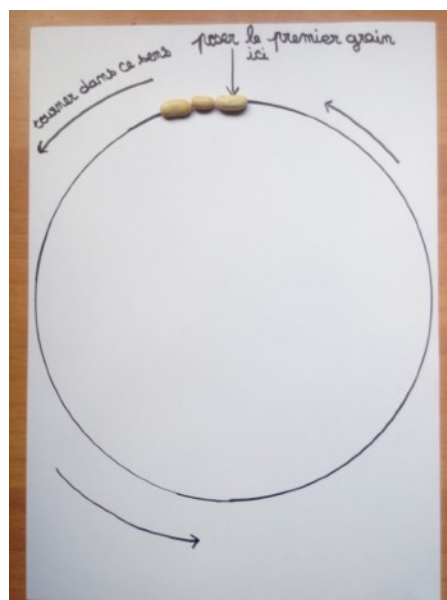
Laisser l'enfant jouer librement avec les haricots sur la/les feuille(s)

**Etape 2**: Placer les haricots pour former une ronde

**Consigne** : Aujourd'hui tu vas t'entraîner à tracer un cercle. Les petits haricots veulent faire la ronde comme à l'école. Tu vas devoir les placer un à un, sur le trait du cercle que j'ai dessiné sur la feuille. Pour t'aider, je vais placer les 4 premiers, et tu devras mettre les autres en suivant le même sens, jusqu'à ce que la ronde soit complète.

**précision** :

- Le premier haricot est placé au « sommet du cercle » à midi comme si c'était sur une horloge
- Les haricots doivent être posés en suivant le sens inverse des aiguilles d'une montre (de gauche à droite).
- l'enfant doit attraper les haricots comme sur la photo entre son pouce et son index (de la main avec laquelle il dessine).
- Pour les MS commencer sur le plus grand cercle puis terminer par le plus petit ( si possible, voir s'ils arrivent à partir du deuxième cercle à placer seuls les premiers)



## Découverte de l'album : Toujours rien

Après avoir écouté/regardé l'album, demander à votre enfant : qui est le personnage principal? que fait-il dans l'histoire ? Comment fait-il pour planter la graine ?

S'interroger ensuite sur la graine qui pousse :

- qu'est ce qui se passe sous la terre pendant que monsieur louis attend ?
- A ton avis, après la fin de l'histoire, si monsieur louis revient quelques jours plus tard, est-ce qu'il dira encore « toujours rien »?

Faire le lien entre l'album et l'expérience en cours de germination.

Maintenant que vous avez pu voir ce qui pousse et ce qui ne pousse pas. Dire à votre enfant que la semaine prochaine on plantera des graines ( haricot/lentille) dans la terre, pour faire même expérience que monsieur louis.



## Suivre une recette : La pâte à sel

**matériel :** 1 verre, de la farine, du sel, de l'eau, un grand saladier, colorant alimentaire en option.

**Etape 1:** Fabriquer la pâte à sel en suivant la recette ci-dessous

**Etape 2 :** Relever le défit de faire 3 cercles en pâte à sel comme sur la photo  
Laisser sécher la pâte à sel à l'air libre. Au retour en classe, vous apporterez vos cercles en pâte à sel. Nous les peindrons ensemble, et les utiliserons pour faire des jeux.

Faire un colombin



Enrouler le colombin



Le défit est relevé





# Pâte à sel

## Ingrédients



2 doses de farine



1 dose d'eau



1 dose de sel



Colorant alimentaire

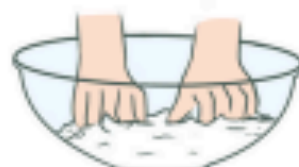
## Préparation



1. Verse 2 doses de farine et une dose de sel dans un saladier.



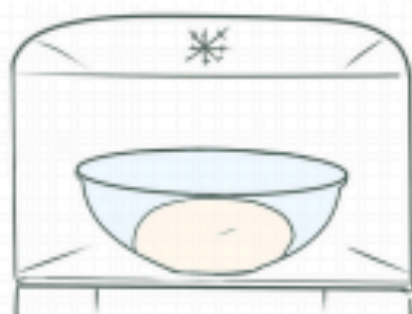
2. Ajoute une dose d'eau.



3. Pétris le mélange avec tes mains afin de former une boule de pâte.



4. Ta pâte à sel est prête à être utilisée.



5. Tu peux aussi la conserver au réfrigérateur jusqu'à ce que tu souhaites l'utiliser.



6. Pour colorer ta pâte, sépare ta pâte à sel en plusieurs morceaux.



7. Avec ton doigt, fais un trou en centre de chaque boule.



8. Verse quelques gouttes de colorant alimentaire de la couleur de ton choix dans chaque trou.



9. Pétris jusqu'à ce que la couleur soit bien mélangée à la pâte.