

Ecriture grande section

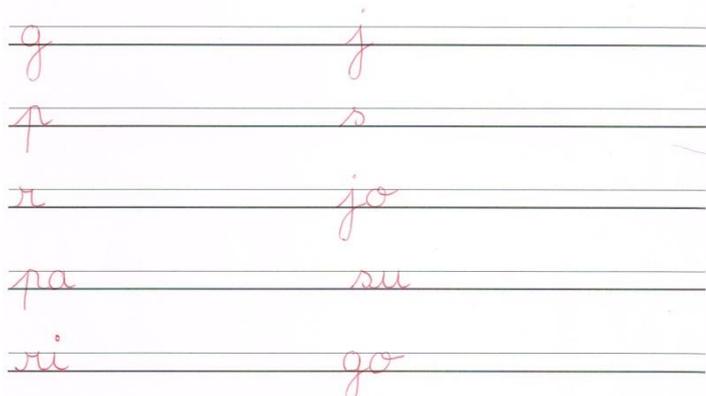
➤ Etape 1 : **Les lettres** *g j p b r* **en attaché entre les lignes et enchaînements de 2 lettres**

Maintenant que les enfants ont appris à écrire ces lettres, ils vont s'entraîner à les écrire en plus petits, entre des lignes.

Sur une feuille tracez des lignes horizontales : espacées d'environ 5 mm (1/2 cm), écrire le modèle de la lettre (comme sur l'image).

Rmq : si l'enfant a du mal à tracer les lettres, revenez aux étapes précédentes, c'est-à-dire tracer en gros sur une feuille.

Ecriture

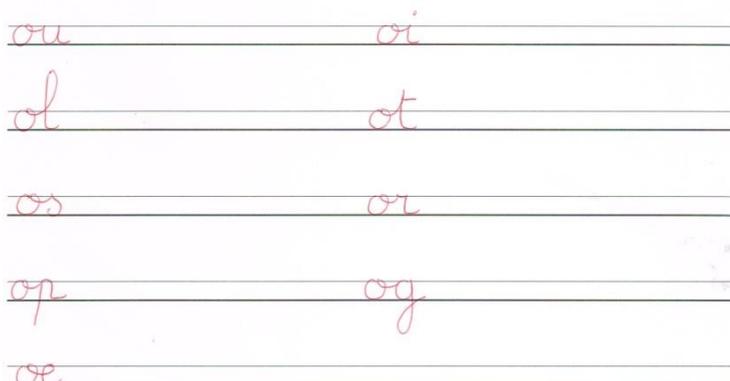


➤ Etape 2 : **Enchaînement des lettres** *oi ou os or ot ...*

Les lettres qui s'écrivent un peu différemment quand elles viennent après un

o : l'objectif ici est d'attirer l'attention de l'enfant sur cette particularité.

Ecriture



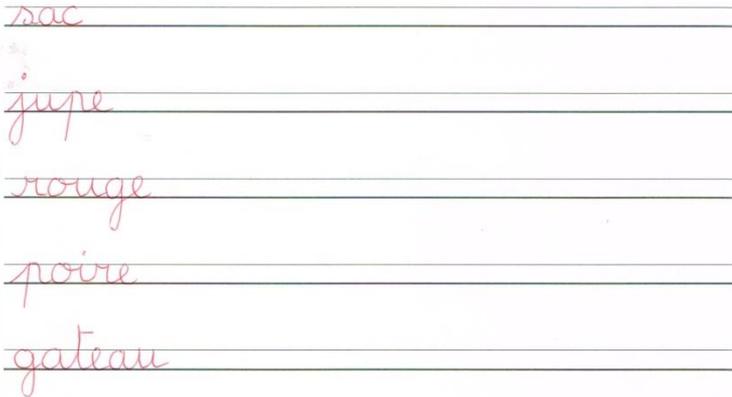
➤ **Etape 3 :** **écrire des mots avec ces lettres** (2 à 3 fois chaque mot)

Uniquement pour les enfants qui réussissent bien les 2 1^{ères} étapes.

Pour ceux qui ont encore du mal à former les lettres seules, il vaut mieux reprendre les étapes 1 et 2.

sac jupe rouge poire gâteau

Ecriture



➤ **Les lettres n m en attaché**

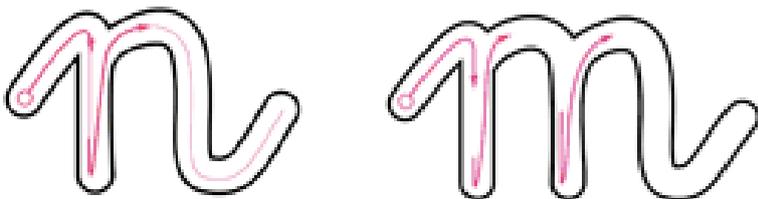
- **Etape 1 :** **Apprendre le geste en repassant sur un modèle.** (5 mn)

Tracer ces lettres en grand sur une feuille.

Montrer à l'enfant comment tracer la lettre.

L'enfant repasse sur la lettre avec son doigt, en plusieurs fois, puis au feutre

Profitez-en pour revoir le nom des lettres et le son du m.



- **Etape 2 :** **Ecrire dans la farine** (5 mn)

L'enfant s'entraîne à écrire les lettres dans la farine (vous pouvez prendre de la semoule ou du riz également).

Vous pouvez utiliser de petits objets pour aider l'enfant s'il a du mal (ici les pierres aident l'enfant à faire les ponts).



- **Etape 3:** Apprendre à écrire les lettres en gros (5 mn)

Ecrire sur **une ardoise ou sur une feuille**, les lettres en assez gros



- **Etape 4:** Ecrire les lettres dans un espace limité (5 mn)

Tracer des lignes sur une feuille, espacées de 3 cm environ.

Ecrire une lettre en modèle.

L'enfant s'entraîne à écrire les lettres (6 fois chaque lettre).

Quand l'enfant y arrive bien, réduire l'espace entre les lignes.

n

m
