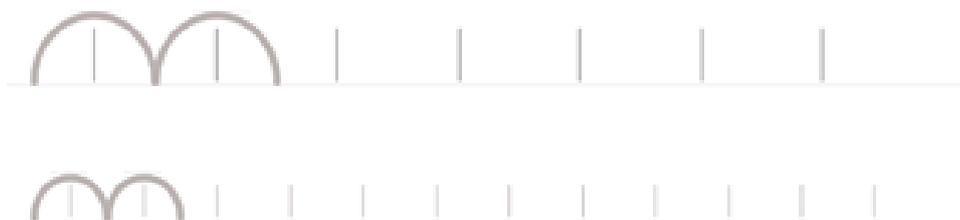


Écriture grande section

➤ **Les ponts** (10 mn)

Ils ont déjà été vus en classe, mais une révision s'impose car c'est une première étape pour l'écriture du m et du n en attaché, que l'on verra la semaine prochaine.

➤ Sur une feuille, tracer une ligne et des traits verticaux comme dans l'exemple ci-dessous. Dans un premier temps, l'enfant peut tracer avec le doigt ou le dos du crayon, puis au crayon. Commencer par des ponts assez gros (2 cm), puis plus petits (1 cm).



➤ Dans un 2^{ème} temps, tracer la ligne d'en haut : l'enfant doit en plus faire attention à la toucher sans la dépasser.



➤ Quand l'enfant y arrive bien, faire tracer les ponts sans les traits. Réduire au fur et à mesure l'espace entre les lignes (2cm, 1 cm, ½ cm).



Reprendre ces activités régulièrement, juste quelques minutes (faire 1 ou 2 lignes de pont).

➤ **Les lettres** *g j r s r* **en attaché**

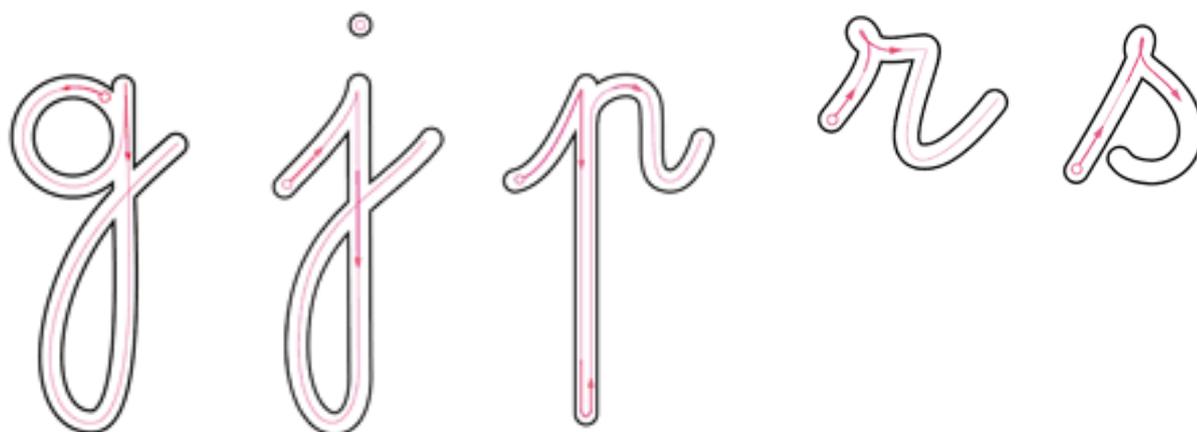
- **Etape 1:** Apprendre le geste en repassant sur un modèle. (10 mn)

Tracer ces lettres en grand sur une feuille.

Montrer à l'enfant comment tracer la lettre : vous pouvez vous aider des images ci-dessous ou voire la vidéo en téléchargement (le lien est donné en page d'accueil).

L'enfant repasse sur la lettre avec son doigt, en plusieurs fois.

Profitez-en pour revoir le nom des lettres et leurs sons pour le r et le s.



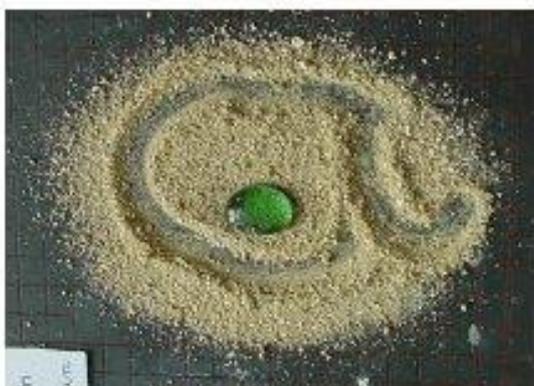
Puis il repasse en plusieurs fois au feutre.

- **Etape 2:** Ecrire dans la farine (10 mn)

L'enfant s'entraîne à écrire les lettres dans la farine (vous pouvez prendre de la semoule ou du riz également).

Ici vous avez l'exemple du a, faire la même chose pour les autres lettres.

Vous pouvez utiliser de petits objets pour aider l'enfant s'il a du mal (ici la pierre aide l'enfant à faire le rond).



- **Etape 3:** Apprendre à écrire les lettres en gros (10 mn)

Ecrire sur **une ardoise ou sur une feuille**, les lettres en assez gros



- **Etape 4:** Ecrire les lettres dans un espace limité (10 mn)

Tracer des lignes sur une feuille, espacées de 3 cm environ.

Ecrire une lettre en modèle.

L'enfant s'entraîne à écrire les lettres (6 fois chaque lettre).

Quand l'enfant y arrive bien, réduire l'espace entre les lignes.

g

j

r

r

s
