

## COMPTER LES SYLLABES

### COMMENT PROCÉDER A L'ORAL?

Je passe par le geste de comptage couplé à l'oralisation du mot.

Exemple avec le mot **ÉLÉPHANT**

- **Syllabe É** : Tout en disant la syllabe É, je fais le geste de compter **1** avec le pouce en avançant la main (puis recul pour amorcer la seconde syllabe)
- **Syllabe LÉ** : Tout en disant la syllabe LÉ, je fais le geste de compter **2** avec le pouce et l'index en avançant la main (puis recul pour amorcer la troisième syllabe)
- **Syllabe PHANT** : Tout en disant le syllabe PHANT, je fais le geste de compter **3** avec le pouce, l'index et le majeur en avançant la main.

Le mot est dit, le mot comporte trois syllabes.

Combien de syllabes? On regarde les doigts.

Au final, sans compter verbalement mais en ajoutant un doigt à chaque syllabe dite, l'enfant intègre sans y penser le comptage des syllabes.

Sous chaque dessin il y a écrit le nom et entre parenthèses le nombre de syllabes orales : exemples s'il y a écrit (2) cela veut dire qu'il y a 2 syllabes orales.

