



















Algorithmes







Il s'agit pour l'enfant de **répéter un rythme** (une séquence) :



Il peut y avoir différents rythmes :

- **1 / 2** jaune bleu jaune bleu jaune bleu ...      

 Carré rond carré rond carré rond ...      

- **1 / 2 / 3** Jaune bleu vert jaune bleu vert....      

 Carré rond triangle Carré rond triangle ...      

- **1 / 1 / 2** jaune jaune bleu jaune jaune bleu ...      

Et plein d'autres rythmes encore.

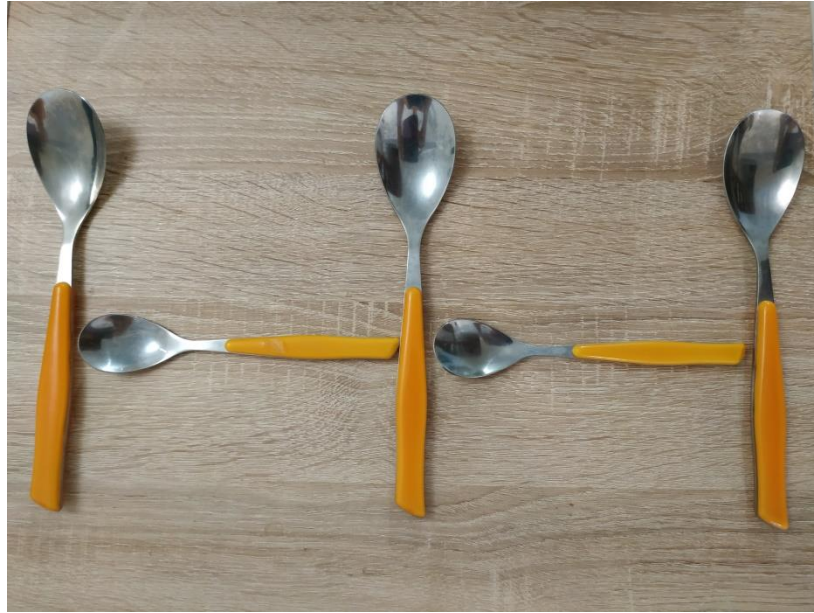
Cela peut se travailler avec des bouchons, des perles... tous les objets que vous pouvez avoir en plusieurs exemplaires.

Je vous propose des modèles avec des couverts (juste faire attention à ce que les couteaux ne soient pas trop pointus ou coupants !).

L'enfant doit reproduire le modèle et le continuer :

par ex cuillère fouchette cuillère fourchette cuillère fourchette...

Etape 1 : reproduire et continuer (20 mn)





Etape 2 : trouver l'objet manquant (10 à 15 mn)

Dire à l'enfant :

« Dans les photos suivantes, il manque un objet. Dis quel objet il manque et dans quelle position il doit être. »



