

Semaine 2

Remarque : le rituel de la date peut être proposé également le mercredi ou le week-end !

LUNDI	MARDI
<p data-bbox="479 309 730 344">Rituel de la date</p> <p data-bbox="394 389 815 424">Défi n°13 lecture : les sons</p> <p data-bbox="383 432 828 467">Réviser les cartes-sons (L, A, O, I)</p> <p data-bbox="98 472 1111 576">Aujourd'hui, nous allons travailler sur les mots qui commencent par /l/ → Connais-tu des mots qui commencent par le son /l/ ? (Loëvan, lion, lundi, lune, lapin etc...)</p> <p data-bbox="125 619 1088 759">Sur la fiche d'images donnée en annexe, demander à l'enfant de montrer les mots qui commencent par l. Pour ceux qui ont des difficultés, insister sur la forme de la bouche : est-ce que ma langue touche le palais quand je dis « lampe ? »</p> <p data-bbox="103 767 1106 834">Ceux qui ont une imprimante peuvent imprimer la fiche et demander à l'enfant de colorier de la même couleur les mots qui commencent par /l/.</p> <p data-bbox="385 911 824 946">Défi n° 14 explorer le monde</p> <p data-bbox="371 954 844 1023">Comment bien se laver les mains ? Cf vidéo et affiche donnée en annexe</p> <p data-bbox="344 1102 860 1137">Défi n° 15 lecture : album à écouter</p> <p data-bbox="107 1145 1097 1214">Les enfants seront heureux de redécouvrir un album étudié en début d'année : De toute les couleurs de Alex Sanders</p> <p data-bbox="383 1294 831 1329">Défi n° 16 activité artistique :</p> <p data-bbox="109 1337 1099 1441">Dessiner un lapin, une fleur, des fraises pas à pas (l'enfant pourra lorsqu'il le souhaitera illustrer un passage, ce qu'il a retenu de l'histoire « De toutes les couleurs »</p>	<p data-bbox="1352 309 1917 344">Rituel de la date + défi n°6 (compter)</p> <p data-bbox="1182 389 2085 464">Défi n° 17 maths : A table ! Réaliser une distribution, réaliser une collection, dénombrer</p> <p data-bbox="1155 507 2114 576">(peut se faire avec les jeux de cuisine de votre enfant ou alors avec de vrais couverts!)</p> <p data-bbox="1137 619 2136 799">Avec les PS : vous pouvez commencer par jouer à 2 : va nous chercher 2 assiettes (une pour vous, une pour votre enfant), 2 couteaux, 2 fourchettes, 2 serviettes, 2 verres. Vérifier ensemble. (s'il se trompe, lui dire par exemple que pour avoir 2 fourchettes, il faut 1 fourchette, et encore 1 autre fourchette, 1 et encore 1 ça fait 2)</p> <p data-bbox="1144 842 2130 943">Avec les MS : Vous pouvez commencer à 3 participants et aller jusqu'à 6 : les autres membres de la famille peuvent s'asseoir à table ou alors, faire asseoir des doudous autour de la table pour représenter d'autres personnes.</p> <p data-bbox="1234 986 2029 1023">Vérifier à chaque fois s'il y a bien le compte avec votre enfant.</p> <p data-bbox="1182 1098 2092 1133">Défi n° 18 explorer le monde : la recette de la pâte à modeler</p> <p data-bbox="1312 1141 1951 1176">Lire la recette avec l'enfant et préparer la pâte.</p> <p data-bbox="1406 1184 1850 1219"><i>Les recettes permettent à l'enfant:</i></p> <ul data-bbox="1144 1227 2123 1358" style="list-style-type: none">* de voir que l'écrit ne sert pas seulement à raconter des histoires*connaître le nom des ingrédients/ des verbes d'action : ajouter, remuer etc...* de manipuler des quantités* de suivre dans l'ordre des instructions <p data-bbox="1469 1401 1794 1436">Défi n°19 : au choix !</p> <p data-bbox="1171 1444 2101 1513">L'enfant peut refaire une activité qu'il a aimé ou qu'il n'avait pas réussi la semaine dernière.</p>

JEUDI

Rituel de la date

Défi n°20 lecture : les sons

Réviser les cartes-sons (L, A, O, I)

Aujourd'hui, nous allons travailler sur les mots qui commencent par /o/

O fait un rond avec sa bouche et dit « oooo »

les mots qui commencent par /o/ → orange, orage, ordures, olive, ordinateur etc...

Demander aux enfants de trouver les mots qui commencent par /o/. Pour ceux qui ont des difficultés, insister sur la forme de la bouche : est-ce que ma bouche fait un rond lorsque je dis « orange ? »

Ceux qui ont une imprimante peuvent imprimer la fiche et demander à l'enfant de colorier de la même couleur les mots qui commencent par /o/

Défi n° 21 écriture des chiffres



Regarder la vidéo sur la tenue du crayon avant de commencer !

Utiliser le document en annexe pour apprendre à écrire les chiffres.

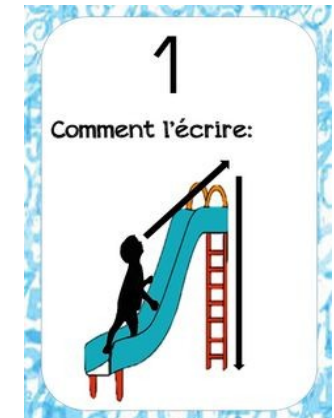
Avec les PS : Annoncer à votre enfant qu'il va apprendre à écrire le chiffre 1.

Lire la fiche avec lui et lui demander à quoi servent les chiffres qu'il y a sur la feuille. RA : « à compter. »

- décrire ensemble le chiffre 1 : il y a un petit bâton penché qui monte et un grand bâton debout qui descend
- l'enfant repasse sur le chiffre 1 avec son doigt (vous pouvez écrire ce chiffre sur une feuille en grand)
- montrez- lui comment écrire le chiffre 1 : « je trace un petit bâton penché qui monte, et un grand bâton debout qui descend » (vous pouvez lui montrer le modèle plusieurs fois)
- à son tour d'écrire le chiffre sur la feuille.

Si votre enfant est en demande, vous pouvez procéder de la même manière pour écrire le chiffre 2.

Avec les MS : Annoncer à votre enfant qu'il va apprendre à écrire les chiffres jusqu'à 5.



Coup de pouce pour les enfants qui n'y arrivent pas : l'enfant monte à l'envers sur le toboggan, puis descend par l'escalier

Défi n° 22: activité artistique : comptines étudiées en classe (vous pouvez les retrouver facilement sur internet)

Une souris verte
Que fait ma main ?

Pirouette, cacahuète
La fourmi m'a piqué la main

J'ai le pied qui remue
Petit escargot

Mon petit lapin a bien du chagrin
Pomme de rainette et pomme d'api

La famille tortue
Toc,toc, toc tortue

VENDREDI

Rituel de la date + défi n°6 (compter)

Défi n° 23 maths : Combien y a-t-il d'objets dans mes sachets ?



Je vous fournis en annexe une bande numérique jusqu'à 5 pour les PS: vous pouvez l'imprimer ou la reproduire. jusqu'à 10 pour les MS :

La lire avec l'enfant, préciser que les chiffres sont utilisés pour compter.

Annoncer à votre enfant qu'aujourd'hui vous allez compter des objets contenus dans des sachets/ ou des boîtes.

Avec les PS : travailler d'abord avec les quantités 0, 1 et 2 → si cela est trop facile pour votre enfant, aller jusqu'à 3

Préparez des sachets ou des boîtes en y mettant/ ou non des petits objets.

Montrez à votre enfant un premier sachet. Il doit compter les objets, dire le nombre et montrer cette quantité avec les doigts. (Pour la quantité 0, il n'y a pas de doigt levé, montrer le poing fermé)

L'enfant peut mettre une pince à linge sur le nombre correspondant à la quantité d'objets contenus dans les sachets. (utiliser la bande!!)

Avec les MS : même travail avec les quantités de 0 à 5 et au-delà (jusqu'à 10) si votre enfant y arrive (vraiment procéder par étape : ne pas proposer 10 si votre enfant n'arrive pas à faire le travail pour la quantité 6 par exemple)

Défi n° 24 : Jouons avec notre pâte à modeler !!

Jouer avec la pâte fabriquée la veille/ ou celle qu'on a déjà à la maison.

Les enfants peuvent laisser libre court à leur imagination, si vous avez un rouleau à pâtisserie ou des emporte-pièces, vous pouvez les proposer.

C'est aussi le moment d'encourager votre enfant à réutiliser ses connaissances : le quadrillage, le rond, les chiffres appris, les lettres étudiées, écrire le prénom etc...

Défi n°25 : au choix !

L'enfant peut refaire une activité qu'il a aimé ou qu'il n'avait pas réussi la semaine dernière.