

Jeux de kim MS et GS

Le jeu de kim est un bon moyen de travailler la **mémoire** et la **concentration** de l'enfant.

Les enfants connaissent ce jeu, car nous avons eu l'occasion de le faire quelque fois :

- Mettre devant l'enfant 4 objets (vous pouvez prendre n'importe quel objet de la maison).
- Vérifier que l'enfant connaît le nom de chaque objet.
- Cacher avec un tissu par ex, et retirer un objet sans que l'enfant ne voie ce que vous faites.
- Demander « Quel objet n'est plus là ? »

L'enfant doit trouver l'objet qui manque.

Si l'enfant a trouvé, dire « oui, en effet **il manque** le ... ». Cette phrase permet de faire comprendre à l'enfant la notion de « il manque », qui sera très utile par la suite en mathématiques.

Si l'enfant se trompe, lui montrer que ça ne peut pas être ça vu que l'objet est là.

Varié la difficulté, en **augmentant le nombre d'objets** au fur et à mesure.

Manipulation MS et GS

Pour travailler la motricité fine des doigts, si vous avez une pince à épiler.

Mettre sur la table 2 soucoupes ou petites assiettes, des lentilles ou des grains de riz dans une assiette et une pince à épiler.

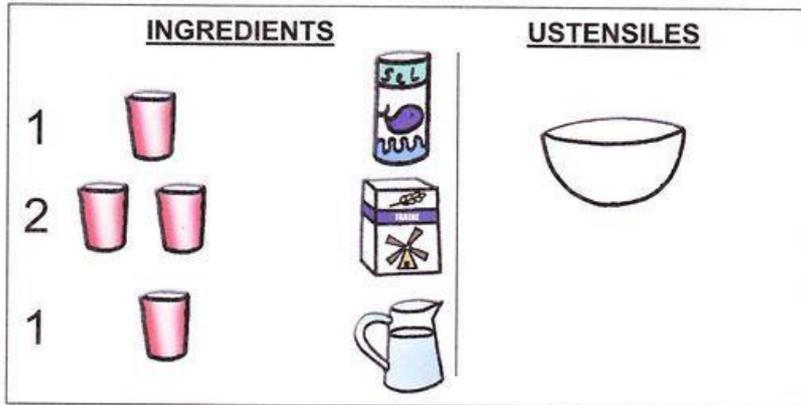
L'enfant doit déplacer toutes les lentilles dans la 2^{ème} soucoupe en les prenant avec la pince à épiler.

Arts plastiques : la pâte à sel MS et GS

La pâte à sel. Le but est que l'enfant prépare la pâte à sel lui-même, puis fabrique des petits objets : vous pouvez utiliser des emporte-pièces de pâte à modeler, de cuisine, des bouchons, ou faire des petits personnages (vous pouvez trouver des idées sur internet).



RECETTE DE LA PÂTE A SEL



PREPARATION



Je vous conseille de rajouter l'eau au fur et à mesure, car la pâte ne doit pas être trop collante. Si c'est le cas, rajouter un peu de farine.

Mettre un peu de farine sur la table également pour que les formes se décollent bien.

Vous pouvez rajouter quelques gouttes de colorants alimentaires pour faire de la pâte colorée (si vous en avez), ou bien peindre l'objet une fois sec.

Pour un meilleur séchage, laisser sécher à l'air environ 12 heures dans un endroit sec, puis mettre au four à 75° (pas trop chaud pour ne pas cuire la pâte). Surveiller car le temps de séchage varie selon l'épaisseur des objets réalisés.

Dessin MS et GS

En classe nous faisons régulièrement des dessins grâce à des fiches montrant les différentes étapes.

Sur le lien ci-dessous, vous pourrez trouver plein d'idées de dessins.

<http://laclassedefrederique.blogspot.com/2014/01/dessin-dirige-dune-chouette.html>

Proposez régulièrement à votre enfant (une fois par semaine ou plus s'il le souhaite) de faire 3 dessins. Cette semaine, comme on travaille sur les spirales, faire notamment l'escargot, votre enfant choisira les 2 autres.

Sport MS et GS

Les enfants ont besoin de bouger, surtout en cette période de confinement !

La statue

Choisissez des musiques que votre enfant aime bien et qui lui donnent envie de danser !

De temps en temps, arrêtez la musique : l'enfant doit rester immobile comme une statue. Dès que la musique recommence, on danse à nouveau.

Le jeu des couleurs

Préparer la pièce et enlever tout ce qui pourrait blesser vos enfants, car le jeu des couleurs est un exercice de vitesse.

Dites une couleur à voix haute.

Vos enfants devront ensuite courir chercher un objet de cette couleur et revenir au point de départ.

Bien préciser auparavant de ne pas prendre les objets qui pourraient être cassés.

Un, deux, trois soleil !

Les enfants connaissent ce jeu, d'est un grand classique.

Pour rappel, vous devez vous positionner debout, face à un mur, tandis que vos enfants se placent derrière vous. Lorsque vous dites "1, 2, 3", vos enfants s'avancent vers vous, et lorsque vous prononcez le mot "soleil", ils s'arrêtent, tandis que vous vous retournez pour les regarder. Ceux-ci doivent être immobiles, si vous en voyez un bouger, il repart au point de départ. Le premier qui touche le mur a gagné !

Pour augmenter un peu la difficulté de cet exercice (notamment pour les plus grands si tous les enfants de la famille jouent), vous pouvez demander à vos enfants de s'immobiliser dans une position spécifique lorsque vous dites "soleil", afin de les aider à travailler leur équilibre par exemple.