

## Graphisme / écriture

Les spirales **MS surtout** (mais les **GS** peuvent aussi le faire)

1- Réaliser des spirales avec des objets (bouchons, graines de haricot, mais aussi fil de laine...).

Si l'enfant a du mal, tracer une spirale sur une feuille et l'enfant déposera les objets sur la ligne.



2- Tracer la spirale avec son doigt

Tracez sur une feuille une spirale, l'enfant le suit avec son doigt.

3- Tracer des spirales :

- sur une ardoise si vous en avez une, puis
- au feutre (ou au crayon) sur une feuille

Quand l'enfant y arrive bien, vous pouvez faire réaliser différentes productions avec les spirales :

➤ **Production 1** : sur une feuille, faire plusieurs points bien espacés.

L'enfant doit tracer des spirales en démarrant de chaque point. Il peut changer de couleurs pour rendre sa production plus jolie.

Puis décorer selon ses envies.

➤ **Production 2** : faire une production à la manière de Klimt.

Vous pouvez voir un exemple de ses peintures sur le lien ci-dessous.

<http://maternelle-bambou.fr/spirales-arbre-de-vie-klimt/>

Sur une feuille, dessiner le tronc de l'arbre. L'enfant doit faire les branches en les terminant en spirale.



**Les boucles**    **GS**    (et **MS** qui sont à l'aise avec l'écriture)

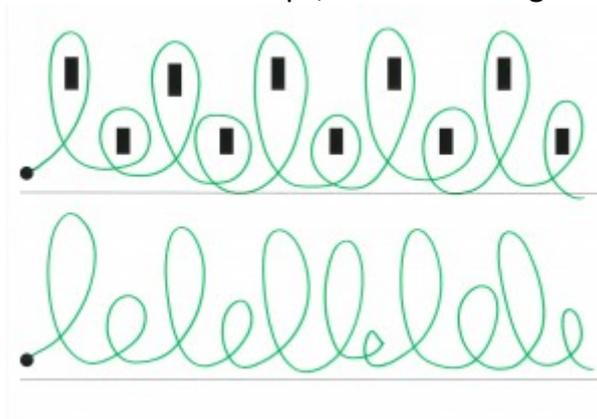
➤ Sur une feuille, tracer une ligne et des points comme dans l'exemple ci-dessous. Dans un premier temps, l'enfant peut tracer avec le doigt ou le dos du crayon, puis au crayon.

Commencer par des boucles assez grosses (2 cm), puis plus petites (1 cm puis ½ cm).



➤ Quand l'enfant y arrive bien, faire tracer les boucles sans les points. Voir le document pdf à imprimer ou bien refaire par vous-même.

➤ Dans un 2<sup>ème</sup> temps, faire alterner grande et petite boucles.

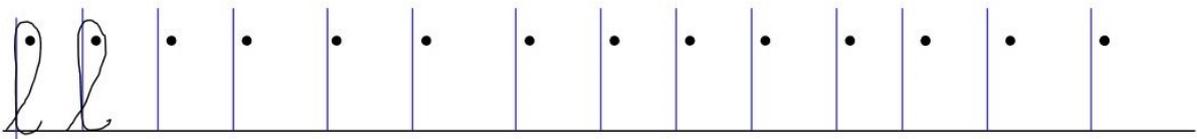


Quand l'enfant y arrive, faire l'exercice sans les points.

**La lettre l en attaché** **GS** (et **MS** qui arrivent bien à former les boucles)

➤ Vous pouvez reproduire l'exemple ci-dessous pour commencer : en effet, pour le *l*, on démarre comme une boucle mais on redescend ensuite tout droit.

Ceci sera particulièrement important quand on verra le *h* et le *k*, car l'enfant aura du mal à les faire s'il prend l'habitude de former le *l* comme une boucle classique.



➤ Une fois bien compris, **faire écrire le l entre 2 lignes** : lignes bien espacées  
d'abord, puis moins.