

Devoirs de vacances de français.
Correction : Grammaire/Conjugaison

Exercice 1: Souligne les groupes de mots qui sont des phrases.

Une fille monte maison.

Une petite poule picore du pain dur.

Rouge Paul sur le mur.

Un cheval court dans la cour.

Exercice 2: Sépare les mots et recopie.

a) Lechevalgalopesurlechemin.

Le cheval galope sur le chemin.

b) Lesenfantsjouentdanslacourderécréation.

Les enfants jouent dans la cour de récréation.

c) Elleporteungrandchapeaueetunejolierobebleue.

Elle porte un grand chapeau et une jolie robe bleue.

Exercice 3: Remets les mots dans l'ordre pour construire une phrase.

a) Hugo / Nous / pour / goûter / le / avons invité / . /

Nous avons invité Hugo pour le goûter.

b) Le / toit / coucou / le / sur / se pose / . /

Le coucou se pose sur le toit.

c) éclats / . / Les / rient / spectateurs / aux /

Les spectateurs rient aux éclats.

Exercice 4 :Dans chaque phrase, **souligne** le **verbe conjugué** , **donne** son **infinitif** et **son groupe**.

a) Nous ne partons pas en vacances.

→ C'est le verbe **partir** : c'est un verbe du **3eme** groupe

b) Le bus est arrivé à la piscine.

→ C'est le verbe **arriver** : c'est un verbe du **1er** groupe

c) Je descends les escaliers.

→ C'est le verbe **descendre** c'est un verbe du **3eme** groupe

d) Il a fini son travail.

→ C'est le verbe **finir** : c'est un verbe du **2eme** groupe

Exercice 5: Coche la bonne case

Mots	Déterminant	Nom	Verbe	Adjectif qualificatif	Pronom personnel
équerre		X			
ranger			X		
la	X				
belle				X	
règle		X	X		
ils					X
sortir			X		
grand				X	
nous					X
écrire			X		
le	X				
une	X				
maison		X			
école		X			
travailler			X		
les	X				
cartable		X			
méchant				X	
regarder			X		
je					X
des	X				
bavarder			X		
rouge				X	
elle					X
pleurer			X		

Correction : Orthographe

Exercice 1: Complète les mots avec ian ou ain.

- a) la méfiance - du pain - un écrivain - l'insouciance
b) prochain - vilain - du grain- fiancé

Exercice 2: Complète les mots avec ien ou ein

- a) la patience - le sien/le sein - un Indien - un frein
b) bien - il vient - de la teinture - un rein

Exercice 3: Complète les mots avec ion ou oin

- a) un camion - la peinture - une opération - attention
b) une soustraction - la récréation- le poing - un pion

Exercice 4 : Complète les mots avec io ou oi.

- a) une radio - un doigt - un idiot - une noix
b) une noisette - la violence - une violette
c) une poire - un oiseau - un voisin
d) une voile - un violon - la voiture

Exercice 5 : Ecris les noms dans les étiquettes.



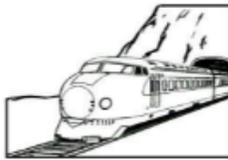
Un chien



Un lion



Un indien



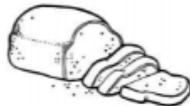
Un train



Un avion



Des musiciens



Du pain



Un camion

Correction : Vocabulaire.

Exercice 1: Range les mots dans l'ordre alphabétique.

requin - abeille – chat – poisson
→ abeille - chat - poisson - requin

clair– citron– capucine– chat– contre– cheville
→ capucine - chat – cheville - citron - clair - contre

miel - mèche - muguet - main - moto
→ main - mèche - miel - moto - muguet

inca - indice– insecte - inattendu
→ inattendu - inca - indice - insecte

ranger – repos– repli– repu– repas
→ ranger - repas - repli - repos - repu

valise– vélo– violon– voiture – vue
→ valise - vélo - violon– voiture – vue

paysan – peser– partir– paysage– peste
→ partir - paysage - paysan - peser - peste

leçon – lecture – lourd – lecteur – lire
→ leçon - lecteur - lecture - lire- lourd

facile– fable– fantôme– faux– facteur
→ fable - facile - facteur - fantôme - faux

Exercice 2: Place le mot en gras afin que les mots soient dans l'ordre alphabétique.

a) Place le mot **cible** au bon endroit
.....- caniche - - chef - **cible** - coq -

b) Place le mot **as** au bon endroit
..... - addition - - ami -- août - **as**

c) Place le mot **ogre** au bon endroit
..... - océan- **ogre** - opération -- os -

d) Place le mot **banquet** au bon endroit
..... - bande- **banquet** - barbe -- baroque -

Correction : Lecture

Simba était au camp depuis déjà quelques mois, lorsqu'un matin, Akimbo arriva en retard à l'école et se fit rappeler à l'ordre par le maître qui ne plaisantait pas avec les horaires. La journée avait donc plutôt mal commencé.

Mais peu après la récréation, les choses s'envenimèrent.

Akimbo était en classe sur son banc, lorsqu'il entendit des cris à l'extérieur.

- Un lion ! hurla quelqu'un. Il y a un lion qui arrive dans la cour !

Aussitôt toute la classe sauta sur ses pieds et se précipita vers les fenêtres.

Effectivement, Simba trottinait nonchalamment sur le sentier qui menait à l'école, la tête haute et le nez au vent. L'espace d'une seconde, Akimbo eut peine à le reconnaître. De loin, ce lion lui paraissait beaucoup plus grand que Simba. Mais lorsqu'il aperçut la tache plus sombre sous son menton, ses derniers doutes s'envolèrent...

Le maître ne savait plus que faire. Il leva la main, comme pour prendre la parole, puis la laissa retomber. Pendant ce temps, Simba était entré dans l'enceinte de l'école. Il regardait autour de lui en humant l'air, comme s'il était à la recherche de quelque chose ou, plus exactement, de quelqu'un...

Tout se serait très bien passé, si la cuisinière de l'école n'avait pas choisi ce moment pour surgir au coin du bâtiment. Elle n'avait pas vu Simba et, sans rien soupçonner, elle s'avança jusqu'au milieu de la cour.

Là, elle s'arrêta net. Pendant un instant, ils s'immobilisèrent tous deux. La cuisinière, terrifiée, restait clouée sur place et Simba semblait se demander pourquoi elle s'arrêtait ainsi. Était-ce un jeu ? Voulait-elle qu'il fasse semblant de la poursuivre pour s'amuser ?

(...)

☺ Réponds aux questions :

1. Qui est Simba ? Qui est Akimbo ?

Simba est un lion.

Akimbo est un petit garçon, un écolier.

2. Que font les élèves de la classe quand Simba arrive près de l'école ?

• Les élèves de la classe se précipitent vers les fenêtres pour voir le lion.

3. Qui hume l'air ?

C'est le lion: Simba.

4. Qui restait cloué sur place et était terrifié ?

• C'est la cuisinière de l'école.

5. Où la cuisinière s'arrête-t-elle ?

• Elle s'arrête net, au milieu de la cour.

6. Trouve un titre à l'histoire parmi ces titres :

Visite du zoo – Une sortie – Un lion à l'école – Un lion qui a peur.

• Un lion à l'école.

Devoirs de vacances de Mathématiques.

Correction : Numération

Exercice 1: Range les nombres dans l'ordre croissant.
(du plus petit au plus grand)

$$36 - 62 - 75 - 97 - 86 - 55$$

$$36 - 55 - 62 - 75 - 86 - 97$$

$$436 - 162 - 275 - 97 - 186 - 355$$

$$97 - 162 - 186 - 275 - 355 - 436$$

Exercice 2: Range les nombres dans l'ordre décroissant.
(du plus grand au plus petit)

$$28 - 52 - 49 - 83 - 96 - 75$$

$$96 - 83 - 75 - 52 - 49 - 28$$

$$238 - 502 - 149 - 183 - 296 - 575$$

$$575 - 502 - 296 - 238 - 183 - 149$$

Exercice 3: Décompose comme dans l'exemple.

Exemple : $23 = 20 + 3$

$$82 = 80 + 2$$

$$57 = 50 + 7$$

$$42 = 40 + 2$$

$$34 = 30 + 4$$

Exemple : $123 = 100 + 20 + 3$

$$325 = 300 + 20 + 5$$

$$137 = 100 + 30 + 7$$

$$246 = 200 + 40 + 6$$

$$548 = 500 + 40 + 8$$

Exercice 4: Encadrer un nombre à la dizaine.

Exemple: $20 < 25 < 30$

$$50 < 55 < 60 \quad 20 < 29 < 30 \quad 50 < 54 < 60 \quad 30 < 31 < 40$$

$$10 < 17 < 20 \quad 60 < 61 < 70 \quad 80 < 85 < 90 \quad 70 < 76 < 80$$

Exemple: $120 < 125 < 130$

$$130 < 134 < 140 \quad 170 < 175 < 180 \quad 280 < 283 < 290 \quad 270 < 273 < 280$$

$$340 < 343 < 350 \quad 360 < 361 < 370 \quad 420 < 427 < 430 \quad 460 < 468 < 470$$

Exercice 5: Complète chaque encadrement par les nombres situés juste avant et juste après le nombre proposé.

Exemple: $91 < 92 < 93$

$$40 < 46 < 50$$

$$70 < 75 < 80$$

$$60 < 64 < 70$$

$$90 < 93 < 100$$

$$160 < 161 < 170$$

$$230 < 231 < 240$$

$$180 < 188 < 190$$

$$390 < 399 < 400$$

$$430 < 435 < 440$$

Correction : Calcul

Exercice 1: Calcule mentalement

Ajouter des multiples de 10 et soustraire des multiples de 10

$$68 + 20 = 88$$

$$168 + 20 = 188$$

$$45 + 30 = 75$$

$$145 + 30 = 175$$

$$27 + 40 = 67$$

$$227 + 40 = 267$$

$$72 + 50 = 122$$

$$123 + 60 = 183$$

Soustraire des multiples de 10

$$87 - 20 = 67$$

$$146 - 30 = 116$$

$$96 - 30 = 66$$

$$294 - 10 = 284$$

$$54 - 40 = 14$$

$$353 - 50 = 303$$

$$97 - 50 = 47$$

$$474 - 40 = 434$$

Ajouter 9 et enlever 9

$$67 + 9 = 76$$

$$58 - 9 = 49$$

$$83 + 9 = 92$$

$$36 - 9 = 27$$

$$34 + 9 = 43$$

$$50 - 9 = 41$$

$$97 + 9 = 106$$

$$27 - 9 = 18$$

Soustraire des multiples de 5

$$a) 45 - 15 = 30$$

$$c) 95 - 45 = 50$$

$$e) 125 - 15 = 110$$

$$b) 65 - 35 = 30$$

$$d) 235 - 15 = 220$$

$$f) 395 - 85 = 310$$

Correction : Calcul (suite)

Exercice 2: Pose et calcule (dans le cahier du soir)

a) $52 + 24 = 76$

b) $35 + 31 = 66$

c) $147 + 12 = 159$

d) $374 + 25 = 399$

a) $46 + 37 = 83$

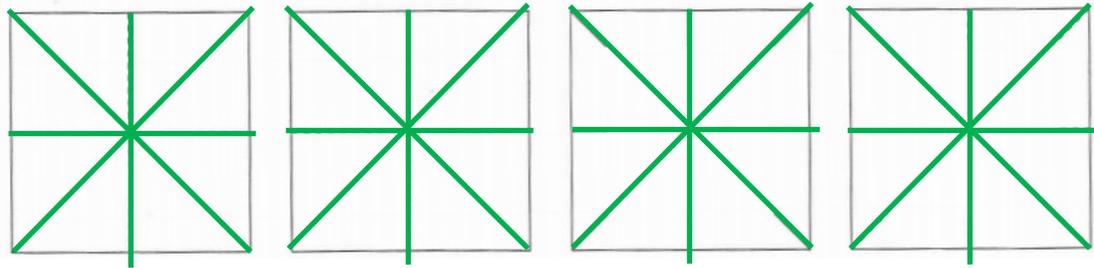
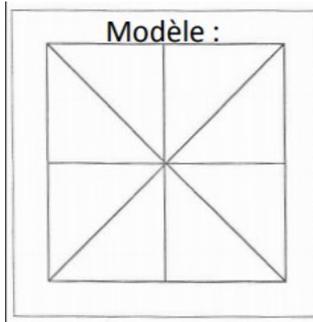
b) $94 + 19 = 113$

c) $153 + 50 = 203$

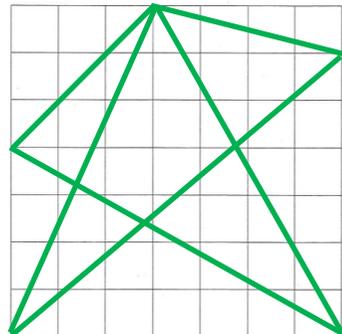
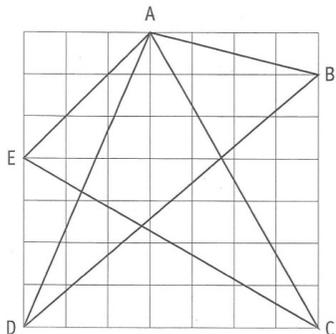
d) $274 + 46 = 320$

Géométrie

Exercice 1: Complète chaque dessin pour qu'il soit identique au modèle.



Exercice 2: Reproduis cette figure sur le quadrillage de droite.



Correction : Grandeurs et mesures

Exercice 1: Ecris les sommes suivantes:



Exercice 2: Dessine

a) deux façons de faire 1 € .



b) deux façons de faire 2 €.



Correction : Problèmes

Lis attentivement le problème et réponds à la question.

Problème 1:

Dans un parking, il y a 6 rangées de 10 places.

Combien y-a-t-il de places dans ce parking ?

Je cherche : le nombre de places dans ce parking.

$$6 \times 10 = 60$$

Phrase
réponse : Il y a 60 places dans ce parking.

Problème 2:

Jonathan a 4 pièces de 50 centimes et 5 pièces de 10 centimes.

Combien a-t-il d'argent en tout ?

Je cherche : la somme d'argent qu'il a en tout.

$$4 \times 50 = 200 \text{ centimes ou } 2 \text{ €}$$

$$5 \times 10 = 50 \text{ centimes}$$

$$2 \text{ €} + 50 \text{ centimes} = 2 \text{ € } 50 \text{ c}$$

Phrase
réponse : Il y a 2 € 50 c en tout..

Problème 3:

A la ferme d'Eléonore il y a 10 poules et 48 poussins. Un matin, 9 autres poussins naissent.

Combien de poussins y- a-t-il maintenant ?

Je cherche : le nombre de poussins qu'il y a maintenant.

$$48 + 9 = 57$$

Phrase
réponse : Il y a 57 poussins maintenant.