

PROGRAMME DE LA JOURNÉE DU VENDREDI 26 JUIN 2020

« L'ÉCOLE À LA MAISON »

MATIÈRES	ACTIVITÉS DE L'ÉLÈVE	SUPPORTS
Calcul posé	<u>1- Je pose et je calcule :</u> a) $1\,256 + 243 = \dots$ b) $3\,256 + 427 = \dots$ c) $5\,856 - 621 = \dots$ d) $7\,926 - 853 = \dots$ e) $963 \times 3 = \dots$ f) $705 \times 13 = \dots$	Feuille
Lexique Vocabulaire	<u>1-Leçon</u> : Je lis l'encadré bleu livre de français page 170 <u>2-Exercices</u> : Défi langue page 171 – Exercice 9 et 10 page 171	Les nouveaux outils pour le français
Dictée	<u>Dictée non préparée :</u> Écrire la phrase suivante : Si tu te balades les yeux et les oreilles aux aguets, tu feras des découvertes surprenantes.	Feuille/Cahier
Jogging d'écriture	Raconte l'histoire. <u>Aide:</u> Tu peux écrire au moins une phrase pour chaque image.	Feuille
Lecture	<u>1-Lecture</u> : Je lis le texte « Au cinéma ». <u>2-Lecture fluence</u> : Je lis le texte en 1 minute puis en entier. Je remplis sur la feuille.	Texte de lecture
Calcul mental	<u>1-Leçons</u> : Je revois la leçon sur les tiers. <u>2-Exercices</u> : J'effectue mes calculs.	Feuille / cahier
Géométrie	<u>1-Leçon</u> : Je lis la leçon page 134 <u>2-Exercices</u> : Exercice 1 et 3 page 142 <u>3-Leçon</u> : Je lis la leçon page 136 <u>4-Exercices</u> : Exercice 1 page 136	
Mathématiques	<u>Exercices</u> : Je fais les exercices suivants : Exercice 1 – Exercice 2 – Exercice 3	Feuille
Problèmes	<u>Exercices</u> : Je fais les exercices suivants : Problème 1 – Problème 2	Feuille

DEVOIRS POUR LUNDI 29 JUIN :

-Dictée : revoir les mots de la série 29

-Maths : revoir les tables de multiplication

-EDL : revoir la leçon sur le groupe nominal et les déterminants possessifs

Je retiens

- Un **groupe nominal (GN)** se compose généralement d'un **déterminant** suivi d'un **nom** : *la pierre*
- Le **groupe nominal** peut être **complété par d'autres mots** qui apportent des précisions. *une plage déserte* *les armes du crime*
adjectif GN
- Dans le groupe nominal, les mots s'accordent.
une plage déserte → des plages désertes

Je retiens

- **mon, ton, son** sont des **déterminants possessifs**. Ils s'accordent en **genre** (féminin ou masculin) et en **nombre** (singulier ou pluriel) avec le nom qu'ils accompagnent.
ton frère *son fils* *mes mains*
- Le déterminant possessif exprime une idée de **possession**.
le fils de Tinlé → son fils

singulier		pluriel
masculin	féminin	
<i>mon sac</i>	<i>ma clé</i>	<i>mes mains</i>
<i>ton sac</i>	<i>ta clé</i>	<i>tes mains</i>
<i>son sac</i>	<i>sa clé</i>	<i>ses mains</i>
<i>notre sac</i>	<i>notre clé</i>	<i>nos mains</i>
<i>votre sac</i>	<i>votre clé</i>	<i>vos mains</i>
<i>leur sac</i>	<i>leur clé</i>	<i>leurs mains</i>

A- Calcul posé

1- Pose et effectue.

..... / 6

- a) $6\,346 + 613 = \dots$ d) $6\,841 - 637 = \dots$
b) $6\,724 + 637 = \dots$ e) $627 \times 8 = \dots$
c) $6\,894 - 613 = \dots$ f) $607 \times 15 = \dots$

2- Exercice en ligne : <https://www.quiziniere.com/> avec le code de l'exercice suivant : XDREEK

B-Lexique

2-Lire la leçon

Je retiens

- Les **homonymes** sont des **mots qui se prononcent de la même façon mais qui ont un sens différent**. Ils s'écrivent généralement différemment.

*La girafe a un long **cou**. / Il a reçu un **coup** sur la tête.*

*L'**eau** est froide. / Il est monté tout en **haut** de la montagne.*

*Le **maire** célèbre les mariages. / La **mer** est basse. / La **mère** de Léa est grande.*



Pour bien orthographier les homonymes, réfléchis au sens de la phrase.

3-Exercices:

Exercice 1 page 170: Associe chaque mot à la définition qui convient. / 6

- a) malle ☐ ☐ 1 - certain
b) mal ☐ ☐ 2- arbre à aiguilles
c) sûr ☐ ☐ 3- douleur, souffrance
d) sur ☐ ☐ 4- dessus
e) pain ☐ ☐ 5-grand coffre
f) pin ☐ ☐ 6-aliment à base de farine et d'eau

Exercice 3 page 170: Dans chaque liste, barre l'intrus.

..... / 4

- a) pelle - pèle - pile
b) point - pot - poing
c) sel - celle - cil
d) père - paire - pire

Exercice 5 page 171: Dans chaque liste, barre l'intrus.

..... / 4

- a) la porte du jardin - un porc d'élevage - les pores de la peau - un port de pêche
b) La poule pond. - La biche fait des bonds. - Le petit pont de bois
c) Il plante un chêne. - La chaîne de vélo - Il apporte une chaise.
d) Le râteau et la pelle - Il pèle sa pomme. - une pile de disques

C -Dictée non préparée:

.....
.....
.....
.....

D -Jogging d'écriture.

Les enfants sortent dehors et

.....
.....
.....
.....
.....
.....

E- Lecture

Lecture fluence.

F-Calcul mental.

1- Je lis la leçon:

Le triple.

Pour calculer le triple d'un nombre, je **multiplie par 3**.

Exemple : le triple de 6 $\rightarrow 6 \times 3 = 18$

2- Exercice : / 5 (1 point par bonne réponse)

Exemple:

Le triple de 4 $\rightarrow 4 \times 3 = 12$

\rightarrow le triple de 4 est 12.

a) le triple de 23 $\rightarrow 23 \times \dots = \dots$

\rightarrow le triple de 23 est

b) le triple de 30 $\rightarrow 30 \times \dots = \dots$

\rightarrow le triple de 30 est

c) le triple de 21 $\rightarrow 21 \times \dots = \dots$

\rightarrow le triple de 21 est

d) le triple de 11 $\rightarrow 11 \times \dots = \dots$

\rightarrow le triple de 11 est

e) le triple de 32 $\rightarrow 32 \times \dots = \dots$

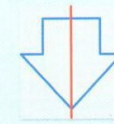
\rightarrow le triple de 32 est

G- Géométrie

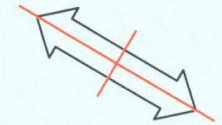
2-Lire la leçon.

Je retiens

- L'axe de symétrie est une droite qui partage une figure en deux parties superposables par pliage.

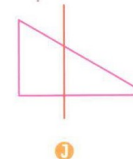
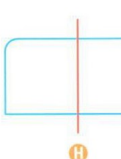
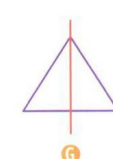
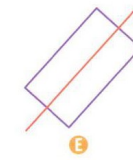
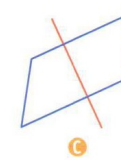


- Une figure peut posséder **plusieurs axes de symétrie**.



3-Exercices.

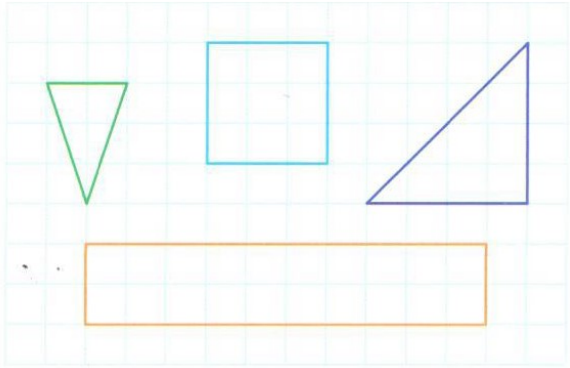
Exercice 1 page 134: Indique dans quelles figures la ligne rouge est un axe de symétrie.



Exercice 3 page 135: Reproduis les lettres et trace les axes de symétrie quand il y en a.



Exercice 4 page 135: Reproduis les figures et trace les axes de symétrie quand il y en a.



G - Mathématiques.

Exercice 1: Encadre ces nombres entre deux milliers qui se suivent.

Exemple : $6\ 000 < 6\ 832 < 7\ 000$ / 12

- a) _____ < 7 105 < _____
- b) _____ < 3 162 < _____
- c) _____ < 5 602 < _____
- d) _____ < 2 786 < _____
- e) _____ < 6 358 < _____
- f) _____ < 8 744 < _____

Exercice 2: Range ces nombres dans l'ordre croissant en utilisant le signe < .

8 124 – 8 932 – 7 009 – 8 820 – 7 720 – 9 000 – 7 010
..... / 7
..... < < < < < <

Exercice 3: Range ces nombres dans l'ordre décroissant en utilisant le signe > .

6 521 – 6 602 – 4 640 – 7 581 – 5 000 – 6 586 – 7 202
..... / 7
..... > > > > > >

H - Problèmes

Problème 1 : / 6

Pendant les vacances, Mika va à la piscine chaque jour pendant les 31 jours du mois de juillet. Elle paye l'entrée 3 €.

1) Quelle somme dépense-t-elle en 31 jours ?

a) Je calcule: J'écris le calcul et je pose l'opération. (2 points)
(en colonne)
.....

b) Je réponds: (1 point)
.....

Au début des vacances, elle possédait 100 € pour payer ses entrées.

2) Quelle somme lui reste-t-elle à la fin du mois de juillet ?

a) Je calcule: J'écris le calcul et je pose l'opération. (2 points)
(en colonne)
.....

b) Je réponds: (1 point)
.....

Problème 2 : / 3

La propriétaire d'un golf a 2 800 balles. Elle en donne 855 balles à une association. Combien de balles lui reste-t-il ?

a) Je calcule: J'écris le calcul et je pose l'opération. (2 points)
(en colonne)
.....

b) Je réponds: (1 point)
.....

Fiche élève du vendredi 26 juin 2020 : les corrections des exercices proposés.

A- Calcul posé

1- Pose et effectue.

6 / 6

- a) $1\ 256 + 243 = 1\ 499$ d) $7\ 926 - 853 = 7\ 073$
b) $3\ 256 + 427 = 3\ 685$ e) $963 \times 3 = 2\ 889$
c) $5\ 856 - 621 = 5\ 235$ f) $705 \times 13 = 9\ 165$

B-Lexique

2-Exercices:

Défi langue page 171: Complète les phrases en utilisant l'homonyme correct.

Explique chacune de tes réponses.

3 / 3

- a) Nous allons recouvert le (mûr - mur) **mur** de papier peint.
b) Vous devez remplir le (bon - bond) **bon** de commande.
c) J'aime beaucoup la (voix - voie) **voix** de ce chanteur.

Exercice 9 page 171: Complète les phrases avec le mot qui convient. 4 / 4

pause - amende - amandes - pose

- a) Aimes-tu le gâteau aux **amandes** ?
b) Je lui téléphonerai pendant la **pause** .
c) Si tu te gares mal, tu risques d'avoir à payer une **amende** .
d) Tout le monde prend la **pose** pour la photo de classe.

4 / 4

Exercice 10 page 171: Retrouve l'homonyme de chaque mot écrit en gras.

- a) Le **verre** est fragile. → Il court **vers** la porte d'entrée.
b) A midi, j'ai une **faim** de loup. → C'est bientôt la **fin** du cours.
c) Le fleuriste **lie** les tiges des fleurs. → L'enfant **lit** le dernier chapitre en entier.

d) L'année compte douze **mois**. → Tu viens avec **moi**.

F-Calcul mental

2- Exercice : 5 / 5 (1 point par bonne réponse)

Exemple:

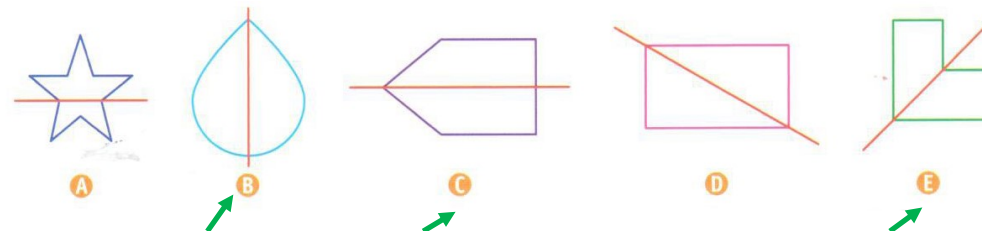
- a) le tiers de 3 → $3 \div 3 = 1$ car $3 \times 1 = 3$
→ le tiers de 3 est **1**.
b) le tiers de 12 → $12 \div 3 = 4$ car $3 \times 4 = 12$
→ le tiers de 12 est **4**.
c) le tiers de 15 → $15 \div 3 = 5$ car $3 \times 5 = 15$
→ le tiers de 15 est **5**.
d) le tiers de 24 → $24 \div 3 = 8$ car $3 \times 8 = 24$
→ le tiers de 24 est **8**.
e) le tiers de 27 → $27 \div 3 = 9$ car $3 \times 9 = 27$
→ le tiers de 27 est **9**.

G- Géométrie

2-Exercices.

5 / 5

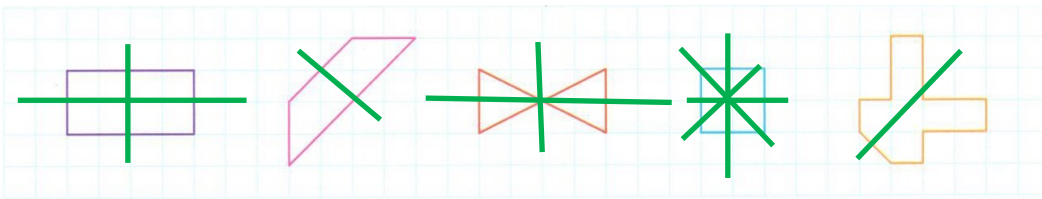
Exercice 1 page 142: Indique dans quelles figures la ligne rouge est un axe de symétrie.



La ligne rouge est un axe de symétrie pour les figures B, C et E.

10 / 10

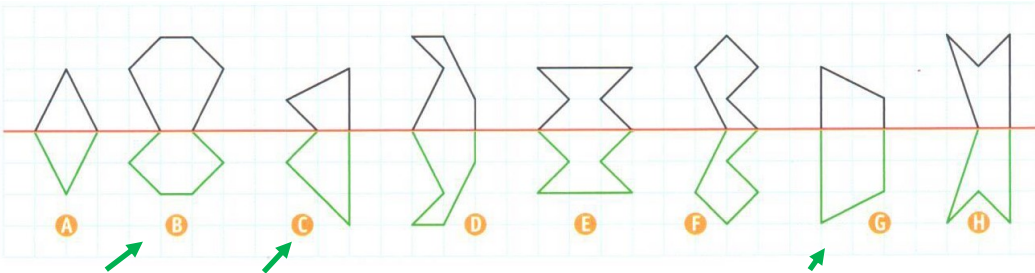
Exercice 3 page 142: Reproduis les figures et trace leurs axes de symétrie.



Exercice 1 page 136: Lili a complété en vert chaque figure par symétrie.

Indique les tracés faux.

8 / 8



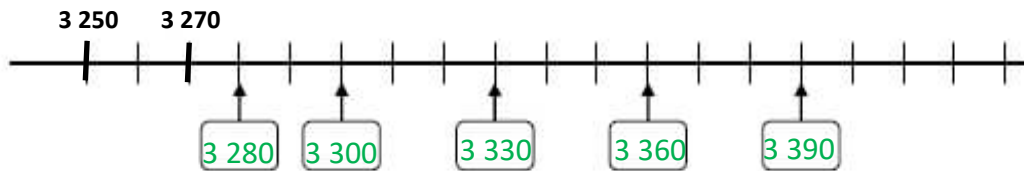
Les tracés faux sont B, C et G.

G - Mathématiques.

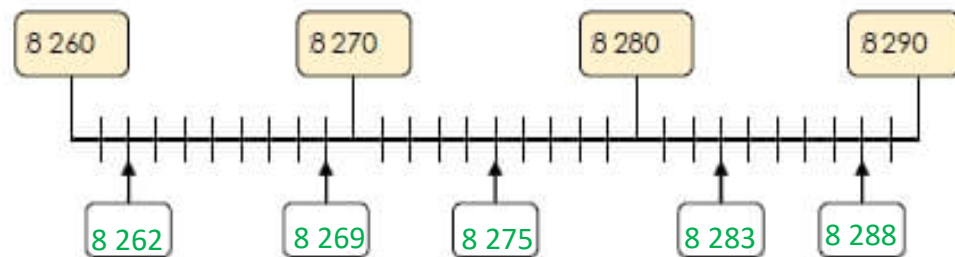
Exercice 1: Complète les étiquettes.

10 / 10

a) Frise 1



b) Frise 2



Exercice 2: Encadre ces nombres entre deux milliers qui se suivent. 12 / 12

Exemple : $\underline{6\ 000} < 6\ 832 < \underline{7\ 000}$

a) $\underline{8\ 000} < 8\ 103 < \underline{9\ 000}$

d) $\underline{3\ 000} < 3\ 789 < \underline{4\ 000}$

b) $\underline{5\ 000} < 5\ 161 < \underline{6\ 000}$

e) $\underline{2\ 000} < 2\ 357 < \underline{3\ 000}$

c) $\underline{7\ 000} < 7\ 604 < \underline{8\ 000}$

f) $\underline{4\ 000} < 4\ 745 < \underline{5\ 000}$

Exercice 3: Range les nombres donnés.

14 / 14

a) Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

7 / 7

Δ Du plus grand au plus petit.

$$3\ 784 - 3\ 050 - 4\ 047 - 5\ 150 - 4\ 570 - 4\ 074 - 3\ 510$$

$$5\ 150 > 4\ 570 > 4\ 074 > 4\ 047 > 3\ 784 > 3\ 510 > 3\ 050$$

b) Range ces nombres dans l'ordre croissant.

7 / 7

Δ Du plus petit au plus grand.

$$6\ 821 - 5\ 080 - 7\ 280 - 6\ 380 - 6\ 320 - 5\ 830 - 5\ 302$$

$$5\ 080 < 5\ 302 < 5\ 830 < 6\ 320 < 6\ 380 < 6\ 821 < 7\ 280$$

H - Problèmes

Problème 1 :

4 / 4

Douze personnes s'inscrivent à un séjour d'une semaine en Tunisie au prix de 469 € par personne. Quelle est la somme totale à payer ?

a) Je cherche **la somme totale à payer.**

4 6 9

b) Je calcule: J'écris le calcul et je pose l'opération.

× 1 2

(en colonne)(2 points)

—1—

$$469 \times 12 = 5\ 628$$

1 9 3 8

+ 4 6 9 0

c) Je réponds: (1 point)

5 6 2 8

La somme totale à payer est de 5 628 €.

Problème 2 :**8/ 8**

Le chapiteau du cirque Martic peut contenir 1 850 personnes. Pour la présentation de cet après-midi, 1 481 billets ont été vendus et 150 billets ont été offerts à des associations de personnes handicapées. Combien de personnes vont assister à la représentation ? Combien y aura-t-il de places libres ?

1-Combien de personnes vont assister à la représentation ?

a) Je cherche **le nombre de personnes qui vont assister à la représentation.**

b) Je calcule: J'écris le calcul et je pose l'opération.

(en colonne)(2 points)

$$1481 + 150 = 1631$$

$$\begin{array}{r} 1481 \\ + 150 \\ \hline 1631 \end{array}$$

c) Je réponds: (1 point)

1 631 personnes vont assister à la représentation.

2-Combien y aura-t-il de places libres ?

a) Je cherche **le nombre de places libres.**

b) Je calcule: J'écris le calcul et je pose l'opération.

(en colonne)(2 points)

$$1850 - 1631 = 219$$

$$\begin{array}{r} 1850 \\ - 1631 \\ \hline 0219 \end{array}$$

c) Je réponds: (1 point)

Il y a 219 places libres.