

Français - CE2 – Lecture et compréhension de l'écrit.

FICHE 1

😊 Entoure les mots que je vais te dire dans la liste de mots suivants.

<i>biologie</i>	<i>chapeinte</i>	<i>sorpion</i>	<i>corbeuille</i>
<i>piologie</i>	<i>charpente</i>	<i>scorpion</i>	<i>crobeille</i>
<i>boilogie</i>	<i>charpouinte</i>	<i>scorpoin</i>	<i>corbeille</i>

FICHE 2

😊 Lis les mots suivants.

aligné

mésaventure

désordre

insupportable

débrouillard

réapparaître

😊 Lis le texte suivant.

Li Chang et Li Chong

Là-bas, très loin, dans une montagne, près de la Chine, vit un pauvre homme qui s'appelle Li Chang. Il gagne sa vie en coupant du bois. C'est un travailleur infatigable. Un jour qu'il coupe un arbre, sa hache lui échappe des mains et s'en va tomber dans l'étang tout proche. Li Chang ne peut la retrouver. Il est désolé et trop pauvre pour acheter une nouvelle hache. Comment va-t-il faire pour gagner sa vie ?

Pendant qu'il se lamente, un épais brouillard se met à recouvrir l'étang et un vieil homme à la barbe blanche apparaît :

- Pourquoi pleures-tu, bûcheron ? demande-t-il.

Li Chang raconte sa mésaventure. L'homme à la barbe lui dit :

- Je vais essayer de retrouver ta hache, et il disparaît dans le brouillard.

Au bout d'un moment, il réapparaît en tenant à la main une belle hache d'or :

- Est-ce là ta hache, bûcheron ?

Li Chang répond, déçu :

- Non, ce n'est pas la mienne.

FICHE 3

Consigne : Lis le texte suivant à haute voix

Le chocolat, c'est quoi ?

On fabrique le chocolat à partir d'un arbre, le cacaoyer.

Le cacaoyer pousse dans les pays chauds d'Afrique et d'Amérique du Sud. On cueille les fruits (les cabosses). On les ouvre pour prendre les fèves à l'intérieur.

On fait sécher les fèves au soleil pendant dix jours. Les fèves de cacao séchées sont envoyées à la chocolaterie : c'est une usine où on les écrase pour en faire une pâte brune appelée le beurre de cacao. Pour faire du chocolat noir, on ajoute au beurre de cacao du sucre et un peu de vanille. Parfois, on ajoute des noisettes ou du lait. On remue ce mélange pendant deux jours.

FICHE 4

😊 *Lis ce texte puis réponds aux questions*

Le tigre et les deux petits chacals

En Inde, il y a de vastes forêts qu'on appelle jungles. Dans une de ces jungles vivait un gros tigre, et le tigre était le roi de la jungle. Quand il voulait manger, il sortait de sa caverne et rugissait. Quand il avait rugi deux ou trois fois, toutes les autres bêtes étaient si effrayées qu'elles couraient ça et là pour se sauver, et le tigre n'avait qu'à sauter dessus et les manger. Il fit cela si souvent qu'à la fin, il ne resta plus dans la jungle que lui-même et un couple de petits chacals. Les deux petits chacals s'étaient si souvent sauvés et cachés qu'ils étaient si maigres et fatigués et qu'ils ne pouvaient plus courir. (...)

A la fin, le jour vint où le tigre découvrit leur retraite* et la petite mère chacal se mit à pleurer.

- Oh ! Oh ! Oh ! Petit père, se dit-elle, il me semble déjà être mangée !

- N'aie pas peur, petite mère, dit père chacal, fais seulement tout ce que je te dirai. Ils se prirent par la patte et coururent bravement au-devant du gros tigre. Quand il les vit, il s'arrêta brusquement et leur cria d'une voix terrible :

- Ah ! C'est vous, misérables, qui me faites attendre ainsi ? Ne savez-vous pas que je vous fais trop d'honneur en vous mangeant ? Arrivez ici !

Petit chacal salua très bas :

- Vraiment sire, dit-il, que votre Majesté ne se mette pas en colère. Nous aurions dû venir plus tôt ; mais il y a là-bas un gros tigre ...

- Un tigre ? rugit la bête féroce. Un tigre, dans ma jungle ! Je suis le seul tigre ici, ne le savez-vous pas ?

- Oh, mais, Votre majesté, dit le rusé chacal, c'est un vrai tigre, au moins aussi gros que vous, et je crois que si vous pouviez le voir, il vous ferait peur.

- Peur ! A moi le roi de la jungle ! Mène – moi vers ce tigre, dit-il, et nous verrons bien. Je vous mangerai tous les deux, lui d'abord, et toi après.

Comment raconter des histoires à nos enfants de Sara CONE BRYANT Nathan - Histoires à raconter – 1970

**retraite : endroit protégé où l'on peut se mettre à l'abri.*

😊 Réponds aux questions :

1) Où vit le gros tigre ?

2) A quel moment la petite mère chacal se met-elle à pleurer ?

3) Pourquoi les deux petits chacals sont-ils si maigres ?

4) Que fait le tigre quand il veut manger ?

5) Quelles sont les deux expressions utilisées par le petit père chacal pour s'adresser au tigre ?

FICHE 5

😊 Lis puis réponds aux questions.

Li Chang et Li Chong

Là-bas, très loin, dans une montagne, près de la Chine, vit un pauvre homme qui s'appelle Li Chang. Il gagne sa vie en coupant du bois. C'est un travailleur infatigable. Un jour qu'il coupe un arbre, sa hache lui échappe des mains et s'en va tomber dans l'étang tout proche. Li Chang ne peut la retrouver. Il est désolé et trop pauvre pour acheter une nouvelle hache. Comment va-t-il faire pour gagner sa vie ?

Pendant qu'il se lamente, un épais brouillard se met à recouvrir l'étang et un vieil homme à la barbe blanche apparaît :

- Pourquoi pleures-tu, bûcheron ? demande-t-il.

Li Chang raconte sa mésaventure. L'homme à la barbe lui dit :

- Je vais essayer de retrouver ta hache, et il disparaît dans le brouillard.

Au bout d'un moment, il réapparaît en tenant à la main une belle hache d'or :

- Est-ce là ta hache, bûcheron ?

Li Chang répond, déçu :

- Non, ce n'est pas la mienne.

L'homme à la barbe blanche disparaît à nouveau et réapparaît bientôt en tenant à la main cette fois, une hache d'argent :

- Est-ce là ta hache, bûcheron ?

Li Chang répond, déçu encore une fois :

- Non, ce n'est pas ma hache. Ma hache est une hache ordinaire avec un manche en bois et un tranchant en acier.

L'homme à la barbe blanche disparaît une troisième fois et réapparaît bientôt en tenant à la main une hache d'acier.

- Voilà, voilà, c'est ma hache ! crie Li Chang tout heureux, c'est la bonne hache que j'avais perdue.

Il en pleure de joie.

- Tu es vraiment un homme bon et honnête, lui dit l'homme à la barbe blanche. Je veux te faire un cadeau. Voici la hache d'or et la hache d'argent que tu as refusées tout à l'heure : je te les donne. Le pauvre Li Chang n'en croit pas ses yeux. Il veut remercier celui qui lui offre de si beaux cadeaux mais l'homme à la barbe blanche a déjà disparu.

D'après un conte coréen, adaptation de Georges Rémond

☺ Réponds aux questions.

1) Quel est le métier de Li Chang ?

2) Que voit apparaître Li Chang près de l'étang ?

3) Pourquoi Li Chang est-il très malheureux d'avoir perdu sa hache ? Donne deux raisons.

4) Comment l'homme à la barbe blanche récompense-t-il l'honnêteté de Li Chang ?

5) Que signifie la phrase : « Le pauvre Li Chang n'en croit pas ses yeux » ?

- Coche la bonne réponse :
- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| Li Chang est effrayé. | <input type="checkbox"/> |
| Li Chang est étonné. | <input type="checkbox"/> |
| Li Chang est affamé. | <input type="checkbox"/> |
| Li Chang est aveugle. | <input type="checkbox"/> |

FICHE 6

Lis puis réponds aux questions.

Le rouge-gorge

Le rouge-gorge appartient à la famille des passereaux. Il a la taille de 15 cm et un poids de 16 grammes. Il peut vivre 3 ans et on le trouve en Europe, en Sibérie et en Afrique du Nord. Le mâle rouge-gorge a la gorge rouge. La femelle a la gorge jaunâtre. Mais ils chantent tous les deux aussi bien. Il est impossible de les confondre.

Le rouge-gorge mange son poids de nourriture par jour : des insectes, des araignées, des vers. L'été, il mange aussi des mûres et des petites graines. L'hiver, le rouge-gorge a du mal à trouver sa nourriture. Si on lui met de la graisse dans un arbre ou sur un mur, il viendra en manger. Quand l'hiver est trop froid, il s'envole vers des régions plus chaudes. Si un oiseau s'aventure sur son territoire, le rouge-gorge relève la tête et la queue, bombe la poitrine d'un air menaçant et lance son cri : « tick-tick ». Ça suffit à effrayer l'étranger ! Il n'hésite pas à s'attaquer à un oiseau plus gros que lui comme la chouette ou le geai. Deux fois par an, en avril et en juin, la femelle pond six œufs tachetés de brun, dans un nid caché sous des ronces ou des feuilles. Quinze jours après, les petits sortent de leur coquille.

D'après *Moi, j'aime les animaux* – Astrapi n°119

😊 Réponds aux questions.

- 1) Comment peut-on faire la différence entre un mâle rouge-gorge et une femelle rouge-gorge ?

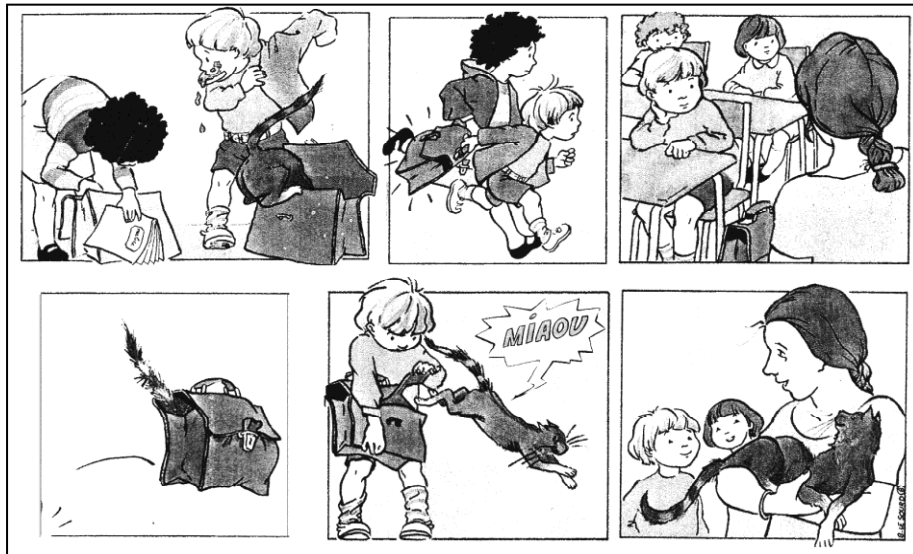
2) Comment peut-on aider le rouge-gorge à se nourrir lorsque l'hiver est froid ?

3) Pourquoi dit-on que le rouge-gorge est un gros mangeur ?

4) Où la femelle fait elle son nid ?

FICHE 9

Surprise !



D'après Livre
CE1, Magnard

Miroir
1992

😊 Voici 6 images qui racontent l'histoire de Paul et d'Amel.

Tu vas écrire cette histoire. N'oublie pas ces consignes :

- tu dois écrire au moins 5 lignes,
- il faut que l'histoire soit complète ; réfléchis bien à la fin ;
- tu dois penser à bien mettre les majuscules et les points pour qu'on puisse lire des phrases bien construites ;
- il faut aussi soigner ton écriture.

Ce matin, Paul et Amel sont pressés. L'heure de l'école a sonné !

Français - CE2 – Etude de la langue.

FICHE 11

😊 *Écris les mots que je vais te dicter.*

1/ _____	2/ _____
3/ _____	4/ _____
5/ _____	6/ _____

FICHE 12

Consigne : Ecris les mots que je vais te dicter.

1) _____	2) _____
3) _____	4) _____
5) _____	6) _____

FICHE 13

😊 *Écris les phrases que je vais te dicter.*

FICHE 14

☺ En t'aidant de la page de dictionnaire, entoure les bonnes réponses.

caille		122
a	caille n.f. Oiseau migrateur à queue courte, qui ressemble à une petite perdrix.	calamar → calmar
b	Cailler v. (conjug. 3). Se solidifier, se figer en faisant des caillots. <i>On fait cailler le lait pour fabriquer du fromage.</i> → Vois aussi coaguler .	calamité n.f. Grand malheur qui frappe de nombreuses personnes. <i>Les épidémies, les guerres sont des calamités.</i> SYN. catastrophe, fléau.
c	► caillot n.m. Petite masse de liquide coagulé. <i>Un caillot de sang.</i>	calanque n.f. Crique étroite et profonde, au bord de la Méditerranée.
d	► caillou n.m. Petite pierre. <i>Nous nous amusons à lancer des cailloux dans l'eau.</i>	calcaire n.m. Roche blanche et tendre. <i>Le calcaire est très utilisé dans la construction.</i> ◆ adj. Qui contient du calcaire. <i>La craie, le marbre sont des matériaux calcaires.</i> Une eau calcaire
e	● Au pluriel : des cailloux.	calciné, e adj. Qui est complètement brûlé : <i>On a retrouvé des débris calcinés de la voiture.</i> SYN. carbonisé.
f	► caillouteux, euse adj. Chemin caillouteux , parsemé de cailloux. SYN. pierreux.	calcium n.m. Élément chimique que l'on trouve dans la terre, dans les coquillages, dans les œufs, dans les laitages. <i>Le calcaire contient du calcium. Lorsqu'on manque de calcium, les os se décalcifient.</i> → Vois aussi magnésium .
g	caïman n.m. Grand crocodile d'Amérique centrale et du Sud, à museau court et large. → Vois aussi alligator, gavial .	● On prononce [kalsjɔm].
h	● Le caïman est un reptile.	1. calcul n.m. Petit caillou qui se forme dans les reins, la vessie, la vésicule biliaire et cause de vives douleurs.
i	caisse n.f. ❶ Grande boîte en bois, en fer ou en matière plastique qui sert à transporter des marchandises ou à ranger des objets. <i>Une caisse de champagne ; une caisse à outils.</i> ❷ Petit meuble ou tiroir dans lequel un commerçant range l'argent qu'il reçoit. ❸ Endroit où l'on paie ses achats, dans un magasin. ❹ Guichet d'une banque où se font les paiements. ❺ Grosse caisse, tambour au son grave.	2. calcul n.m. ❶ Opération ou suite d'opérations sur les nombres. <i>Faire le calcul d'une moyenne.</i> ❷ Résolution des problèmes d'arithmétique. <i>Être bon en calcul.</i> SYN. arithmétique. ❸ Raisonnement qui permet de prévoir quelque chose. <i>Faire un mauvais calcul,</i> SYN. estimation.
j	► Mot de la même famille : encaisser .	❹ Agir par calcul, dans un but intéressé. SYN. agir par intérêt.
k	► caissette n.f. Petite caisse. <i>Une caissette de pêches.</i> SYN. cageot.	► calculateur, trice adj. Qui agit par calcul pour obtenir ce qu'il veut. <i>Un homme d'affaires calculateur.</i>
l	► caissier, ère n. Personne qui tient la caisse d'un magasin, d'une banque, d'un cinéma.	► calculatrice n.f. Petite machine fait automatiquement des calculs. <i>Hugo utilise toutes les fonctions de sa calculatrice.</i>
m	► caisson n.m. ❶ Grande caisse. <i>Un caisson de munitions.</i> ❷ Grande caisse étanche qui permet de travailler sous l'eau.	● On peut aussi dire <i>calculette</i> .
n	cajoler v. (conjug. 3). Entourer d'affection, de tendresse, de caresses. <i>Cajoler un bébé.</i> SYN. câliner, dorloter. CONTR. malmener, rudoyer .	► calculer v. (conjug. 3). ❶ Trouver par des calculs un nombre, une quantité. <i>Calculer la surface d'un rectangle.</i>
o	cake n.m. Gâteau garni de raisins secs et de fruits confits imbibés de rhum.	❷ Prévoir le résultat de ses paroles, de ses actes. <i>Calculer les risques d'une entreprise.</i> SYN. estimer, évaluer, mesurer, peser.
p	● C'est un mot anglais, on prononce [kɛk].	
q		
r		
s		
t		
u		
v		
w		
x		
y		
z		

Larousse Poche Nouvelle Edition

Une caille, c'est : - une boisson très froide - un oiseau - un poisson - un vêtement chaud.

Un calcul, c'est : - une roche blanche et tendre - une opération - un poisson

Une caisse, c'est : - un endroit où l'on paie ses achats - une petite pierre - un boxeur.

FICHE 15

☺ Barre l'intrus dans la liste de mots A, puis dans la liste de mots B.

A. pays - paysage - dépayser - payer - paysan - paysagiste

B. passer - passant - passage - dépasser - pastel - repasser - passeur

FICHE 16

☺ Remplace le mot souligné de chaque phrase par un mot qui veut dire la même chose parmi les mots de la liste suivante et écris-le dans la case correspondante.

étonné - malin – habile - amusant - propre

Ce chien est si drôle qu'il pourrait faire des numéros de cirque.

Mon oncle est toujours surpris de voir que j'ai beaucoup grandi.

Cet animal est bien plus rusé que son maître.

Mon chat est très adroit et grimpe facilement en haut des arbres.

FICHE 17

☺ Dans chaque phrase, remplace le verbe « pousser » par un synonyme. Tu dois choisir parmi cette liste de mots :

jardine – grandit – encourage – déplace – demande – bouscule

Ne **pousse** pas tes camarades.

► Ne _____ pas tes camarades.

L'olivier **pousse** lentement.

► L'olivier _____ lentement.

La maitresse **pousse** l'élève à faire des efforts.

► La maitresse _____ l'élève à faire des efforts.

Pousse cette table, elle gêne le passage.

► _____ cette table, elle gêne le passage.

FICHE 18

☺ Pour chaque mot de la première colonne, écris un mot de la même famille.

<u>Liste de mots</u>	<u>Mots de la même famille</u>
goût	
dent	
nager	
courir	
beauté	
chanter	

FICHE 19

☺ Lis le texte 1, puis complète le texte 2 en remplaçant les mots soulignés dans le texte 1 par des mots de sens contraire.

TEXTE 1

Ce garçon est agréable. Il est poli et honnête.

Il range toujours ses affaires.

TEXTE 2

Ce garçon est _____ . Il est _____ et _____ .

Il _____ toujours ses affaires.

FICHE 20

☺ Range les mots soulignés dans les colonnes ci-dessous.

Le loup aime les gâteaux. La petite fille lui propose une part énorme de tarte.

Il demande un autre morceau.

Noms

Articles

Verbes

FICHE 21

☺ Lis le texte puis cherche, des verbes et des adjectifs. Recopie-les dans les colonnes du tableau. Complète les deux cases par colonne. Fais attention à ce qui est écrit en haut des colonnes.

« Une petite souris trotte dans la forêt verte et touffue. Soudain, elle rencontre un beau renard roux qui a des yeux méchants. Vite elle plonge dans un trou profond. »

Verbes	Adjectifs

FICHE 22

😊 Dans chaque phrase, souligne le sujet et entoure le verbe.

La rencontre est une réussite.

Elle travaille avec ardeur.

Les petits oiseaux volent au-dessus des nuages.

Les élèves regardent un album.

Nous jouons aux cartes.

Le chat sauvage saute sur la souris.

FICHE 23

😊 Trouve l'infinitif des verbes soulignés dans les phrases suivantes et inscris le dans le cadre en dessous :

« Les enfants vont à la plage ; ils nagent dans la mer. »

« La maîtresse a donné les cahiers, les élèves copient la poésie. ».

« Les élèves sont au musée, ils ont préparé leur visite, ils ont beaucoup de documents.

FICHE 24

☺ Lis ces phrases puis classe les verbes soulignés dans le tableau. Attention chacune des colonnes correspond à un temps de conjugaison.

- 1) Nous serons contents de te voir samedi soir.
- 2) Vous aviez trop mal au genou pour finir le match.
- 3) Ont-ils un parapluie ? Ils en auront sans doute besoin.
- 4) Vous étiez en tête de la course.
- 5) Pierre est au cinéma depuis une heure.

Présent	Futur	Imparfait

FICHE 25

☺ Transforme le verbe souligné au **présent** : « Un ami entra chez la voisine. »

Un ami _____ chez la voisine.

☺ Transforme le verbe souligné au **futur** : « Vous ne trouvez pas de champignons dans la forêt ».

Vous ne _____ pas de champignons dans la forêt.

☺ Transforme le verbe souligné au **présent** : « Le lion est passé sous le grand arbre ».

Le lion _____ sous le grand arbre.

☺ Transforme le verbe souligné au **présent** : « Les petites chiennes étaient vraiment bizarres. ».

Les petites chiennes _____ vraiment bizarres.

☺ Transforme le verbe souligné au **futur** : « J'explique la leçon aux élèves ».

J' _____ la leçon aux élèves.

Numération – CE2 – Première partie

Exercice 1 : Écris les nombres suivants avec des chiffres.

	Réponse
Deux	2
Quatre cent quatre-vingt-deux	
Trois cent neuf	
Deux mille sept cent quatre-vingt-un	
Trois mille quatre-vingt-cinq	
Six mille sept cent huit	

1 | 9 | 0

₁

1 | 9 | 0

₂

1 | 9 | 0

₃

1 | 9 | 0

₄

1 | 9 | 0

₅

Exercice 2 : Écris les nombres suivants en lettres.

	Réponse
8	<i>... huit</i>
392
816
2070
6702

1 | 2 | 9 | 0

₆

1 | 2 | 9 | 0

₇

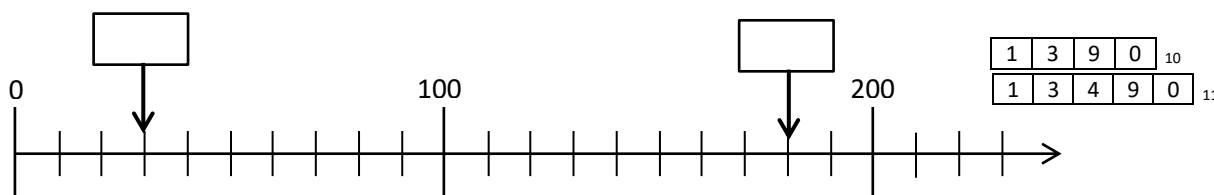
1 | 2 | 9 | 0

₈

1 | 2 | 9 | 0

₉

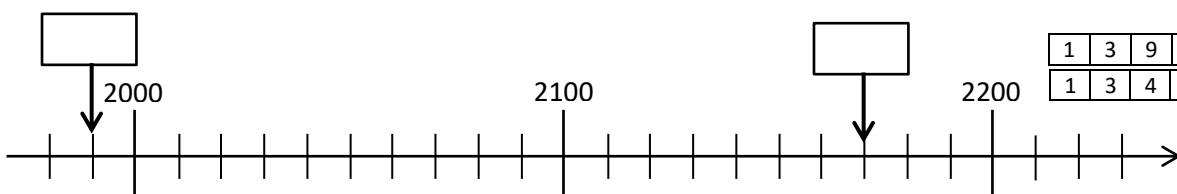
Exercice 3 : Écris dans les cases les nombres correspondant aux points indiqués par les flèches.



1 | 3 | 9 | 0

₁₀

1 | 3 | 4 | 9 | 0

₁₁


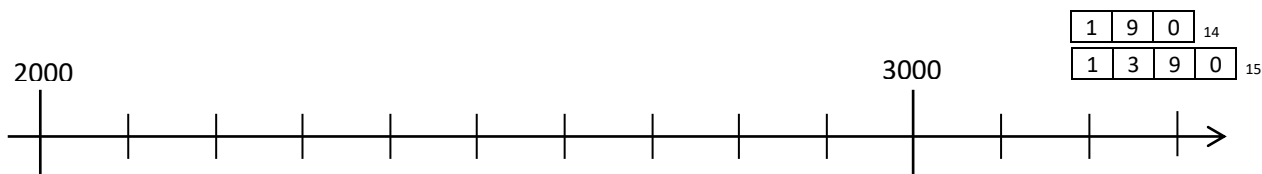
1 | 3 | 9 | 0

₁₂

1 | 3 | 4 | 9 | 0

₁₃

Exercice 4 : Indique par **une flèche bleue** la position du nombre 2700 sur la droite graduée et par **une flèche verte** la position du nombre 2050.




1 | 9 | 0

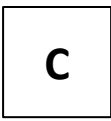
₁₄


1 | 3 | 9 | 0

₁₅

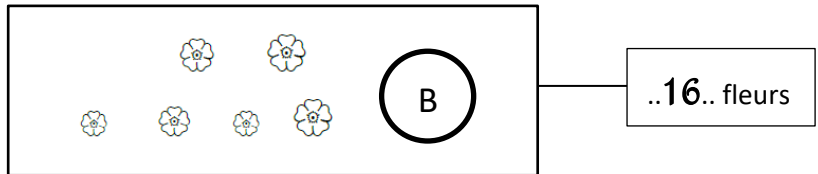
Exercice 5 :

Le dessin  représente un bouquet de 10 fleurs.

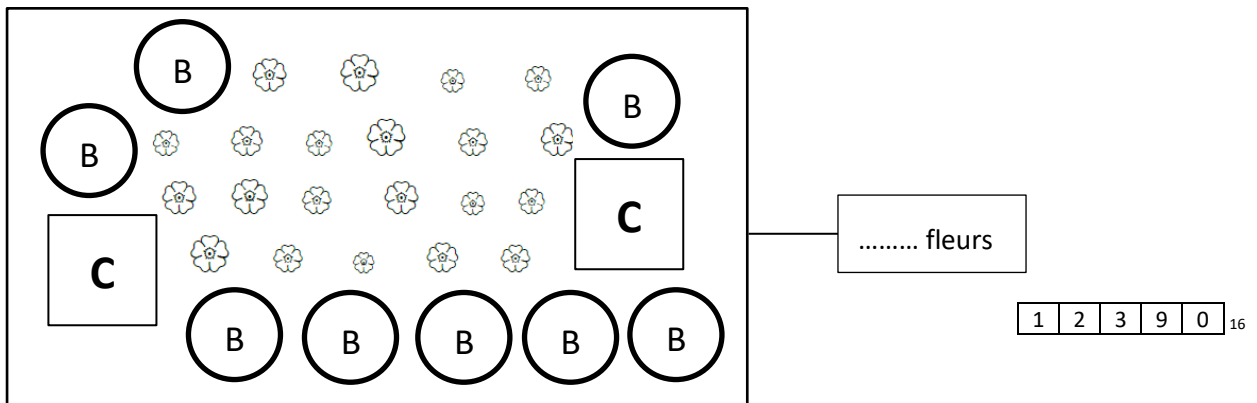
Le dessin  représente un carton de 100 fleurs

Le dessin  représente un chargement de 1000 fleur

Compte le nombre total de fleurs dans chaque rectangle et note le comme dans l'exemple



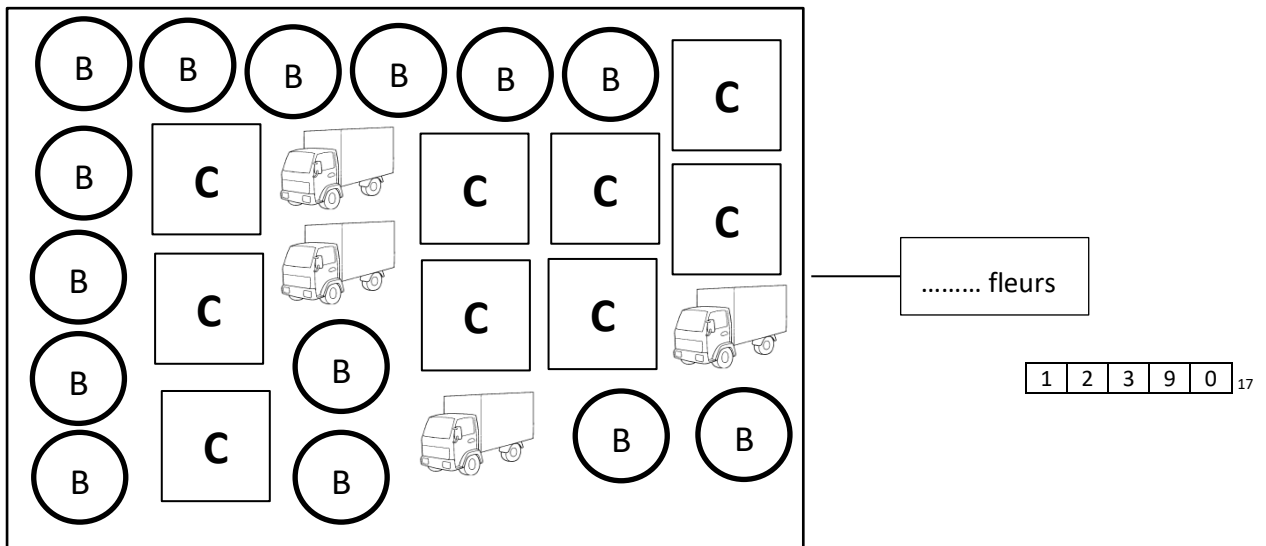
..16.. fleurs



..... fleurs

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

¹⁶



..... fleurs

1	2	3	9	0
---	---	---	---	---

¹⁷

Exercice 6 : Range du plus petit au plus grand les nombres suivants : 2180, 2305, 2192, 235, 2185

Réponse : < < < <

1	9	0
---	---	---

¹⁸

Numération – CE2 – Deuxième partie

Exercice 7 : Dans chaque cadre **entoure le plus grand** des deux nombres comme dans l'exemple.

2	1
---	---

489	500
-----	-----

899	1001
-----	------

9800	9769
------	------

1	9	0	19
1	9	0	20
1	9	0	21

Exercice 8 :

a) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 400

317, 290, 430, 340, 34, 395

1	3	9	0	22
---	---	---	---	----

b) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 2600 et 2800

3700, 2790, 269, 340, 2812, 2695

1	3	9	0	23
---	---	---	---	----

Exercice 9 :

a) Compte de 10 en 10 de 364 à 424

364						424
-----	--	--	--	--	--	-----

1	3	9	0	24
---	---	---	---	----

b) Compte de 110 en 110 de 3587 à 4247

3587						4247
------	--	--	--	--	--	------

1	3	9	0	25
---	---	---	---	----

Exercice 10 : Écris la réponse de chaque calcul dans la case réponse.

	Réponse			
$95 + 200$	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> ²⁶	1	9	0
1	9	0		
$200 + 300$	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> ²⁷	1	9	0
1	9	0		
$210 + 50$	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> ²⁸	1	9	0
1	9	0		
$480 + 20$	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> ²⁹	1	9	0
1	9	0		
$400 - 10$	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> ³⁰	1	9	0
1	9	0		
10×100	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> ³¹	1	9	0
1	9	0		
$2000 + 3000$	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> ³²	1	9	0
1	9	0		
$1900 + 200$	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> ³³	1	9	0
1	9	0		
$3000 - 1$	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> ³⁴	1	9	0
1	9	0		
$1705 - 10$	<table border="1"><tr><td>1</td><td>9</td><td>0</td></tr></table> ³⁵	1	9	0
1	9	0		

Exercice 11 : Résous les problèmes suivants

	Réponse
Matéo a 20 billes. Sara en a 10 de plus que lui. Combien les deux enfants ont-ils de billes en tout ?	
Léa a déjà parcouru 430 mètres depuis sa maison. Il lui reste encore 200 mètres pour arriver jusqu'à l'école. Quelle distance y a-t-il entre la maison de Léa et son école ?	
Tim a fait une randonnée en montagne de plusieurs jours. Le premier jour il est parti d'une altitude de 1357 mètres, puis il est monté de 1000 mètres. Le deuxième jour il est encore monté de 700 mètres. A quelle altitude était-il à la fin du deuxième jour ?	

1	3	9	0	³⁶
1	3	9	0	³⁷
1	3	9	0	³⁸