

**Devoirs de vacances - CE2**

**Grammaire / Conjugaison**

**Exercice 1: Complète les phrases avec le bon pronom personnel. .... / 6**

**il/elle   tu   nous   ils/elles**

- a) ..... a tout son temps aujourd'hui.
- b) ..... ont soif.
- c) As -..... faim ce soir ?
- d) ..... écrivons une lettre.
- e) ..... obéit sa maman.
- f) ..... préfères regarder des films.

**Exercice 2: Relie. .... / 8**

|       |
|-------|
| je    |
| tu    |
| il    |
| elle  |
| nous  |
| vous  |
| elles |
| ils   |

|                        |
|------------------------|
| Maria                  |
| moi                    |
| Sonia et moi           |
| Luc                    |
| Marie et toi           |
| Marc et Jules          |
| La chatte et la souris |
| toi                    |

**Exercice 3: Remplace les groupes soulignés par : il, elle, nous, ils , elles. .... / 8**

**Mon frère et moi** (.....) sommes allés à la piscine. **Mon frère** (.....) a oublié son bonnet.

**Le maître nageur** (.....) n'était pas content. A la piscine, **les bonnets** (.....) sont obligatoires.

Après le bain, **nos serviettes** (.....) étaient mouillées. **Nos habits** (.....) avaient disparu.

**Mon frère et le maître nageur** (.....) se sont disputés. **Mon frère et moi** (.....) ne reviendrons plus.

**Exercice 4 : Souligne l'adjectif qualificatif de chaque groupe nominal. .... / 4**

- des fruits mûrs
- une longue promenade
- cette plante majestueuse
- la mousse verdâtre

**Exercice 5 : Encadre le nom en rouge puis souligne en vert les adjectifs**

**qualificatifs. .... / 15**

- un minuscule champignon jaune
- ses larges feuilles aplaties
- les fines écorces marrons
- ce grand arbre fruitier
- un violent vent hivernal

**Exercice 6 : Dans les phrases, souligne en rouge tous les noms et en vert les**

**adjectifs qui les accompagnent. .... / 16**

- Il porte un pull rayé et un pantalon gris.
- Son visage carré lui donne un air sévère.
- Dans sa main droite, il tient une vieille veste.
- Je raconte mon excursion incroyable dans cette sombre forêt.

**Exercice 7 : Dans les phrases, écris le groupe nominal. .... / 6**

**Exemple :** Un petit oiseau s'envole. → **Un petit oiseau**

a) J'ai acheté un nouveau stylo. → .....

- b) Il arrache les mauvaises plantes. → .....
- c) Cette musique est entraînante. → .....
- d) Je viens de voir une étoile filante. → .....
- e) Un violent orage est prévu. → .....
- f) Elle portait une longue robe vaporeuse. → .....

**Exercice 8: Complète les phrases en conjuguant les verbes au futur.** .... / 6

- a) Demain, il (**faire**) ..... la vaisselle.
- b) Demain, il (**voir**) ..... sa fiancée.
- c) Demain, vous (**parler**) ..... de votre famille.
- d) Après le bain, nous (**aller**) ..... jouer dans la cour.
- e) Tu (**partir**) ..... en vacances demain.
- e) Je (**être**) ..... à l'heure.

**Orthographe**

▲ Revoir les leçons avant de faire les exercices.

**Exercice 1: Choisis entre a et à.** .... / 8

- a) Sandrine jouait avec une pelle ..... tarte. Elle ..... beaucoup d'amies.
- b) J'ai acheté des chewing-gums ..... la fraise.
- c) On ..... beaucoup de choses faire.
- d) Il reste ..... manger dans le frigo.
- e) Mon frère fait un château de sable ..... la plage.
- f) Je vais le dire ..... la maîtresse ..... midi.

**Exercice 2: Choisis entre et et est.** .... / 8

- a) Mon père ..... parti à la chasse ..... ma mère ..... partie faire les courses.
- b) Notre classe ..... en travaux.
- c) Je vais acheter du chocolat ..... des bonbons pour Noël.

- d) Range tes affaires ..... nettoie ton casier.
- e) Ouvre la fenêtre ..... fais bien attention de ne pas tomber
- f) Celui qui ..... parti chantait très bien.

**Exercice 3 : Mets les adjectifs au féminin.** .... / 9

- un ours brun → une mèche .....
- le nouvel an → la ..... année
- un vieux clou → une ..... chaussure
- un nouveau vélo → une ..... jupe
- un poisson vif → une eau .....
- un chat blanc → une chatte .....
- un poisson frais → une viande .....
- un cheval furieux → une jument .....
- un garçon doux → une fille .....

**Exercice 4: Accorde l'adjectif avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte.**

▲ Un adjectif s'accorde en genre (féminin ou masculin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom. .... / 10

1. Les glaces étaient meilleur.....
2. Les feuilles sont froissé.....
3. La ville est endormi.....
4. Les clients sont très satisfait.....
5. Ton pantalon est abîmé.....
6. Des places de théâtre gratuit.....
7. Des vampires terrifiant.....
8. Ces chevaux sont très rapide.....
9. De la limonade et un chocolat chaud.....
10. Les basketteuses sont plutôt grand.....

## Vocabulaire

**Exercice 1:** Retrouve les noms des objets représentés. Ecris-les, selon l'exemple.



maison → maisonnette



.../ 3

un camion → .....



une fourche → .....



un ours → .....

**Exercice 2:** Compose des mots nouveaux en ajoutant le suffixe **-ade** ou le suffixe **-eur** aux mots suivants : .... / 6

**Exemple :** rouler → roulade

embrasser – rigoler – danser – empoigner – chanter – livrer

a) embrasser → .....

b) rigoler → .....

c) danser → .....

d) empoigner → .....

e) chanter → .....

f) livrer → .....

**Exercice 3:** Trouve le contraire de chacun des mots suivants. .... / 5

a) gentil → .....

b) jeune → .....

c) difficile → .....

d) heureux → .....

e) debout → .....

## Lecture

1-Fais travailler ta compréhension et ta logique et complète ces phrases avec les étiquettes violettes. .... / 8

crème étage couronne crotte charbon bouche tricolore

boîte



Elle a ramassé la .....de son chien.

Dans la rue, les ouvriers ont ouvert une ..... d'égout.

Une .....de fleurs orne la tête de la mariée.

Papa a acheté du .....de bois pour le barbecue.

Dans le poisson, maman a ajouté un peu de .....fraiche.

J'ai ramené la .....d'allumettes pour allumer le barbecue.

Le drapeau .....de la France est bleu, blanc, rouge.

Je suis monté au deuxième ..... de la Tour Eiffel.

2-Lire tous les textes «Les doigts rouges »

(cf textes de lecture)

## Mathématiques

### Exercice 1: Ecris les nombres en chiffres.

.../ 10

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| mille-dix-neuf .....           | mille-trois-cent-quarante-quatre ..... |
| deux-mille-cinquante .....     | sept-mille-vingt-sept .....            |
| trois-mille-quatre .....       | six-mille-quatre-vingt-dix-neuf .....  |
| trois-mille-quatre-cents ..... | huit-mille-quatre-vingts .....         |
| deux-mille-quarante .....      | mille-neuf-cents .....                 |

### Exercice 2: Ecris les nombres en lettres.

.../ 10

|               |
|---------------|
| 1 300 : ..... |
| 9 005 : ..... |
| 4 080 : ..... |
| 8 909 : ..... |
| 1 550 : ..... |
| 2 061 : ..... |
| 5 000 : ..... |
| 8 700 : ..... |
| 7 999 : ..... |
| 1 808 : ..... |

### Exercice 3: Complète avec le bon signe <, > ou =.

.../ 9

|             |       |                |       |                  |       |
|-------------|-------|----------------|-------|------------------|-------|
| 1 243 ..... | 1 432 | 4 347 .....    | 3 847 | 3 000+30+1 ..... | 3 301 |
| 1 020 ..... | 2 010 | 4 000+40 ..... | 4 040 | 6 999 .....      | 9 666 |
| 4 990 ..... | 5 090 | 8 000+4 .....  | 804   | 9 880 .....      | 9 108 |

### Exercice 4: Range ces nombres dans l'ordre croissant.

**Δ** Ordre croissant: du plus petit au plus grand.

.../ 9

5 521 – 9 942 – 9 009 – 5 420 – 8 620 – 5 000 – 4 010 – 2 871 – 594

### Exercice 5: Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

**Δ** Ordre décroissant: du plus grand au plus petit.

.../ 9

4 521 – 8 642 – 8 640 – 4 581 – 7 922 – 2 000 – 3 548 – 202 – 5 944

### Exercice 6: Décompose les nombres suivants

.../ 7

**Exemple:** 7 654 = 7 000 + 600 + 50 + 4

1 483 = ..... + ..... + ..... + .....

2 191 = ..... + ..... + ..... + .....

4 962 = ..... + ..... + ..... + .....

9 706 = ..... + ..... + ..... + .....

5 640 = ..... + ..... + ..... + .....

7 123 = ..... + ..... + ..... + .....

8 987 = ..... + ..... + ..... + .....

### Exercice 7: Complète les tableaux

.../ 9

|  |              |
|--|--------------|
| <b>1 000 + 900 + 40 + 8</b>            | <b>1 948</b> |
| 2000 + 800 + 60 + 4                    |              |
| (5 X 1 000) + (1 X 100) + (7 X 10) + 5 |              |
| 200 + 40                               |              |
| 5 000 + 6                              |              |
| (6 X 1000) + (4 X 10) + 3              |              |

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| <b>Exemple : 2 437</b> | <b>2000 + 400 + 30 + 7</b> |
| 7 294                  |                            |
| 9 352                  |                            |
| 6 803                  |                            |
| 8 071                  |                            |

**Exercice 8:** Encadre ces nombres entre le nombre précédent et le nombre

suivant.

..../ 9

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ..... < 1 900 < ..... | ..... < 5 901 < ..... | ..... < 6 002 < ..... |
| ..... < 3 020 < ..... | ..... < 5 246 < ..... | ..... < 9 999 < ..... |
| ..... < 1 596 < ..... | ..... < 4 000 < ..... | ..... < 1 001 < ..... |

**Exercice 9:** Encadre ces nombres entre deux dizaines qui se suivent. ..../ 9

**Δ Exemple :** 6 540 < 6 543 < 6 550

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ..... < 1 913 < ..... | ..... < 5 901 < ..... | ..... < 6 002 < ..... |
| ..... < 3 020 < ..... | ..... < 5 246 < ..... | ..... < 9 999 < ..... |
| ..... < 1 596 < ..... | ..... < 4 444 < ..... | ..... < 1 698 < ..... |

**Exercice 10:** Encadre ces nombres entre deux centaines qui se suivent. ..../ 9

**Δ Exemple :** 6 500 < 6 543 < 6 600

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ..... < 1 900 < ..... | ..... < 5 901 < ..... | ..... < 6 662 < ..... |
| ..... < 3 020 < ..... | ..... < 5 246 < ..... | ..... < 9 999 < ..... |
| ..... < 1 596 < ..... | ..... < 4 814 < ..... | ..... < 7 887 < ..... |

**Exercice 11:** Encadre ces nombres entre deux milliers qui se suivent. ..../ 9

**Δ Exemple :** 6 000 < 6 543 < 7 000

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ..... < 1 900 < ..... | ..... < 5 901 < ..... | ..... < 6 002 < ..... |
| ..... < 3 020 < ..... | ..... < 5 246 < ..... | ..... < 9 999 < ..... |
| ..... < 1 596 < ..... | ..... < 4 000 < ..... | ..... < 1 001 < ..... |

**Calculs**

**Exercice 1 :** Calcule mentalement (les tables)

..../ 20



**Top chrono : 20 calculs en ... minutes ...**

- |             |              |              |              |             |
|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 6 x 7 = ___ | 7 x 9 = ___  | 8 x 6 = ___  | 9 x 10 = ___ | 9 x 3 = ___ |
| 6 x 4 = ___ | 7 x 7 = ___  | 8 x 8 = ___  | 9 x 4 = ___  | 6 x 5 = ___ |
| 6 x 8 = ___ | 7 x 6 = ___  | 8 x 10 = ___ | 9 x 8 = ___  | 7 x 4 = ___ |
| 6 x 6 = ___ | 7 x 10 = ___ | 8 x 9 = ___  | 9 x 7 = ___  | 8 x 0 = ___ |

**Exercice 2 :** Calcule mentalement

..../ 10

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| a) 7 × 10 = .....   | a) 2 × 30 = ..... |
| b) 26 × 10 = .....  | b) 4 × 40 = ..... |
| c) 214 × 10 = ..... | c) 5 × 70 = ..... |
| d) 409 × 10 = ..... | d) 6 × 70 = ..... |
| e) 794 × 10 = ..... | e) 8 × 90 = ..... |

**Exercice 3 :** Calcule en complétant

..../ 5

a) le double de 15 → ..... + ..... = ..... et ..... + ..... = .....

→ ..... + ..... = ..... → le double de 15 est .....

b) le double de 25 → ..... + ..... = ..... et ..... + ..... = .....

→ ..... + ..... = ..... → le double de 25 est .....

c) le double de 35 → ..... + ..... = ..... et ..... + ..... = .....

→ ..... + ..... = ..... → le double de 35 est .....

d) le double de 45 → ..... + ..... = ..... et ..... + ..... = .....

→ ..... + ..... = ..... → le double de 45 est .....

e) le double de 55 → ..... + ..... = ..... et ..... + ..... = .....

→ ..... + ..... = ..... → le double de 55 est .....

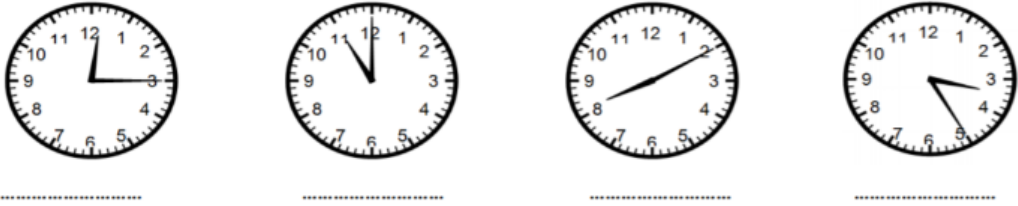




**Grandeurs et mesures.**

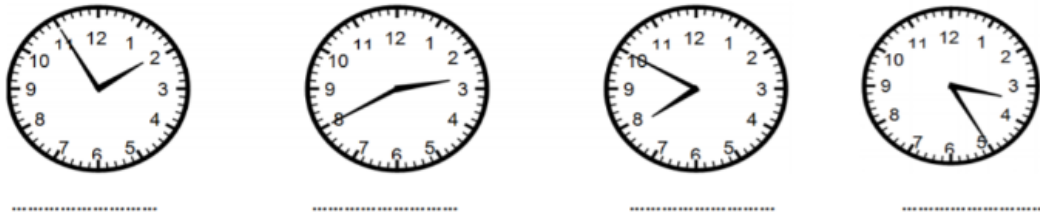
**Exercice 1 : Ecris l'heure du matin.**

.... / 4

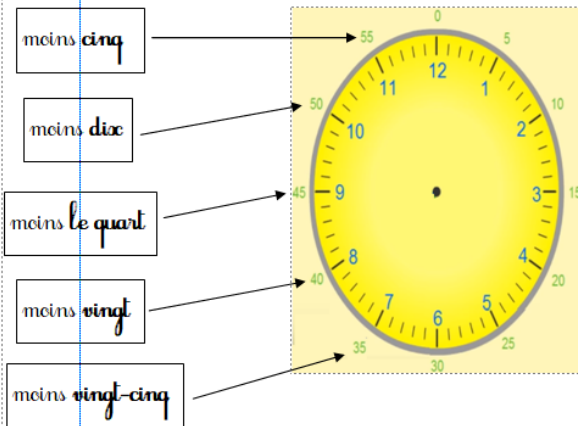


**Exercice 2 : Ecris l'heure de l'après-midi.**

.... / 4



Lorsque l'aiguille des minutes indique les chiffres du côté gauche.  
On peut lire l'heure d'une autre façon:



**Exemples:**



Il est 7 h 55 ou 8 heures *moins cinq*.  
(Il n'est pas encore 8 heures. Ce sera le cas dans 5 minutes.)

**Exercice 3 : Ecris les heures de ces horloges de deux manières différentes comme dans l'exemple.**

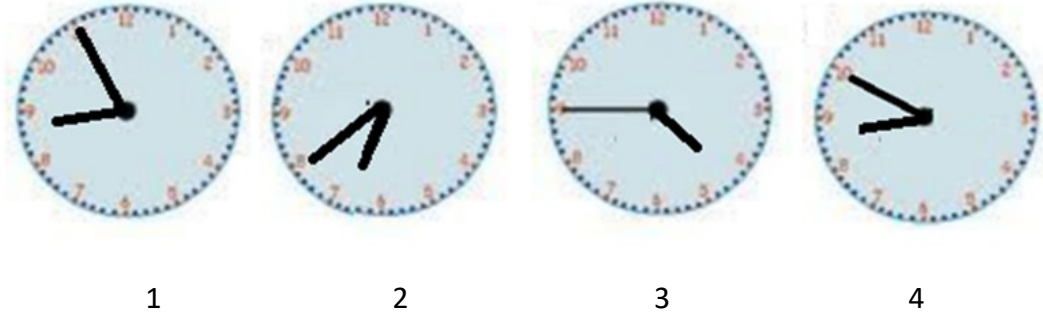
.... / 8

**Exemples :** a) Il est 5 h 50, il est 6 heures moins dix.

(Il n'est pas encore 6 heures, ce sera 6 heures dans 10 minutes)

b) Il est 8 h 40, il est 9 heures moins vingt.

(Il n'est pas encore 9 heures, ce sera 9 heures dans 20 minutes)



1-Il est ..... h ..... ou ..... heures moins .....

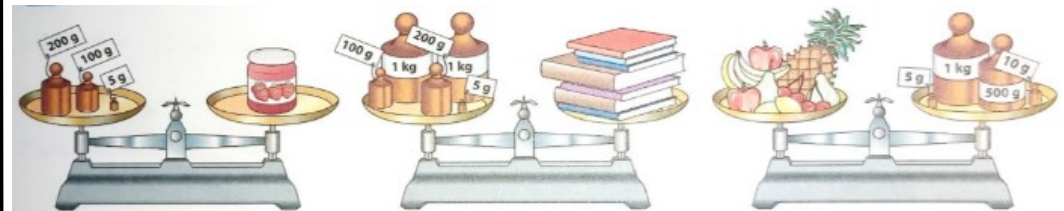
2-Il est ..... h ..... ou ..... heures moins .....

3-Il est ..... h ..... ou ..... heures moins .....

4-Il est ..... h ..... ou ..... heures moins .....

**Exercice 4: Quelle est la masse de chaque plateau ?**

.... / 3



Pot de confiture : .....

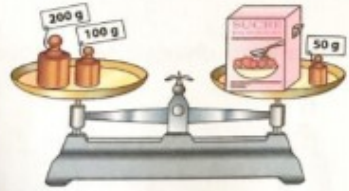
Livres : .....

Fruits : .....

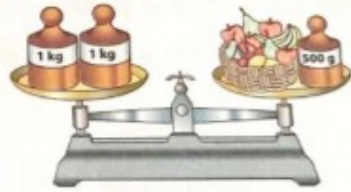
**Exercice 5 : Réponds à la question.**

.../ 4

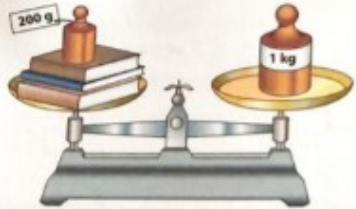
Quelle est la masse de chaque objet déposé dans le plateau ?



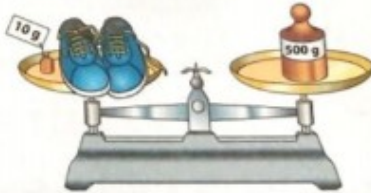
Sucre : .....



Panier de fruits : .....



Livres : .....



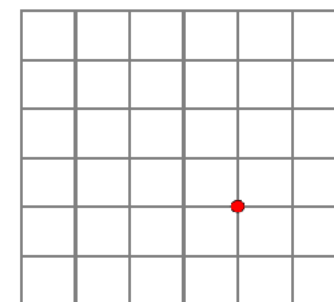
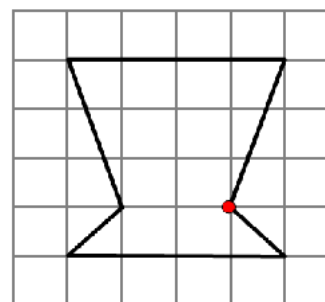
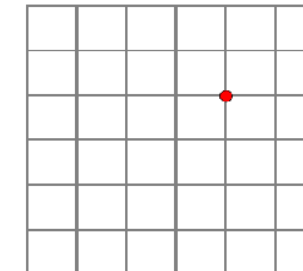
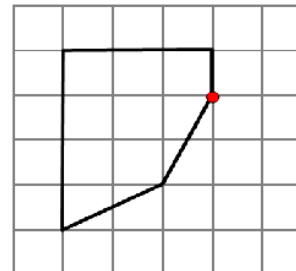
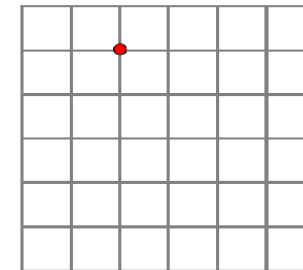
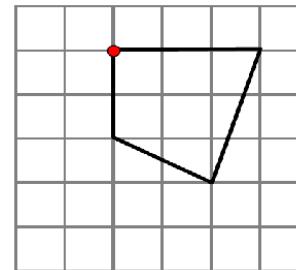
Paire de chaussures : .....

| t | q |  | kg | hg | dag | g |
|---|---|--|----|----|-----|---|
|   |   |  |    |    |     |   |
|   |   |  |    |    |     |   |
|   |   |  |    |    |     |   |
|   |   |  |    |    |     |   |
|   |   |  |    |    |     |   |

**Géométrie.**

.../ 3

**Exercice 1 : Reproduis avec la règle en partant du point pour le 1. (Utilise la règle)**



**Exercice 6 : Complète ces égalités.**

.../ 10

**Δ Aide-toi du tableau de conversion.**

4 kg = ..... g

2000 kg = ..... t

2 kg 200 g = ..... g

1 kg 125 g = ..... g

7 kg 500 g = ..... g

3500 kg = ..... kg ..... g

3 500 g = ..... kg ..... g

1 500 g = ..... kg ..... g

7 250 g = ..... kg ..... g

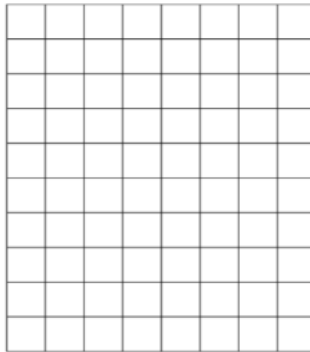
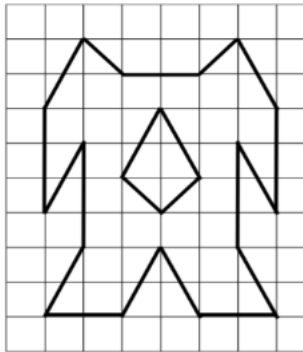
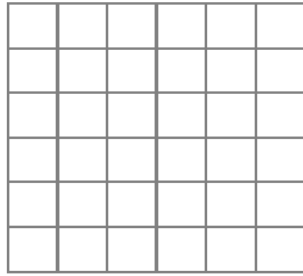
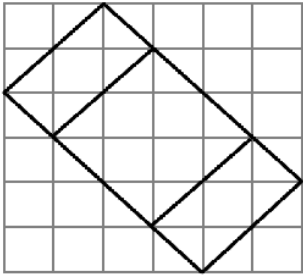
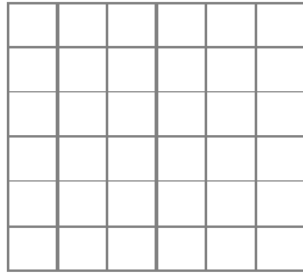
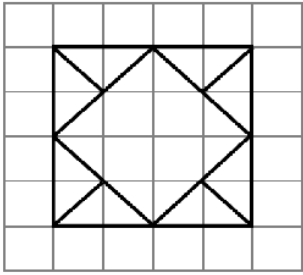
1 990 g = ..... kg ..... g

| t | q |  | kg | hg | dag | g |
|---|---|--|----|----|-----|---|
|   |   |  |    |    |     |   |
|   |   |  |    |    |     |   |
|   |   |  |    |    |     |   |
|   |   |  |    |    |     |   |



**Exercice 2 : Reproduis avec la règle.**

.../ 3



**Exercice 3: De quel triangle s'agit-il ?**

.../ 5

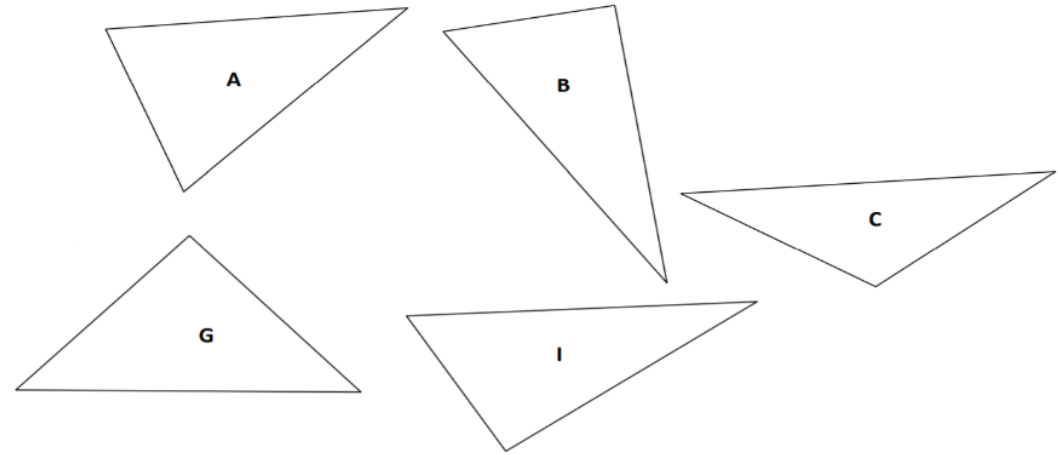
**Le triangle isocèle :** Il a 2 côtés égaux et 2 angles égaux.



**Le triangle rectangle :** Il a un angle droit. Il peut être aussi isocèle.

**Mets une croix dans la bonne case.**

| triangle  | A | B | C | G | I |
|-----------|---|---|---|---|---|
| isocèle   |   |   |   |   |   |
| rectangle |   |   |   |   |   |



**Problèmes**

**Problème 1 :**

.../ 4

La masse du téléphone portable de Guillaume est de 115 g. Le téléphone de Romane pèse 57 g de plus. **Combien pèse le portable de Romane?**

**a) Coche la bonne réponse. ( 1 point )**

Je cherche  la masse du portable de Guillaume

la masse du portable de Romane

la différence de poids entre les deux portables

**b) Je calcule: J'écris le calcul et je pose l'opération. ( 2 points )**

(en colonne)

.....

**c) Je réponds: ( 1 point )**

.....

**Problème 2 :** ...../ 4

Pour une rencontre de football, on a vendu 6 743 billets. Le stade dispose de 8 940 places. **Combien y aura-t-il de places inoccupées lors de la rencontre?**

**a) Coche la bonne réponse. ( 1 point )**

Je cherche  le nombre de places vendues

le nombre total de places dans le stade

le nombre de places inoccupées

**b) Je calcule: J'écris le calcul et je pose l'opération. ( 2 points )**  
**(en colonne)**

.....

**c) Je réponds: ( 1 point )**

.....

**Problème 3 :** ...../ 4

Pour l'école, la directrice a acheté 48 ardoises valant chacune 4€ .

**Combien a-t-elle payé ?**

**a) Coche la bonne réponse. ( 1 point )**

Je cherche  le prix d'une ardoise

le nombre d'ardoises achetées

le prix de 48 ardoises

**b) Je calcule: J'écris le calcul et je pose l'opération. ( 2 points )**

**(en colonne)**

.....

**c) Je réponds: ( 1 point )**

.....

**Problème 4 :** ...../ 4

L'entrée d'un parc d'attractions coûte 11€ par personne.

**Calcule la dépense pour un groupe de 28 visiteurs.**

**a) Coche la bonne réponse. ( 1 point )**

Je cherche  le prix d'une entrée

le coût pour un groupe de 28 personnes

le nombre de personnes qui sont entrées dans le parc.

**b) Je calcule: J'écris le calcul et je pose l'opération. ( 2 points )**

**(en colonne)**

.....

**c) Je réponds: ( 1 point )**

.....