

Devoirs de vacances - CE2

Grammaire / Conjugaison

Exercice 1: Complète les phrases avec le bon pronom personnel.

il/elle tu nous ils/elles

- Il / Elle** a tout son temps aujourd'hui.
- Ils / Elles** ont soif.
- As **-tu** faim ce soir ?
- Nous** écrivons une lettre.
- Il / Elle** obéit sa maman.
- Tu** préfères regarder des films.

Exercice 2: Relie.

je	Maria
tu	moi
il	Sonia et moi
elle	Luc
nous	Marie et toi
vous	Marc et Jules
elles	La chatte et la souris
ils	toi

Exercice 3: Remplace les groupes soulignés par : il, elle, nous, ils, elles.

Mon frère et moi (**Nous**) sommes allés à la piscine. **Mon frère**

(**Il**) a oublié son bonnet.

Le maître nageur (**Il**) n'était pas content. A la piscine, **les bonnets**

(**ils**) sont obligatoires.

6/ 6

8/ 8

8/ 8

Après le bain, **nos serviettes** (**elles**) étaient mouillées. **Nos habits** (**Ils**) avaient disparu.

Mon frère et le maître nageur (**Ils**) se sont disputés. **Mon frère et moi** (**Nous**) ne reviendrons plus.

Exercice 4 : Souligne l'adjectif qualificatif de chaque groupe nominal.

4/ 4

- des fruits **mûrs**
- une **longue** promenade
- cette plante **majestueuse**
- la mousse **verdâtre**

Exercice 5 : Encadre le nom en rouge puis souligne en vert les adjectifs

qualificatifs.

15/ 15

- un **minuscule** champignon **jaune**
- ses **larges** feuilles **aplaties**
- les **fines** écorces **marrons**
- ce **grand** arbre **fruitier**
- un **violent** vent **hivernal**

Exercice 6 : Dans les phrases, souligne en rouge tous les noms et en vert les adjectifs qui les accompagnent.

16/ 16

- Il porte un **pull rayé** et un **pantalon gris**.
- Son **visage carré** lui donne un **air sévère**.
- Dans sa **main droite**, il tient une **vieille veste**.
- Je raconte mon **excursion incroyable** dans cette **sombre forêt**.

Exercice 7 : Dans les phrases, écris le groupe nominal.

6/ 6

Exemple : Un petit oiseau s'envole. → **Un petit oiseau**

- J'ai acheté **un nouveau stylo**. → **un nouveau stylo**

- b) Il arrache les mauvaises plantes. → **les mauvaises plantes**
- c) Cette musique est entraînante. → **Cette musique**
- d) Je viens de voir une étoile filante. → **une étoile filante**
- e) Un violent orage est prévu. → **Un violent orage**
- f) Elle portait une longue robe vaporeuse. → **une longue robe vaporeuse**

Exercice 8: Complète les phrases en conjuguant les verbes au futur. 6/ 6

- a) Demain, il (**faire**) **fera** la vaisselle.
- b) Demain , il (**voir**) **verra** sa fiancée.
- c) Demain, vous (**parler**) **parlerez** de votre famille.
- d) Après le bain, nous (**aller**) **irons** jouer dans la cour.
- e) Tu (**partir**) **partiras** en vacances demain.
- e) Je (**être**) **serai** à l'heure.

Orthographe

▲ Revoir les leçons avant de faire les exercices.

Exercice 1: Choisis entre a et à. 8/ 8

- a) Sandrine jouait avec une pelle **à** tarte. Elle **a** beaucoup d'amies.
- b) J'ai acheté des chewing-gums **à** la fraise.
- c) On **a** beaucoup de choses faire.
- d) Il reste **à** manger dans le frigo.
- e) Mon frère fait un château de sable **à** la plage.
- f) Je vais le dire **à** la maîtresse **à** midi.

Exercice 2: Choisis entre et et est. 8/ 8

- a) Mon père **est** parti à la chasse **et** ma mère **est** partie faire les courses.
- b) Notre classe **est** en travaux.
- c) Je vais acheter du chocolat **et** des bonbons pour Noël.

- d) Range tes affaires **et** nettoie ton casier.
- e) Ouvre la fenêtre **et** fais bien attention de ne pas tomber
- f) Celui qui **est** parti chantait très bien.

Exercice 3 : Mets les adjectifs au féminin.

9/ 9

- un ours brun → une mèche **brune**
- le nouvel an → la **nouvelle** année
- un vieux clou → une **vieille** chaussure
- un nouveau vélo → une **nouvelle** jupe
- un poisson vif → une eau **vive**
- un chat blanc → une chatte **blanche**
- un poisson frais → une viande **fraiche**
- un cheval furieux → une jument **furieuse**
- un garçon doux → une fille **douce**

Exercice 4: Accorde l'adjectif avec le nom ou le pronom auquel il se rapporte.

▲ Un adjectif s'accorde en genre (féminin ou masculin) et en nombre (singulier ou pluriel) avec le nom. 10/ 10

1. Les glaces étaient meilleures
2. Les feuilles sont froissées
3. La ville est endormie
4. Les clients sont très satisfaits
5. Ton pantalon est abîmé
6. Des places de théâtre gratuites
7. Des vampires terrifiants
8. Ces chevaux sont très rapides
9. De la limonade et un chocolat chauds
10. Les joueuses de basket sont plutôt grandes

Vocabulaire

Exercice 1: Retrouve les noms des objets représentés. Ecris-les, selon l'exemple.



maison → maisonnette



3/3

un camion → **une camionnette**



une fourche → **une fourchette**



un ours → **un ourson**

Exercice 2: Compose des mots nouveaux en ajoutant le suffixe **-ade** ou le suffixe **-eur** aux mots suivants :

6/6

Exemple : rouler → **roulade**

embrasser – rigoler – danser – empoigner – chanter – livrer

a) embrasser → **embrassade**

b) rigoler → **rigolade**

c) danser → **danseur**

d) empoigner → **empoignade**

e) chanter → **chanteur**

f) livrer → **livreur**

Exercice 3: Trouve le contraire de chacun des mots suivants.

5/5

a) gentil → **méchant**

b) jeune → **vieux**

c) difficile → **facile**

d) heureux → **malheureux**

e) debout → **assis**

Lecture

1-Fais travailler ta compréhension et ta logique et complète ces phrases avec les étiquettes violettes.

8/8

crème

étage

couronne

crotte

charbon

bouche

tricolore

boîte



Elle a ramassé la **crotte** de son chien.

Dans la rue, les ouvriers ont ouvert une **bouche** d'égout.

Une **couronne** de fleurs orne la tête de la mariée.

Papa a acheté du **charbon** de bois pour le barbecue.

Dans le poisson, maman a ajouté un peu de **crème** fraîche.

J'ai ramené la **boîte** d'allumettes pour allumer le barbecue.

Le drapeau **tricolore** de la France est bleu, blanc, rouge.

Je suis monté au deuxième **étage** de la Tour Eiffel.

2-Lire tous les textes «Les doigts rouges »

(cf textes de lecture)

Mathématiques

Exercice 1: Ecris les nombres en chiffres.

10/ 10

mille-dix-neuf	1 019	mille-trois-cent-quarante-quatre	1 344
deux-mille-cinquante	2 050	sept-mille-vingt-sept	7 027
trois-mille-quatre	3 004	six-mille-quatre-vingt-dix-neuf	6 099
trois-mille-quatre-cents	3 400	huit-mille-quatre-vingts	8 080
deux-mille-quarante	2 040	mille-neuf-cents	1 900

Exercice 2: Ecris les nombres en lettres.

10/ 10

1 300 :	mille - trois - cents
9 005 :	neuf - mille - cinq
4 080 :	quatre - mille - cinq
8 909 :	huit - mille - neuf - cent - neuf
1 550 :	mille - cinq - cent - cinquante
2 061 :	deux - mille - soixante et un
5 000 :	cinq - mille
8 700 :	huit - mille - sept - cents
7 999 :	sept - mille - neuf - cent - quatre - vingt - dix - neuf
1 808 :	mille - huit - cent - huit

Exercice 3: Complète avec le bon signe <, > ou =.

9/ 9

1 243	<	1 432	4 347	>	3 847	3 000+30+1	<	3 301
1 020	<	2 010	4 000+40	=	4 040	6 999	<	9 666
4 990	<	5 090	8 000+4	>	804	9 880	>	9 108

Exercice 4: Range ces nombres dans l'ordre croissant.

Δ **Ordre croissant: du plus petit au plus grand.**

9/ 9

5 521 - 9 942 - 9 009 - 5 420 - 8 620 - 5 000 - 4 010 - 2 871 - 594

594 - 2 871 - 4 010 - 5 000 - 5 420 - 5 521 - 8 620 - 9 009 - 9 942

Exercice 5: Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

Δ **Ordre décroissant: du plus grand au plus petit.**

9/ 9

4 521 - 8 642 - 8 640 - 4 581 - 7 922 - 2 000 - 3 548 - 202 - 5 944

8 642 - 8 640 - 8 641 - 7 922 - 5 944 - 4 581 - 4 521 - 3 548 - 2 000 - 202

Exercice 6: Décompose les nombres suivants

7/ 7

Exemple: 7 654 = 7 000 + 600 + 50 + 4

1 483 = **1 000 + 400 + 80 + 3**

2 191 = **2 000 + 100 + 90 + 1**

4 962 = **4 000 + 900 + 60 + 2**

9 706 = **9 000 + 700 + 6**

5 640 = **5 000 + 600 + 40**

7 123 = **7 000 + 100 + 20 + 3**

8 987 = **8 000 + 900 + 80 + 7**

Exercice 7: Complète les tableaux

9/ 9

1 000 + 900 + 40 + 8	1 948
2000 + 800 + 60 + 4	2 864
(5 X 1 000) + (1 X 100) + (7 X 10) + 5	5 175
200 + 40	240
5 000 + 6	5 006
(6 X 1000) + (4 X 10) + 3	6 043

Exemple : 2 437	2000 + 400 + 30 + 7
7 294	7 000 + 200 + 90 + 4
9 352	9 000 + 300 + 50 + 2
6 803	6 000 + 800 + 3
8 071	8000 + 70 + 1

Exercice 8: Encadre ces nombres entre le nombre précédent et le nombre

suivant.

9/9

1 899 < 1 900 < 1 901	5 900 < 5 901 < 5 902	6 001 < 6 002 < 6 003
3 019 < 3 020 < 3 021	5 245 < 5 246 < 5 247	9 998 < 9 999 < 10 000
1 595 < 1 596 < 1 597	3 999 < 4 000 < 4 001	1 000 < 1 001 < 1 002

Exercice 9: Encadre ces nombres entre deux dizaines qui se suivent.

9/9

Exemple : 6 540 < 6 543 < 6 550

1 910 < 1 913 < 1 920	5 900 < 5 901 < 5 910	6 000 < 6 002 < 6 010
3 010 < 3 020 < 3 030	5 240 < 5 246 < 5 250	9 990 < 9 999 < 10 000
1 590 < 1 596 < 1 600	4 440 < 4 444 < 4 450	1 690 < 1 698 < 1 700

Exercice 10: Encadre ces nombres entre deux centaines qui se suivent.

9/9

Exemple : 6 500 < 6 543 < 6 600

1 800 < 1 900 < 2 000	5 900 < 5 901 < 6 000	6 600 < 6 662 < 6 700
3 000 < 3 020 < 3 100	5 200 < 5 246 < 5 300	9 900 < 9 999 < 10 000
1 500 < 1 596 < 1 600	4 800 < 4 814 < 4 900	7 800 < 7 887 < 7 900

Exercice 11: Encadre ces nombres entre deux milliers qui se suivent.

9/9

Exemple : 6 000 < 6 543 < 7 000

1 000 < 1 900 < 2 000	5 000 < 5 901 < 6 000	6 000 < 6 002 < 7 000
3 000 < 3 020 < 4 000	5 000 < 5 246 < 6 000	9 000 < 9 999 < 10 000
1 000 < 1 596 < 2 000	3 000 < 4 000 < 5 000	1 000 < 1 001 < 2 000

Calculs

Exercice 1 : Calcule mentalement (les tables)

20/20



Top chrono : 20 calculs en ... minutes ...

6 x 7 = 42	7 x 9 = 63	8 x 6 = 48	9 x 10 = 90	9 x 3 = 27
6 x 4 = 24	7 x 7 = 49	8 x 8 = 64	9 x 4 = 36	6 x 5 = 30
6 x 8 = 48	7 x 6 = 42	8 x 10 = 80	9 x 8 = 72	7 x 4 = 28
6 x 6 = 36	7 x 10 = 70	8 x 9 = 72	9 x 7 = 63	8 x 0 = 0

Exercice 2 : Calcule mentalement

10/10

- | | |
|---------------------|-----------------|
| a) 7 x 10 = 70 | a) 2 x 30 = 60 |
| b) 26 x 10 = 260 | b) 4 x 40 = 160 |
| c) 214 x 10 = 2 140 | c) 5 x 70 = 350 |
| d) 409 x 10 = 4 090 | d) 6 x 70 = 420 |
| e) 794 x 10 = 7 940 | e) 8 x 90 = 720 |

Exercice 3 : Calcule en complétant

5/5

a) le double de 15 → 10 + 10 = 20 et 5 + 5 = 10

→ 20 + 10 = 30 → le double de 15 est 30

b) le double de 25 → 20 + 20 = 40 et 5 + 5 = 10

→ 40 + 10 = 50 → le double de 25 est 50

c) le double de 35 → 30 + 30 = 60 et 5 + 5 = 10

→ 60 + 10 = 70 → le double de 35 est 70

d) le double de 45 → 40 + 40 = 80 et 5 + 5 = 10

→ 80 + 10 = 90 → le double de 45 est 90

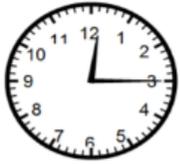
e) le double de 55 → 50 + 50 = 100 et 5 + 5 = 10

→ 100 + 10 = 110 → le double de 55 est 110

Grandeurs et mesures.

Exercice 1 : Ecris l'heure du matin.

4/4



12 h 15



11 h 00



08 h 10



03 h 25

Exercice 2 : Ecris l'heure de l'après-midi.

4/4



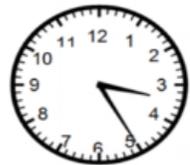
13 h 55



14 h 40



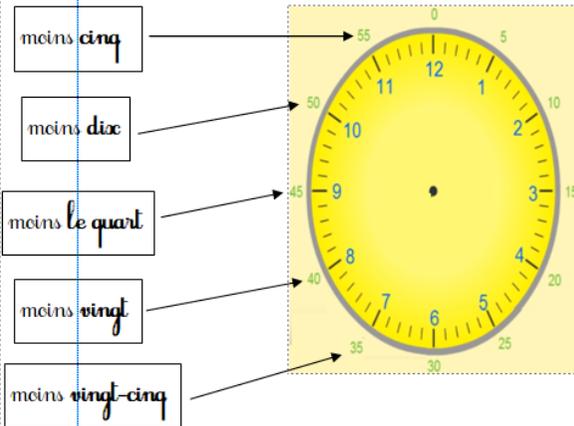
19 h 50



15 h 25

Lorsque l'aiguille des minutes indique les chiffres du côté gauche.

On peut lire l'heure d'une autre façon:



Exemples:



Il est 7 h 55 ou 8 heures moins cinq.

(Il n'est pas encore 8 heures. Ce sera le cas dans 5 minutes.)

Exercice 3 : Ecris les heures de ces horloges de deux manières différentes comme dans l'exemple.

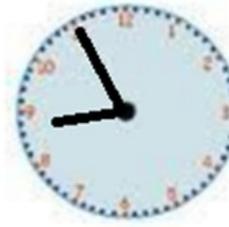
8/8

Exemples : a) Il est 5 h 50, il est 6 heures moins dix.

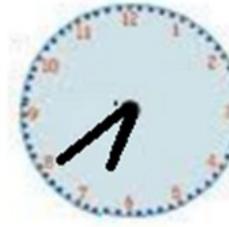
(Il n'est pas encore 6 heures, ce sera 6 heures dans 10 minutes)

b) Il est 8 h 40, il est 9 heures moins vingt.

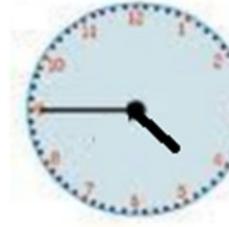
(Il n'est pas encore 9 heures, ce sera 9 heures dans 20 minutes)



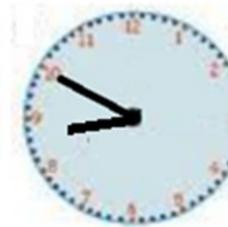
1



2



3



4

1-Il est 08 h 55 ou 9 heures moins cinq.

Il est 20 h 55 ou 21 heures moins cinq.

2-Il est 06 h 40 ou 7 heures moins vingt.

Il est 18 h 40 ou 19 heures moins vingt.

3-Il est 04 h 45 ou 5 heures moins le quart.

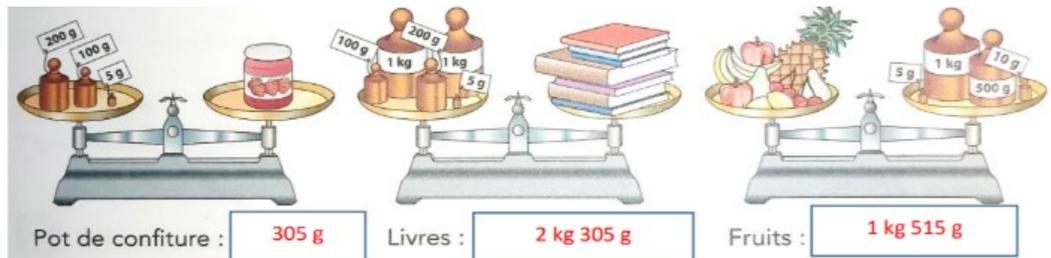
Il est 16 h 45 ou 17 heures moins le quart.

4-Il est 08 h 50 ou 9 heures moins dix.

Il est 20 h 50 ou 21 heures moins dix.

Exercice 4: Quelle est la masse de chaque plateau ?

3/3



Pot de confiture : 305 g

Livres : 2 kg 305 g

Fruits : 1 kg 515 g

Exercice 5 : Réponds à la question.

4/4

Quelle est la masse de chaque objet déposé dans le plateau ?

Sucre : **250 g**

Panier de fruits : **1 kg 500 g**

Livres : **800 g**

Paire de chaussures : **490 g**

Exercice 6 : Complète ces égalités.

10/10

Δ Aide-toi du tableau de conversion.

4 kg = 4 000 g

2 000g = 2 kg

2 kg 200 g = 2 200 g

1 kg 125 g = 1 125 g

7 kg 500 g = 7 500 g

3 500 g = 3 kg 500 g

3 500 g = 3 kg 500 g

1 500 g = 1 kg 500 g

7 250 g = 7 kg 250 g

1 990 g = 1 kg 990 g

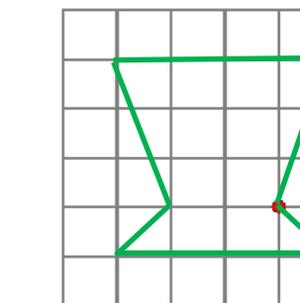
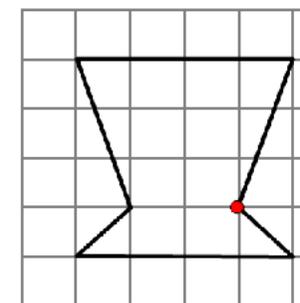
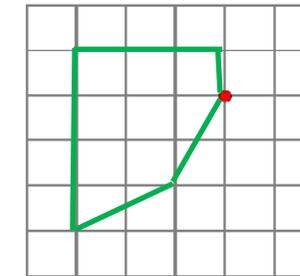
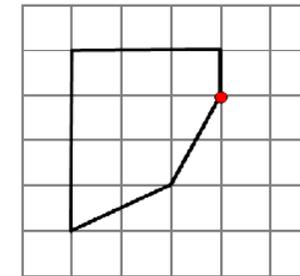
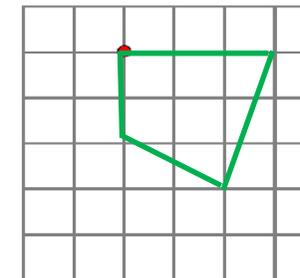
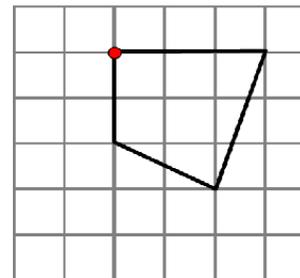
t	q		kg	hg	dag	g
			4	0	0	0
			2	2	0	0
			7	5	0	0
			3	5	0	0

t	q		kg	hg	dag	g
			7	2	5	0
			2	0	0	0
			1	1	2	5
			3	5	0	0
			1	5	0	0
			1	9	9	0

Géométrie.

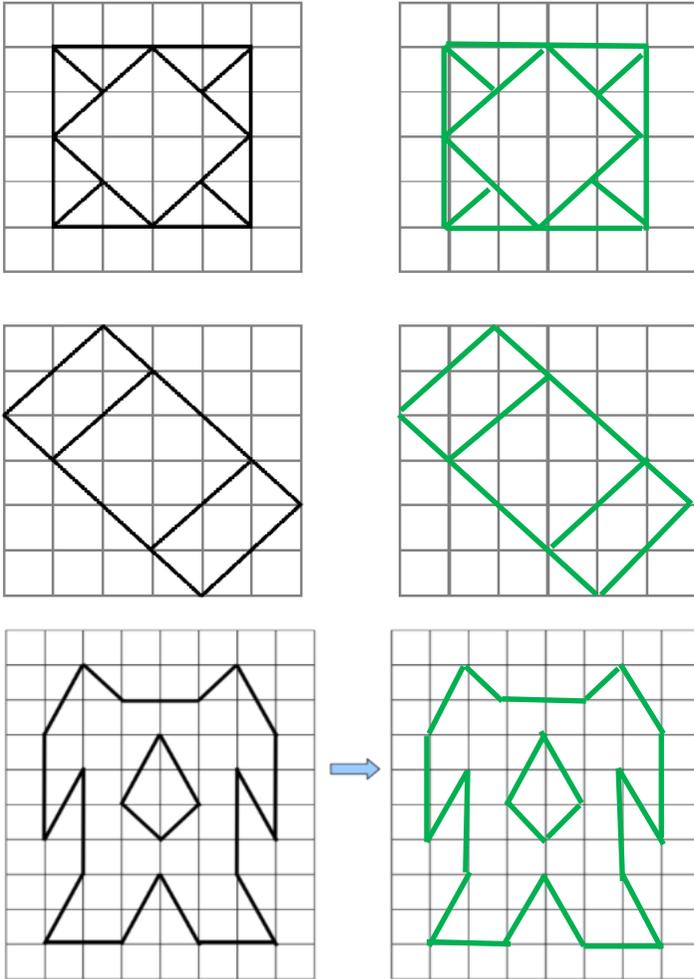
3/3

Exercice 1 : Reproduis avec la règle en partant du point pour le 1. (Utilise la règle)



Exercice 2 : Reproduis avec la règle.

3/3



Exercice 3: De quel triangle s'agit-il ?

5/5

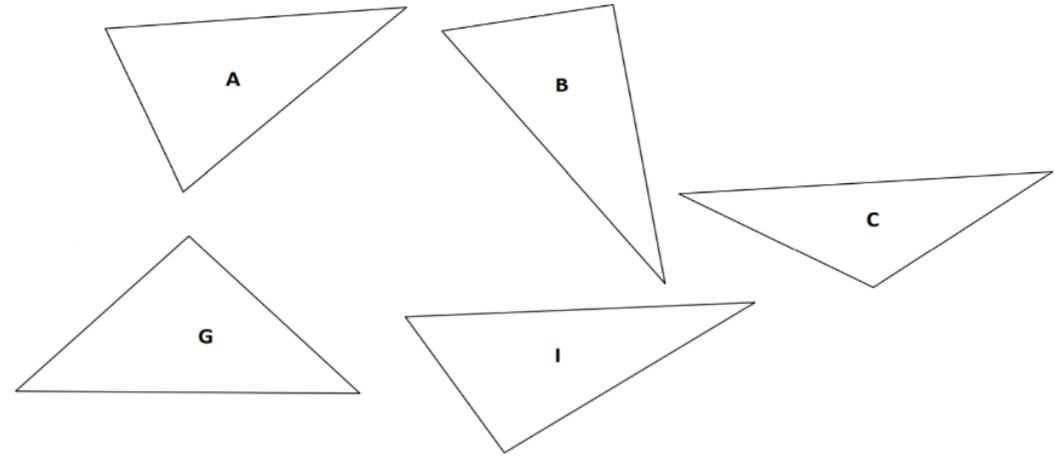
Le triangle isocèle : Il a 2 côtés égaux et 2 angles égaux.



Le triangle rectangle : Il a un angle droit. Il peut être aussi isocèle.

Mets une croix dans la bonne case.

triangle	A	B	C	G	I
isocèle	X		X	X	
rectangle		X			



Problèmes

Problème 1 :

4/4

La masse du téléphone portable de Guillaume est de 115 g. Le téléphone de Romane pèse 57 g de plus. **Combien pèse le portable de Romane?**

a) Coche la bonne réponse. (1 point)

Je cherche la masse du portable de Guillaume

la masse du portable de Romane

la différence de poids entre les deux portables

b) Je calcule: J'écris le calcul et je pose l'opération. (2 points)

(en colonne)

$115 + 57 = 172$

		1	
	1	1	5
+		5	7
	1	7	2

c) Je réponds: (1 point)

Le portable de Romane pèse 172 g.

Problème 2 : 4 / 4

Pour une rencontre de football, on a vendu 6 743 billets. Le stade dispose de 8 940 places. **Combien y aura-t-il de places inoccupées lors de la rencontre?**

a) Coche la bonne réponse. (1 point)

- Je cherche le nombre de places vendues
 le nombre total de places dans le stade
 le nombre de places inoccupées

b) Je calcule: J'écris le calcul et je pose l'opération. (2 points)

(en colonne)

8 940 - 6 743 = 2 197

		8	13	
	8	9	4	10
-	6	7	4	3
	2	1	9	7

c) Je réponds: (1 point)

Il y aura 2 197 places inoccupées lors de la rencontre.

Problème 3 : 4 / 4

Pour l'école, la directrice a acheté 48 ardoises valant chacune 4€ .

Combien a-t-elle payé ?

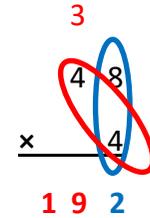
a) Coche la bonne réponse. (1 point)

- Je cherche le prix d'une ardoise
 le nombre d'ardoises achetées
 le prix de 48 ardoises

b) Je calcule: J'écris le calcul et je pose l'opération. (2 points)

(en colonne)

48 × 4 = 192



c) Je réponds: (1 point)

Elle a payé 192 €.

Problème 4 : 4 / 4

L'entrée d'un parc d'attractions coûte 11€ par personne.

Calcule la dépense pour un groupe de 28 visiteurs.

a) Coche la bonne réponse. (1 point)

- Je cherche le prix d'une entrée
 le coût pour un groupe de 28 personnes
 le nombre de personnes qui sont entrées dans le parc.

b) Je calcule: J'écris le calcul et je pose l'opération. (2 points)

(en colonne)

28 × 11 = 308

c) Je réponds: (1 point)

Pour un groupe de 28 visiteurs, la dépense est de 308 €.

