


PLAN de TRAVAIL n° 29

<p>10mn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dictée de syllabes: <p>Sur le cahier Ecrire la date à 2 carreaux puis <i>dictée</i> à 4 carreaux.</p> <p>Dire : Nous allons faire une dictée de mots syllabes:</p> <p>→ lan(an de panda)-den- (an de ventre)-pem(an de tempête),ram(an de bambou),san (s de serpent ,an de panda); ren (an de ventre)</p>
<p>10/15mn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture (son « on » suite) <p>1-Livre p 91 n°3 et 4 2- Exercices vr fiche jointe.</p>
<p>45mn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Math : Comparer les nombres jusqu'à 69 <p>1- Sur une feuille ou l'ardoise, demander de dessiner les nombres suivants et de les écrire comme suit:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2-Dire : observe bien les 2 dessins et dis où il y a plus → dire : celui où il y a « plus »est le plus grand. -Refaire la même chose avec :8 et 33; 25 et 6; 6 et 49; 5 et 50</p> <p>→ faire remarquer que le nombre qui a des dizaines est <u>toujours le plus grand</u></p> <p>3-Reprendre l'exercice avec avec les nombres suivants: 25 et 32 , 51 et 36, 61 et 43 → faire bien observer et dire à l'enfant: Quand les 2 nombres ont des dizaines, on n'a pas besoin de regarder les unités: le plus grand est celui qui a plus de dizaines.</p> <p>4- Refaire les exercices avec 26 et 27, 52 et 51; 48 et 47;63 et 69 →faire observer et dire: → les dizaines sont pareilles: pour trouver le plus grand on regarde les unités.</p>
<p>10/15mn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ecriture <p>Sur le cahier ou une feuille, sauter une ligne, écrire <i>écriture</i> à 4 carreaux</p> <p>Faire recopier la phrase suivante en cursive (écriture du cahier):</p> <p>Modèle à mettre sur le cahier: Le bébé est né,il s'appelle Apollon, il a une bande verte sur le dos.</p> <p>→l'enfant doit recopier comme ceci: Le bébé est né, il s'appelle Apollon, il a une bande verte sur le dos.</p>
<p>15/20mn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture (son « on » suite) <p><u>Livre p 91n°5</u> Livre p90 :lis la suite du résumé</p>
<p>10/15mn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Math <p>Exercices voir fiche jointe</p>