

Chers parents,

l'école a repris pour certains enfants, les autres continuent en télétravail. Plusieurs parents ont fait la première partie du petit bilan et m'ont renvoyé les résultats. Voici donc la deuxième partie, avec quelques activités simples qui ont été vues bien sûr auparavant, en classe et pendant toute la période de télétravail.

Certains enfants en cette fin d'année scolaire et dans les circonstances actuelles montrent moins de motivation, et c'est bien normal. Les choses rentreront dans l'ordre dès la rentrée d'août qui , nous l'espérons tous, se déroulera dans de bonnes conditions.

Vous avez toute la semaine pour faire avec lui les activités prévues ci-dessous.

	Semaine du 15 juin 2020		
BILAN des ACQUIS	Petite Section : deuxième partie (enfants nés en 2016)	A	ECA
Écouter et comprendre	1) L'enfant sait nommer les principaux personnages d'une histoire lue par l'adulte. 2) L'enfant sait répondre à deux ou trois questions simples pour montrer qu'il a compris une histoire lue.		
Connaître et utiliser les nombres	3) L'enfant connaît la comptine des nombres jusqu'à 5 (sans aide). 4) L'enfant sait prendre et poser devant lui un nombre d'objets donné (jusqu'à 3). 5) L'enfant sait compter et dire combien d'objets sont posés devant lui , ou les points sur un dé, ou les doigts.(jusqu'à 3)		

1) Nommer les personnages d'une histoire entendue :

« C'est moi le plus fort ! » de Mario Ramos

Ce livre a été lu en classe, et certains l'ont revu en classe virtuelle. Voici la vidéo de l'album lu à voix haute :

<https://safeYouTube.net/w/v1bL>

Prévenez votre enfant qu'il doit bien écouter car ensuite il devra vous dire qui sont les personnages. Regardez-la, (une deuxième fois si nécessaire) puis interrogez l'enfant : « Dis moi qui sont les personnages de cette histoire ? » En tout premier il doit vous répondre « le loup », puis il va nommer au moins « les trois petits cochons », « le petit chaperon rouge », « les sept nains », et peut-être le lapin aux grandes oreilles. Avec 4 Réponses sur 5 la compétence est acquise.

2) Répondre à des questions de compréhension sur une histoire entendue : « Le loup qui cherchait une amoureuse »

Voici le lien pour l'album lu :
<https://safeYouTube.net/w/G2bL>

Votre enfant va regarder et écouter attentivement l'histoire ; Ensuite vous allez lui poser les questions suivantes pour vérifier s'il a compris :
Vous pouvez le mettre sur la voie ou lui remontrer la vidéo sans le son ,mais essayez de ne pas lui donner les réponses.

a) Le loup est triste au début de l'histoire, te rappelles-tu qu'est ce qu'il va chercher ? (il cherche une amoureuse)

b) On dirait qu'il ne sait pas comment faire pour en trouver une tout seul, qui va t-il voir pour chercher de l'aide et des conseils ? (ses amis, le hibou, le chien, l'hippopotame...)

c) Qu'est ce qu'il fait pour se préparer à trouver une amoureuse ? (il prend un bain, il met une belle chemise, des jolies lunettes, cueille un bouquet de fleurs, apprend de la poésie...)

d) Comment rencontre t-il sa future fiancée ?

e) Pourquoi se sent-il bizarre quand il la voit ? « le cœur en chocolat, le cœur qui bat... »(il est amoureux d'elle)

S'il répond bien à trois ou quatre questions minimum, il a compris l'histoire, la compétence est acquise.

3) Compter jusqu'à 5 (tout seul) :

Votre enfant va compter à voix haute, de 1 à 5. Si c'est plus facile pour lui il peut compter des gens autour de lui, des poupées, des voitures, etc...

4) Compter et prendre 3 objets :

Préparez 6 ou 7 crayons ou morceaux de sucre, ou bonbons, devant lui et demandez à votre enfant :

Tu vas compter pour prendre 3 bonbons, compte bien un par un .

L'enfant doit compter un, encore un, et enfin un troisième objet. Il a compté à voix haute.

Il peut ensuite prendre et compter deux bonbons cette fois: dans tous les cas il s'arrête seul au nombre d'objets demandé. Et il ne les prend pas tous en même temps.

5) Compter des images, ou les doigts de la main :

Sur la fiche suivante, l'enfant va vous montrer : Compte et dis moi où il y a trois pommes, montre moi trois avec tes doigts !

Puis demandez lui où il compte deux pommes, et de vous montrer 2 sur les doigts.

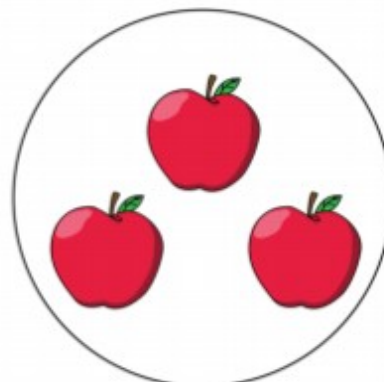
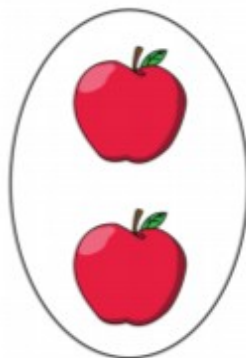
Même chose pour « un », montre moi où il y a une seule pomme, et un doigt tout seul.

Beaucoup d'enfants à ce stade de l'année savent compter plus d'objets sans difficulté, c'est tant mieux pour la suite !

Objectifs: compter de 1 à 3.

Compte de 1 à 3. A chaque chiffre, montre la main qui présente le bon nombre de doigts.

Colorie les ensuite les mains avec les couleurs que tu veux.



Conseil: Après avoir appris compter, donnez un chiffre de manière ordonnée, puis aléatoire et demandez à l'enfant de vous montrer le nombre de doigts correspondant. Vous pouvez également lui montrer un nombre de doigts, et il vous dit à quel chiffre cela correspond.

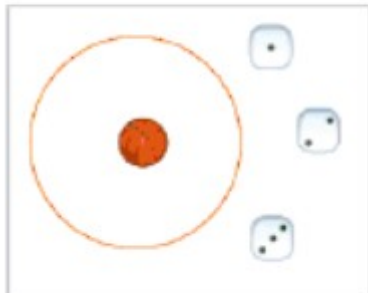
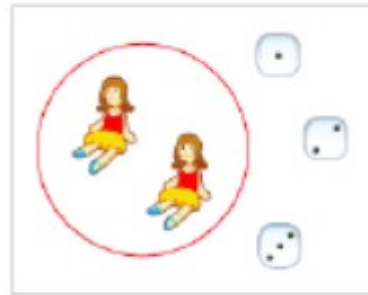
Sur la fiche suivante, l'enfant va compter les images et vous dire combien il y a de broches, de poupées et de ballons, puis il doit trouver le dé qui correspond (il compte les points et vous dit par exemple : c'est celui là où il y a trois points.)

Vous considérez que la compétence est acquise s'il compte aisément les objets, sans aide, sans se tromper.

Nom :

Date :

Relie l'image au dé qui correspond.



Pour la semaine si vous souhaitez effectuer quelques révisions supplémentaires, pensez aux sites que je vous recommande depuis le début ; Sur « Tizofun » il y a pas mal de fiches de graphisme, mathématiques, qui lui permettront de se perfectionner avant la moyenne section.

Sur <https://dessinemoiunehistoire.net/chansons-comptines/> vous avez toutes les comptines et chansons de ce niveau, et sur youtube il y a les révisions sur les chiffres, les couleurs, le vocabulaire du corps, l'alphabet. Surveillez ce qu'il visionne par sécurité.

N'oubliez pas le site Bayam qui est vraiment très adapté et bien sécurisé pour votre enfant, toutes les activités proposées sont amusantes mais pédagogiques

En dehors des écrans dont il sature peut être , privilégiez les temps de jeu, l'interaction avec d'autres enfants, le dialogue avec des adultes , tout ce qui permet de stimuler sa curiosité : à quatre ans un enfant évolue très vite et chaque jour son cerveau se développe un peu plus, vous devez le constater

d'autant plus que vous avez pu l'accompagner dans son développement de très près.

Parmi les objectifs principaux de la Petite Section il y a la socialisation (vivre avec les autres) , et l'autonomie (savoir faire seul certaines choses de la vie quotidienne).En classe nous utilisons la curiosité naturelle des enfants pour ouvrir leur vision du monde qui les entoure car tout les intéresse, tout les amuse, et c'est merveilleux de les accompagner dans ces premiers pas qui le mèneront vers des apprentissages qu'il utilisera tout le reste de sa vie. Profitez-en bien tous ensemble.