

Cours de lundi 30 mars 2020

1) Rituels du matin : 15 min

-Ecris la date dans ton c. d'essais. Lundi 30 mars 2020. essaie de le faire sans regarder les jours de la semaine et de t'aider de ce que tu sais sur les sons.

Oral : date du jour en anglais : Monday, Tuesday, wednesday, Thursday, Friday, saturday, Sunday.

quel jour c'était hier, ce sera demain, après demain, c'était avant hier ?

Météo : quel temps fait -il ? En français et en anglais. (it's sunny/cloudy/raining).

2) Math : les nombres pairs et impairs. 10 min

Objectif : savoir reconnaître si un nombre est pair ou impair à partir de connaissances acquises (je sais réciter les premiers nombres pairs et impairs.

- oral rappel que sais-tu sur les nombres pairs (NP) ? Impairs ? (NI)

voici ce qui est attendu pour vérifier la notion.

On sait qu'un nombre est pair s'il se termine par 0-2-4-6-8- ; si on fait un groupement d'objets 2 par 2 il n'en reste pas 1 tout seul.

Inversement pour les NI : 1-3-5-7-9 et si on fait des groupements 2 par 2 il en reste un tout seul.

- A toi : dans le c. d'essais écris math à 2 carreaux sous la date puis NP dans la marge et écris les premiers nombres pairs rapidement ; tu dois les connaître par cœur.

-Ecris NI dans la marge et les premiers nombres impairs rapidement.

Correction. Voir ci dessus en rose.

- Mets un point sur la marge puis saute une ligne et remets un point...

Ecris si le nombre est pair (NP) ou impair (NI)

ex : 138 = NP car il finit par 8 et 8 est un NP.

352 = (NP) 56 = NP

548 = (NP) 29 = NI

8001 = (NI) 102 = NP

400 = NP 47 = NI

correction en rose

Problème 10 min maxi.

Objectif : comprendre un énoncé de problème ; écrire l'opération en ligne et s'aider d'un dessin pour faire le calcul. Phrase réponse à compléter.

« Dans un arbre il y a 14 oiseaux. Puis 5 s'envolent. Combien en reste -t- il dans l'arbre maintenant ?

Rappel 10 unités = 1 dizaine (symbolisée par une barre). Si besoin passer par la manipulation.

Calcul	Dessin											
Il resteoiseaux dans l'arbre.												
ce qui est attendu : $12-5=7$	voici ce qui est attendu <table border="1"><tr><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td><td>x</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>XX</td></tr></table>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	XX
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
XX												

PAUSE : boire, se relaxer, bouger, étirements....

Math : l'heure savoir lire les heures entières et les demi- heures. 20 min

Voir vidéo sur internet : taper :

« [savoir lire l'heure questionner le monde Lumni le petit scientifique Sid](#) ». c'est une vidéo qui devrait te plaire. Elle t'explique comment lire l'heure avec Sid ! [Peut-être auras- tu besoin de regarder encore cette vidéo pour vérifier ta compréhension sur l'heure.](#)

Leçon sur l'heure P. 29 du document en pièce joint: à lire et à apprendre 1er PDF

Exercices en PDF ci joint. Si tu peux entraine toi avec qq exercices oralement. Si tu veux t'entraîner à dessiner qq pendules et marquer l'heure .

Qu'a -tu appris sur l 'heure aujourd'hui ?

Il y a 2 aiguilles, 1 petite pour lire les heures et 1 grande pour lire les min. on écrit h pour dire heure et min pour dire minutes.

Pour lire l'heure entière, la grande aiguille (celle des minutes) est sur le 12

de la pendule.

P our lire les demi-heures (30 min, ou demi) la grande aiguille est sur le 6 de la pendule.

Dans une journée il y a 24 h.

Revoir la leçon sur l'heure PDF ci joint P.29 si besoin.

-As-tu aimé la vidéo de Sid ?

Bravo ! Maintenant tu peux essayer de lire l'heure à ta maison.

PAUSE

3) Lecture : 15 min lecture fluidité sur le son « è » et ê » révision.

L 25 voir pièce jointe.

Questions sur le texte : objectif : vérifier la compréhension de la lecture (texte). Voir méthode dans les cours de mercredi/ jeudi 26,03

- prends ton c. d'essais et écris questions L25 en dessous des math ; pense à tracer un petit trait au milieu de la page pour séparer les exercices.
- Recopier la question pour l'enfant :
 - * Que mange Milo pour son goûter ?
Réponse attendue : Il mange une crêpe.
 - Qui est Georges ?
(c'est le frère de son père. Oral : son tonton/ oncle)
 - * Où est Milo ?
Il est à la fête du village.

PAUSE

4) Découverte du monde : DDM 10 min les mois de l'année.

Objectif : connaître les mois de l'année dans l'ordre et par cœur.

Leçon ci jointe.

Bravo tu as bien travaillé ; je te félicite ! Es tu content de ton travail ?

À demain ! Belle fin de journée !

