

# Quelles activités faire pendant nos journées de confinement avec nos enfants?

M  
A  
T  
I  
N

## **Dire quel jour nous sommes (hier nous étions..., demain nous serons...).**

Tous les matins, rappeler quel jour nous sommes (réciter les jours de la semaine par exemple avec la chanson du facteur n'est pas passé ou avec la chanson lundi matin l'Empereur sa femme et le petit Prince...)

Préparer des étiquettes avec les jours de la semaine en MAJUSCULES et chaque jour mettre le jour afin de visualiser le déroulement de la semaine

## **Compter le plus loin possible.**

Compter avec eux jusqu'à 10 pour les PS. Ne pas insister pendant 10 minutes, il y a plein d'occasion de les faire compter dans la journée.

## **Faire des jeux de société, de construction, des puzzles, de la pâte à modeler.**

### **Faire des petits jeux autour des lettres.**

### **Faire des petits jeux autour des chiffres jusqu'à 3.**

Tous les jours, proposer une activité manuelle, un jeu de société, jouer avec eux. (on peut leur faire compter le nombre de légos par exemple.)

Dessin libre et leur demander ce qu'ils ont dessiné. (**le langage est très important à leur âge**)

Exemple de jeux autour des lettres : le loto, le Memory.

## **Langage.**

### **Très important**

Beaucoup les faire parler quand ils jouent, dessinent, ...

## **Faire des activités physiques.**

### **Tous les jours 30 minutes si possible.**

Courir, sauter, lancer, vélo, ...

Inventer des petits parcours dans le salon,  
Faire de l'expression corporelle (danse libre,  
, puis répéter des petites chorégraphies

## **Vocabulaire.**

### **Très important**

Bien nommer toutes les choses qu'on utilise, qu'on leur montre.

## **Faire du graphisme.**

### **Ecrire son prénom, des lettres, des mots.**

**Bien faire attention à la tenue du crayon.**

**Planter des graines quand c'est possible.**

Par exemple des lentilles.

**Activités artistiques**

De la peinture libre ou revoir le graphisme, écrire son prénom en peinture, ...

**Cuisiner.**

Nommer les ustensiles, les ingrédients. Penser à les faire compter (le nombre d'œufs par exemple).

**Lire au moins une histoire par jour.**

**Chanter des petites chansons.**

Lire une histoire puis poser des questions sur l'histoire.  
Chanter des petites comptines pour enfant qu'ils seront de nous chanter en classe.

# Une journée :

## Le matin

1- Jouer avec eux, ils peuvent choisir l'activité (15-20 minutes)

2- La date du jour.  
Compter avec eux.

3- 2 Ateliers de 20 minutes environs.

- Un jeu de société ou une activité de graphisme.

- Fabriquer avec de la pâte à modeler (ou pâte à sel, la recette se trouve dans le document.) ou une activité artistique ( feutre, peinture, craie, ... ) qui peuvent reprendre les graphismes.

4- Un petit moment de pause.

5- Un peu de sport pendant 30 minutes.

Lire un petit album.

## L'après-midi








1– La petite sieste ou au moins un moment de repos.

2– Chanter des petites comptines avec eux, ils peuvent choisir les comptines qu'ils souhaitent et vous pouvez leur en apprendre des nouvelles.

3– Une activité manuelle du type cuisine, jardinage.

**Si on a pas de pâte à modeler voici une recette simple pour pouvoir Sculpter !!!**

## RECETTE DE LA PÂTE A SEL

<u>INGREDIENTS</u>		<u>USTENSILES</u>
1	 Sel 	
2	 Farine 	
1	 Eau 	

## PREPARATION



VERSER LE VERRE DE SEL



VERSER LES VERRES DE FARINE



VERSER UN VERRE D'EAU



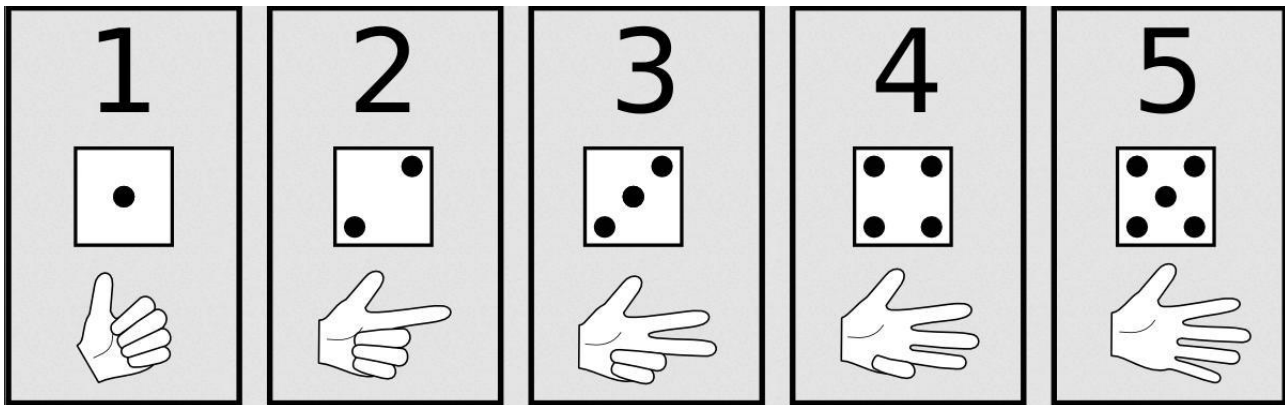
MELANGER AVEC LES MAINS

Connaître sa lettre initiale puis les lettres de son prénom.

**A B C D E F G H I J K**  
**L M N O P Q R S T U**  
**V W X Y**

Ecrire sa lettre initiale avec ou sans modèle.

Connaître les nombres jusqu'à 3.



Dessiner le nombre de ronds demandés.( jusqu'à 3 pour les petits)

<b>2</b>	
<b>1</b>	
<b>3</b>	
<b>5</b>	
<b>4</b>	

S'entraîner à compter jusqu'à 10.

**Les POINTS, les RONDS, les TRAITs VERTICAUX , les TRAITs HORIZONTAUX**

**Faire réaliser ces tracés sur des feuilles libres ou dans des formes dessinées par vos soins( EX :**

Bonhomme, main, fleur, maison, un rond ...)

**Ecrire sa lettre initiale en respectant le sens du tracé et si l'on veut poursuivre écrire les lettres du prénom.**

*Bien regarder la tenue du crayon et le sens des flèches.*

					<p>LETTRES CAPITALES</p> <p><small><a href="http://www.fiche-maternelle.com">www.fiche-maternelle.com</a></small></p>	

Loto des lettres. (découper les cartons et les lettres sur la dernière page).

But du jeu : quelqu'un annonce les lettres, les autres posent un jeton sur les lettres annoncées si ils les ont sur leurs cartons.

*Bien penser à nommer les lettres, les montrer et les faire répéter aux enfants.*

*Le loto des lettres*

A	G	I	Y
W	Q	U	O

*Le loto des lettres*

P	B	J	H
R	Y	X	Z

## *Le loto des lettres*

I	S	C	Y
K	Q	L	A

## *Le loto des lettres*

B	Z	J	R
D	T	M	L



## *Le loto des lettres*

K	U	C	S
M	A	R	E

## *Le loto des lettres*

S	F	T	D
N	E	V	L

## *Le loto des lettres*

O	W	U	M
I	D	G	E

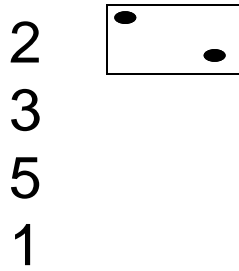
## *Le loto des lettres*

H	F	N	P
X	C	V	O

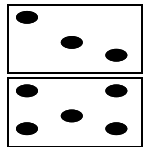
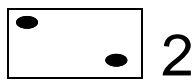
A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X

## Petites idées d'activités :

- Maman écrit le chiffre et je dessine la constellation. Je dessine mon carré et je dessine les points dedans. Je m'aide du référent proposé.



- Maman dessine la constellation et j'écris le chiffre.



- Je peux écrire les chiffres, dessiner les constellations en m'amusant ou avec des legos.
- Pour les lettres, je m'amuse à les écrire (avec ou sans modèle).
- Maman me montre une lettre en CAPITAL « M » et je l'écris. Je dois absolument continuer à m'entraîner à écrire en CAPITAL « M ».
- J'écris des petits mots en cursif « MAMIE / PAPA ... » et surtout mon prénom.

Mémoire des nombres (découper les différentes cartes). Au début du jeu les cartes sont retournées sur la table.

But du jeu : retourner 2 cartes pour trouver le même nombre. Si c'est le même nombre alors on les garde et si ce n'est pas le même nombre alors on les replace.

*Possibilité de fabriquer le même jeu mais avec les lettres de l'alphabet.*

