

Pour aider les enfants à se situer dans la semaine, voici comment présenter les jours :

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

- 1- Découper la feuille des jours
- 2- Placer la quelque part et en guise de support « signalétique », prendre une pince à linge par exemple et demander aux enfants de déplacer chaque jour celle-ci sur la feuille afin de voir les jours qui passent.
- 3- En temps normal : les jours verts, on vient à l'école et les jours rouges, on reste à la maison
- 4- Maintenant, en cette période particulière : les jours verts, on travaille et les jours rouges, on ne travaille pas.
- 5- Il est important de faire écrire la date dans sa totalité chaque jour :
 - *MS, en lettres capitales, je dis aux enfants « la grande écriture » (et pour ceux qui y arrivent en lettres cursives « en attaché »
 - *GS, en lettres cursives « en attaché »
- 6- Ecrire ces trois phrases et faire lire aux enfants chaque matin en fonction du jour (mettre le doigt sous chaque élément de la phrase).

Exemple :

Hier c'était dimanche

Aujourd'hui c'est lundi 30 mars 2020

Demain ce sera mardi

- 7- Compter sur la bande numérique jusqu'à 30 en désignant les chiffres. Vous pouvez aussi faire écrire les chiffres sous « la dictée de l'adulte » avec modèle (sur ardoise ou sur feuille)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30										

.....

- Faire faire les activités sur papier surtout le matin car les enfants sont plus attentionnés.
- Garder les autres activités plastiques, de bricolage et de découverte pour l'après-midi (dessins, petits bricolages d'avril et de pâques, les fiches d'identité de quelques animaux de la ferme à lire et à retenir avec les enfants...)
- La plupart du temps, faites faire aux enfants les activités sur feuille au crayon à papier, afin de pouvoir corriger les éventuelles erreurs. Après, tout dépend de l'enfant. S'il est sûr de lui, il peut le faire directement aux feutres (petits feutres pour le graphisme et l'écriture, le gros feutre c'est pour faire les dessins)

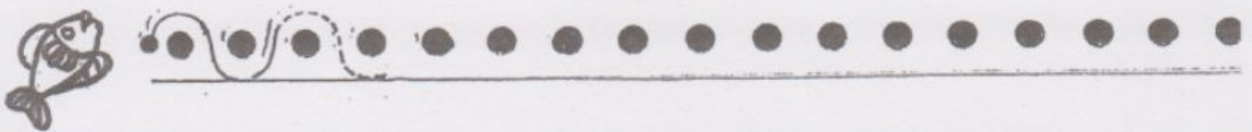
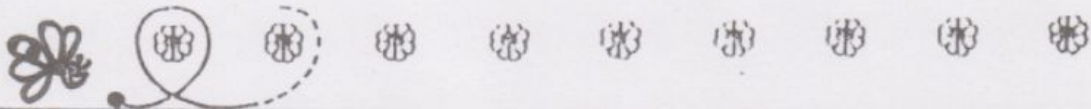
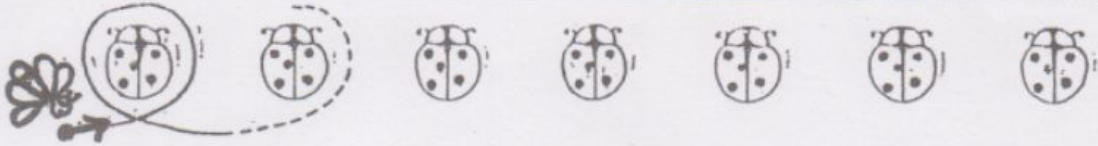
.....

- Chaque semaine, je vous enverrai les activités pour la semaine, tout en sachant qu'il faut aller au rythme de l'enfant et compléter avec d'autres activités que vous pourrez trouver sur les différents sites existants (l'école à la maison par exemple...).

Bon courage et faites bien attention à vous et à vos enfants.

la date Δ

le prénom :

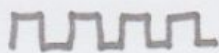
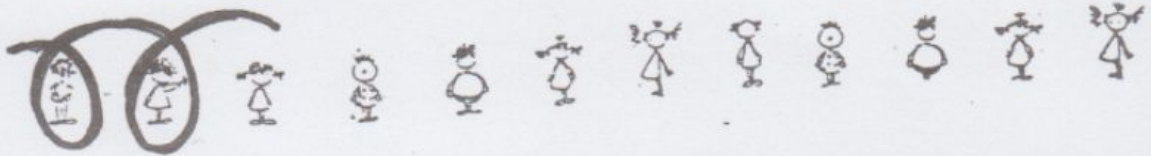
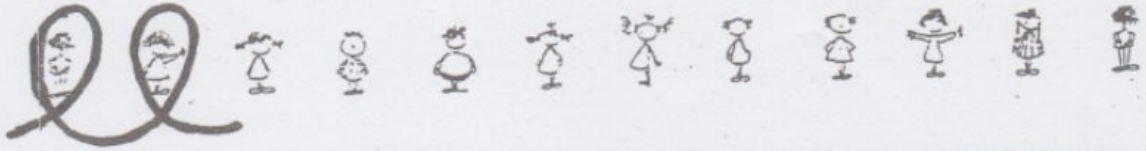


Entraînement graphisme : - continuer les tracés au crayon
à papier puis repasser le feutre dessus.
- colorier aux crayons de couleur les petits animaux. MS

la date :

le prénom :

Entraînement graphique : continuer les tracés au crayon à papier, puis au feutre :



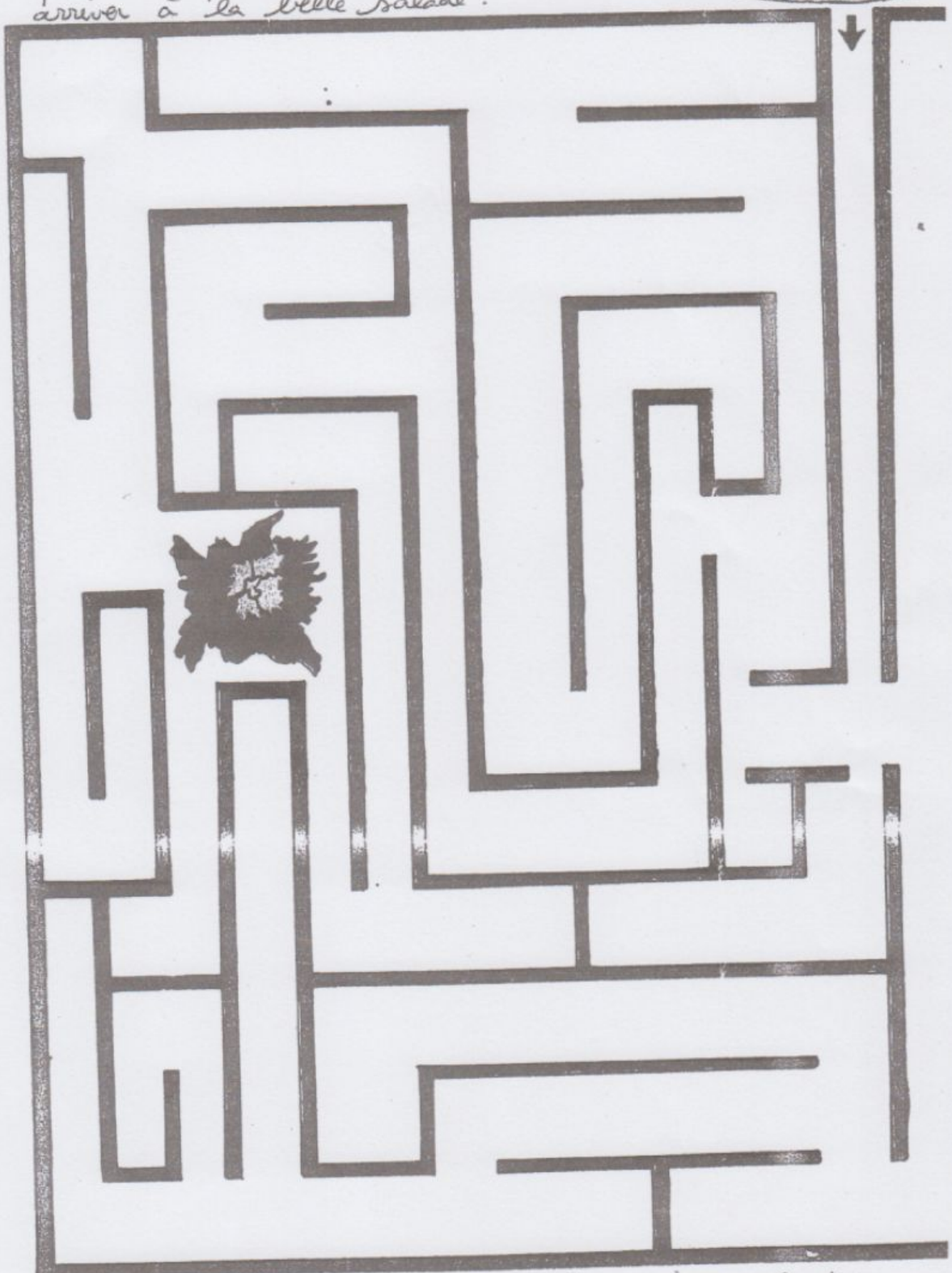
Continuer l'algorithme au crayon à papier ou au feutre



la date :

le prénom :

Le labyrinthe : trace le chemin
que doit prendre l'escargot pour
arriver à la belle salade.

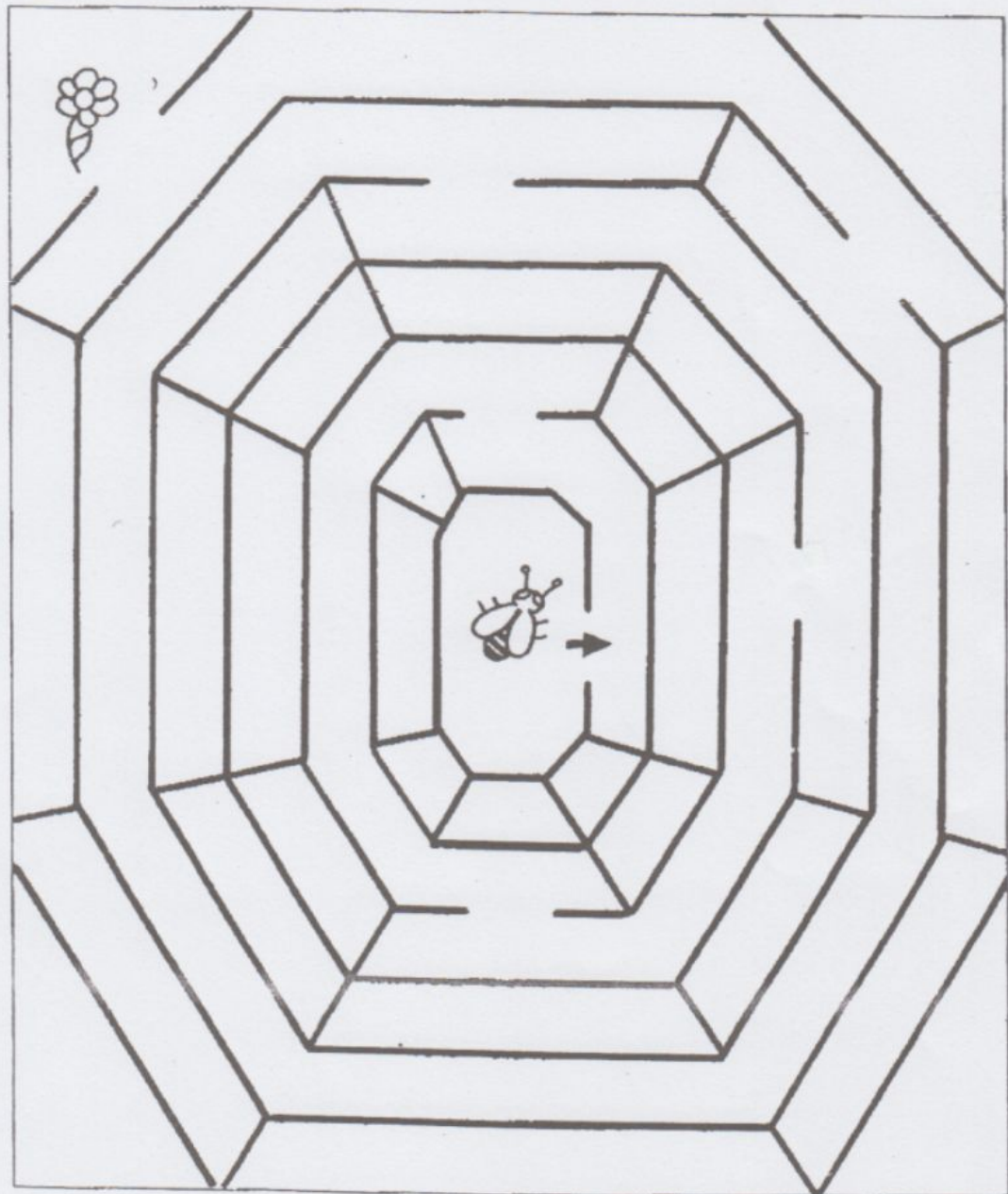


Trace au doigt, au crayon à papier puis au feutre.

la date Δ

le prénom.

Le labyrinthe (MS)



- Aide la petite abeille à trouver le chemin de la fleur.

- Retrouver le chemin de l'abeille d'abord au doigt
- Ensuite tracer celui-ci au crayon à papier et repasser le feutre sur le crayon à papier.







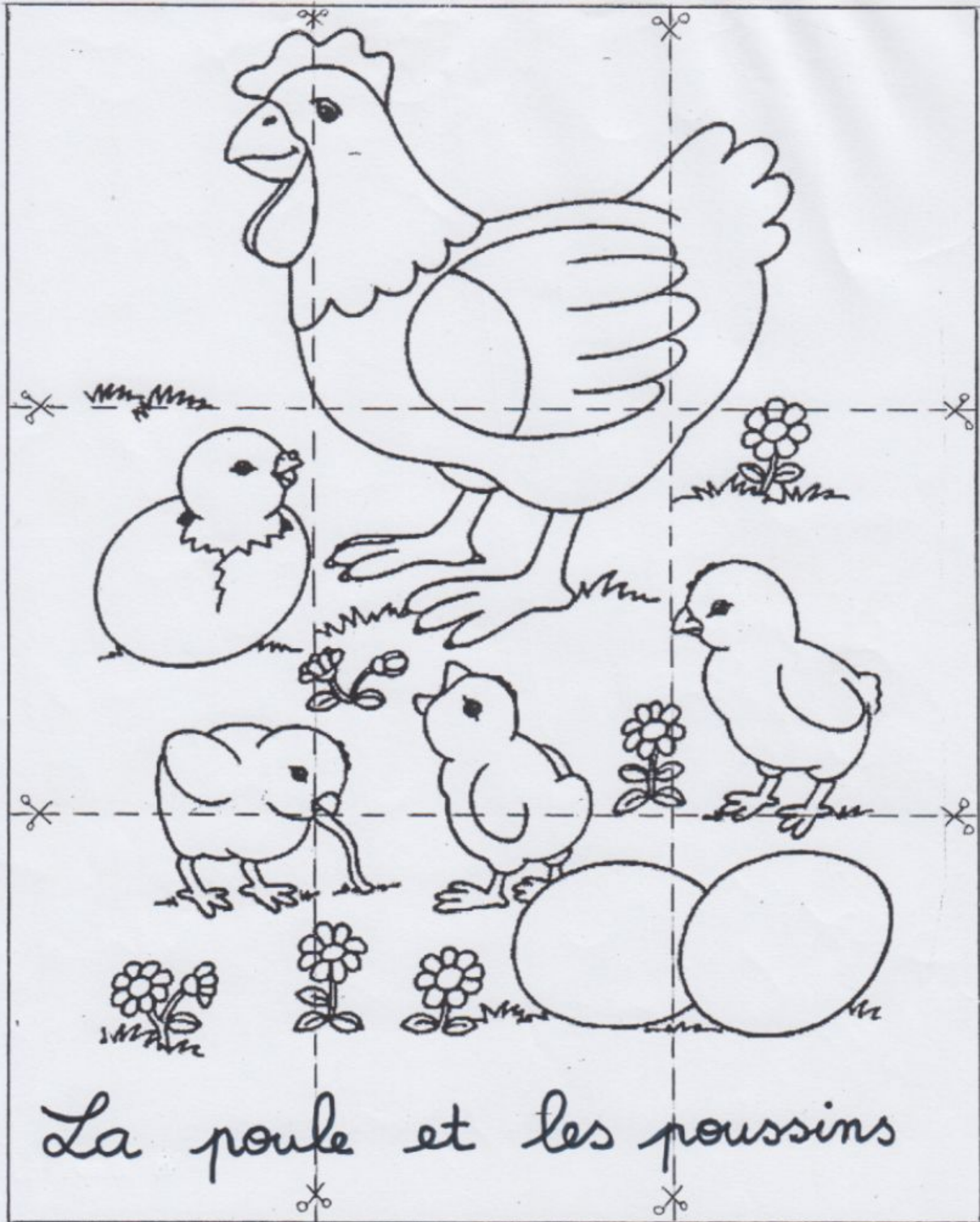
LES PAILLONS : découpe et colle les papillons du plus petit au plus grand.

--	--	--	--

la date Δ

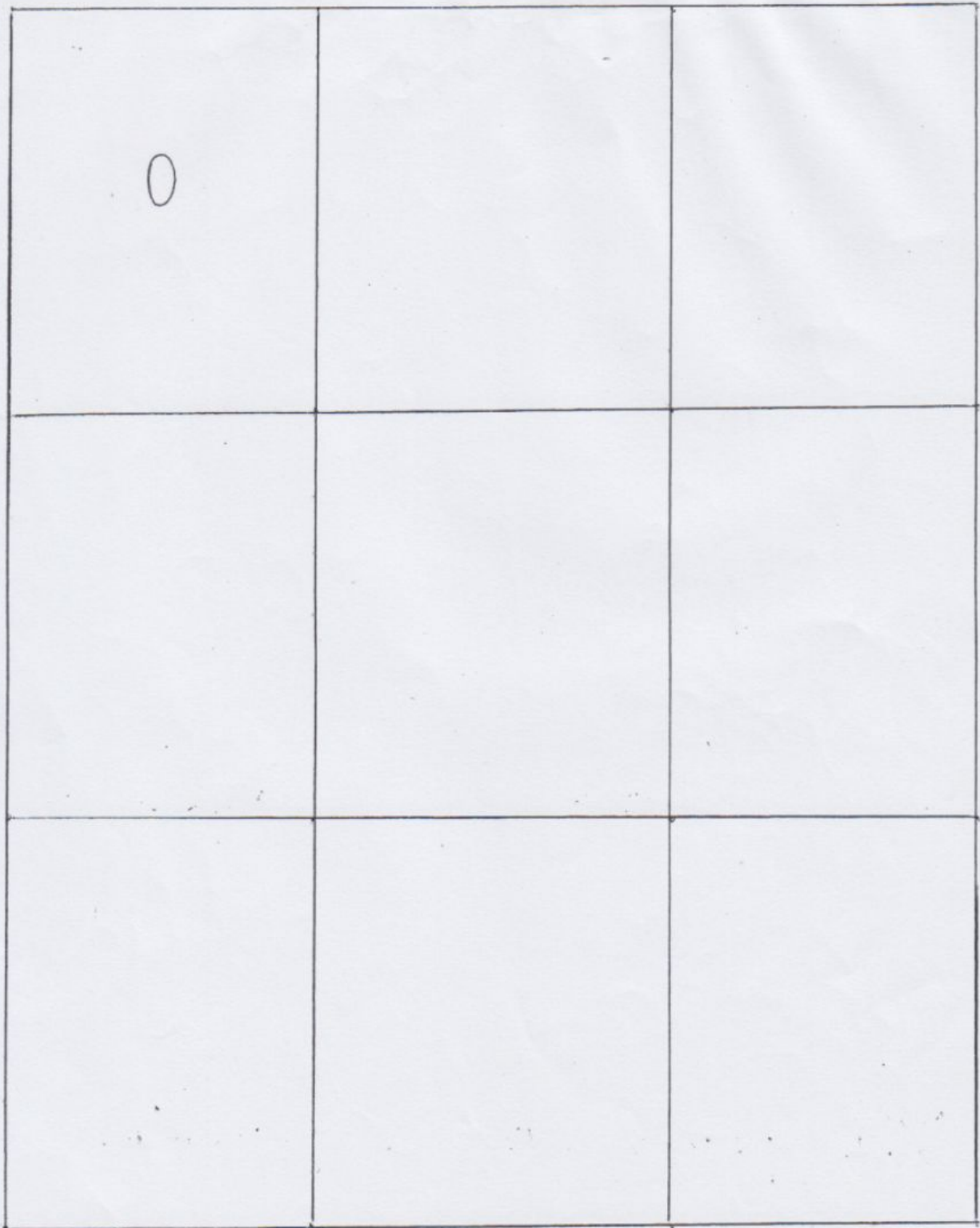
le prénom .

			
---	---	---	---



La poule et les poussins

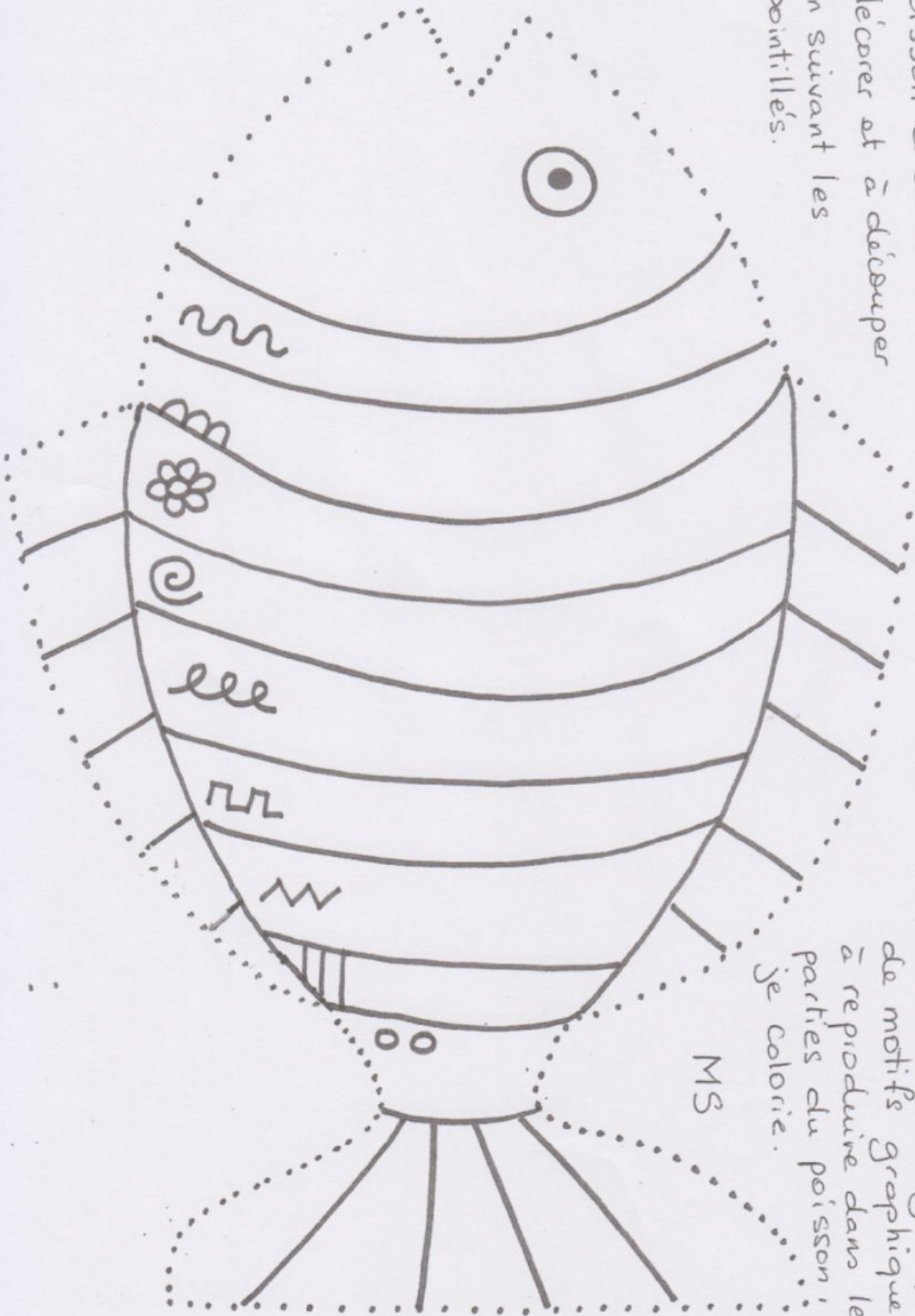
Puzzle à reconstituer de la poule et des poussins.



la date Δ

le prénom \circ

• poisson d'avril à
décorer et à découper
en suivant les
pointillés.



• Quand il n'y a pas
de motifs graphiques
à reproduire dans les
parties du poisson,
je colore.