

Pour aider les enfants à se situer dans la semaine, voici comment présenter les jours :

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Samedi

Dimanche

- 1- Découper la feuille des jours
- 2- Placer la quelque part et en guise de support « signalétique », prendre une pince à linge par exemple et demander aux enfants de déplacer chaque jour celle-ci sur la feuille afin de voir les jours qui passent.
- 3- En temps normal : les jours verts, on vient à l'école et les jours rouges, on reste à la maison
- 4- Maintenant, en cette période particulière : les jours verts, on travaille et les jours rouges, on ne travaille pas.
- 5- Il est important de faire écrire la date dans sa totalité chaque jour :
 - *MS, en lettres capitales, je dis aux enfants « la grande écriture » (et pour ceux qui y arrivent en lettres cursives « en attaché »
 - *GS, en lettres cursives « en attaché »
- 6- Ecrire ces trois phrases et faire lire aux enfants chaque matin en fonction du jour (mettre le doigt sous chaque élément de la phrase).

Exemple :

Hier c'était dimanche
Aujourd'hui c'est lundi 30 mars 2020
Demain ce sera mardi

7- Compter sur la bande numérique jusqu'à 30 en désignant les chiffres. Vous pouvez aussi faire écrire les chiffres sous « la dictée de l'adulte » avec modèle (sur ardoise ou sur feuille)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20
 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

.....

- Faire faire les activités sur papier surtout le matin car les enfants sont plus attentionnés.
- Garder les autres activités plastiques, de bricolage et de découverte pour l'après-midi (dessins, petits bricolages d'avril et de pâques, les fiches d'identité de quelques animaux de la ferme à lire et à retenir avec les enfants...)
- La plupart du temps, faites faire aux enfants les activités sur feuille au crayon à papier, afin de pouvoir corriger les éventuelles erreurs. Après, tout dépend de l'enfant. S'il est sûr de lui, il peut le faire directement aux feutres (petits feutres pour le graphisme et l'écriture, le gros feutre c'est pour faire les dessins)

.....


- Chaque semaine, je vous enverrai les activités pour la semaine, tout en sachant qu'il faut aller au rythme de l'enfant et compléter avec d'autres activités que vous pourrez trouver sur les différents sites existants (l'école à la maison par exemple...).


Bon courage et faites bien attention à vous et à vos enfants.


la date Δ


le prénom .


Les MOTS CROISÉS du potager. ^{GS}


 ARTICHAUT


 CAROTTE

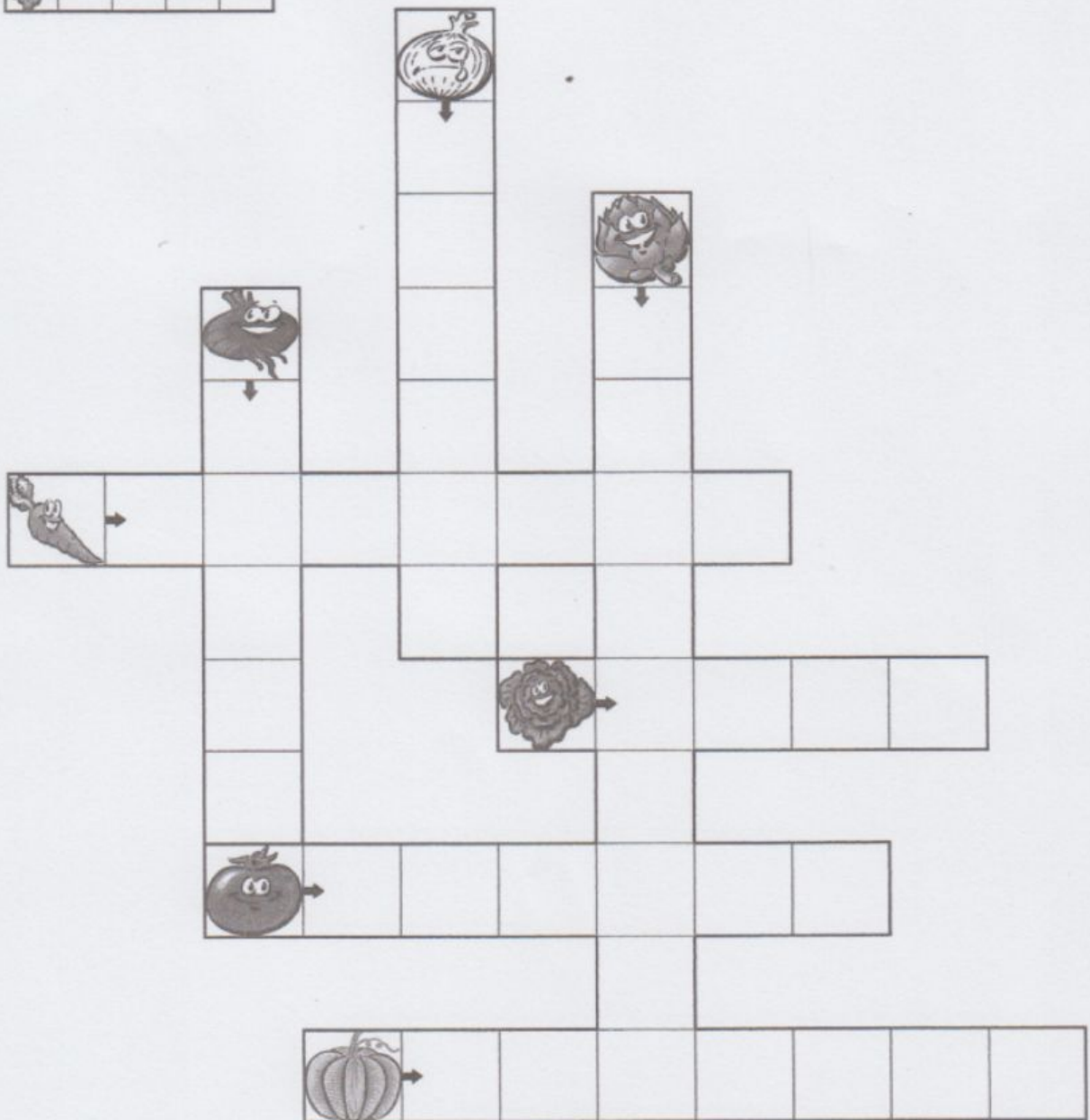
 TOMATE

 POTIRON

 OIGNON

 NAVET

 CHOU



Activité à faire au crayon à papier .


la date :


le prénom :


MOTS CROISÉS


PIERRE ET LE LOUP


GS


 P I E R R E

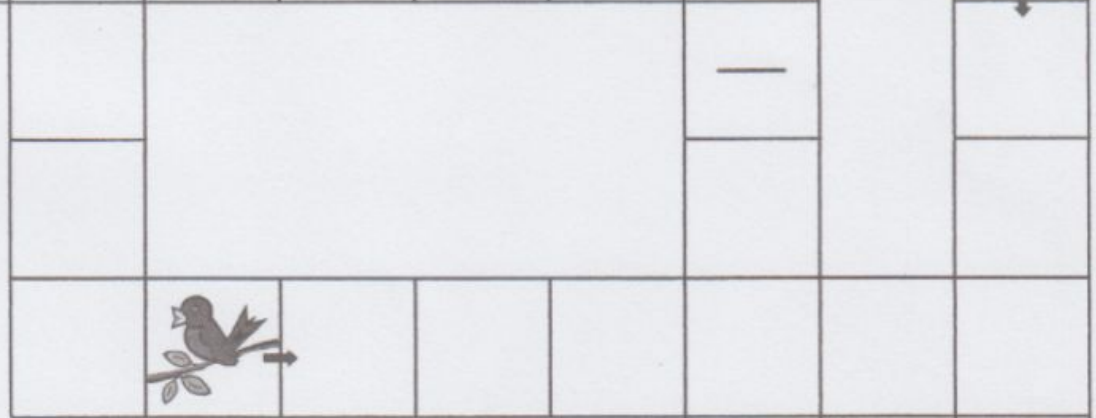
 L O U P

 O I S E A U

 C H A T

 C A N A R D

 G R A N D - P E R E



Activité à faire au crayon à papier.

la date Δ

le prénom .


MOTS CROISÉS : CONTES


GS

 S O R C I E R E

 P R I N C E

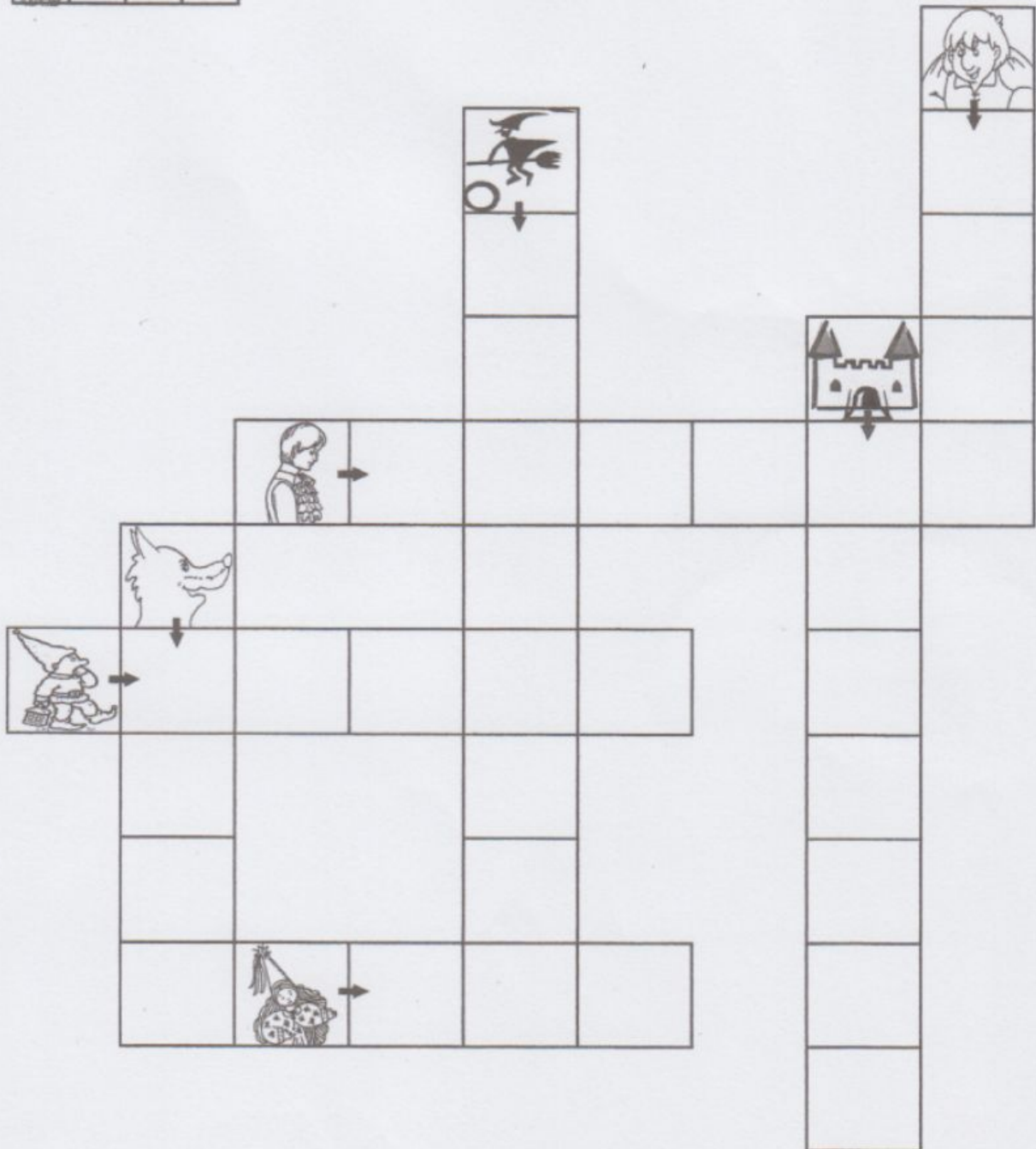
 C H A T E A U

 L U T I N

 L O U P

 O G R E

 F E E



Activité à faire au crayon à papier .



LES PAILLONS : découpe et colle les papillons du plus petit au plus grand.






GS

--	--	--	--	--

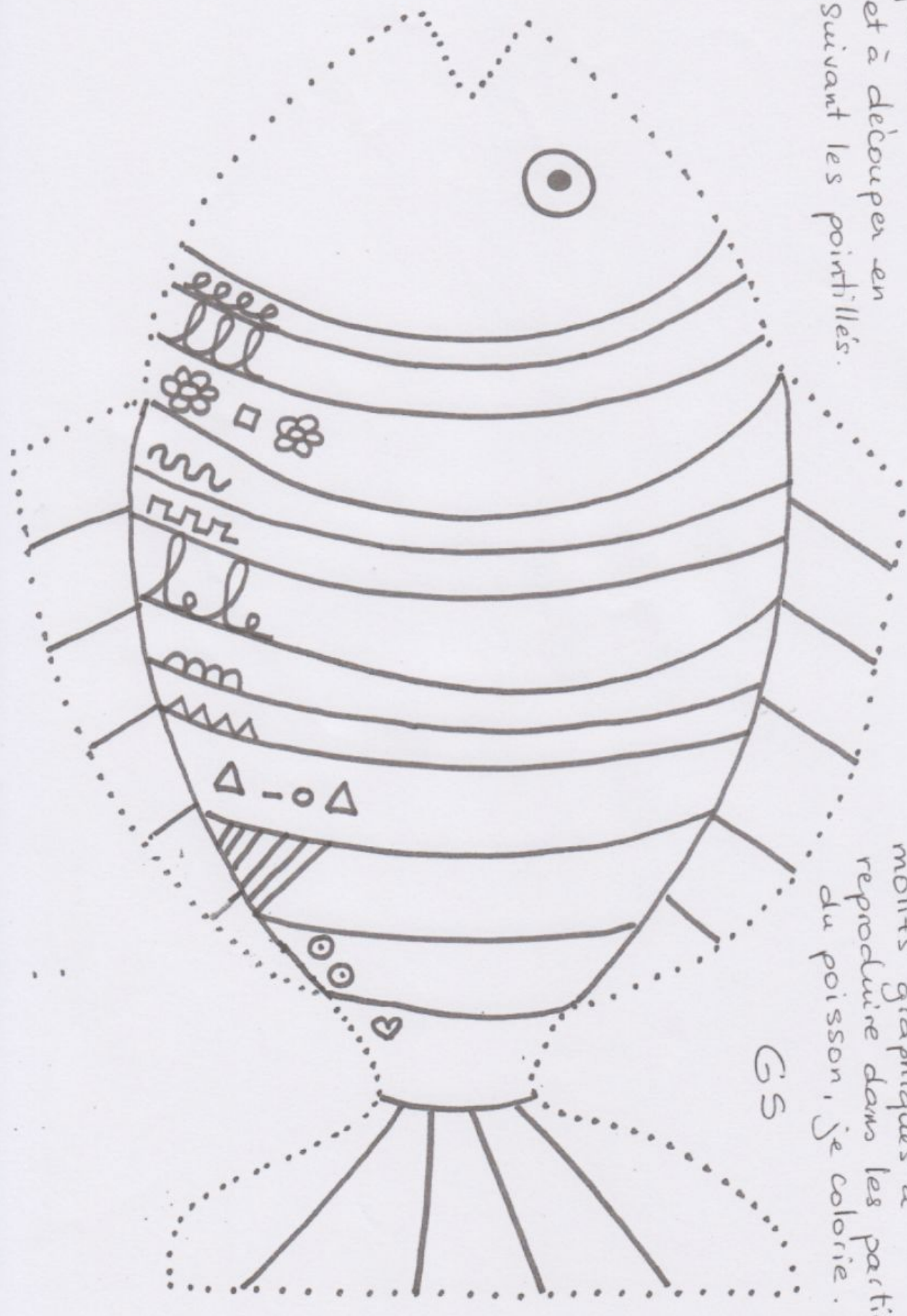
La date Δ

Le prénom .

2

				
---	--	--	---	---

• Poisson d'avril à décorer
et à découper en
suivant les pointillés.



• Quand il n'y a pas de
motifs graphiques à
reproduire dans les parties
du poisson, je colorie.

GS