

Ecole maternelle Les Lilas

Continuité Pédagogique

Semaine du 23 au 27 mars 2020.

Conseils aux familles :

Ce premier document doit vous permettre d'accompagner vos enfants pour une continuité des apprentissages durant cette première semaine de rentrée. Un blogue d'école est en train de se mettre en place pour des activités plus précises et spécifiques à la classe de vos enfants. Vous serez informés dès que possible de sa disponibilité.

*Les activités proposées doivent être quotidiennes (de 10 à 30 minutes maximum selon les capacités de vos enfants).

*Prévoir un temps dans la matinée ou l'après-midi qui sera consacré uniquement à « un temps de classe ».

*L'enfant devra travailler dans le calme (pas de télévision et autres écrans) et dans un endroit adapté (salle à manger, salon, cuisine pas dans la chambre car il y aura trop de tentation de jeux pour votre enfant).

* Cette situation exceptionnelle doit se dérouler paisiblement sans stress pour vous et votre enfant. Faites au mieux de vos possibilités et disponibilités.

Activités langagières :

- **VOCABULAIRE** : faire nommer à votre enfant : les objets de la cuisine, de la chambre, de la salle de bain...
- Réciter des **comptines**
- Lire des **histoires** adaptées à l'âge de votre enfant. Si vous n'avez pas de livres à la maison, vous pouvez, **tout en limitant le temps devant l'écran**, utiliser le site Lumni : <https://www.lumni.fr/video/la-moufle>
- Ecouter de la **musique**: demander à l'enfant si il a aimé ou pas
- **Dessiner** : demander à votre enfant ce qu'il a dessiné, poser des questions, faire parler
- **Langage écrit** : écrire son prénom, écrire des lettres
- Fabriquer des cartes lettres : écrire sur du carton les lettres de l'alphabet, nommer des lettres.

Activités mathématiques :

- Mettre la table : compter les assiettes, les fourchettes, les couteaux, les verres...
- Réciter la suite des nombres : compter le plus loin possible, à partir d'un nombre donné...
- **(MS/GS)**:Fabriquer des cartes nombres avec du carton pour dire le nom des nombres, les remettre dans l'ordre.
- **(MS/GS)**:Reconnaissance des différentes représentations des quantités : les doigts (montrer 3 doigts et demander à l'enfant combien il y en a...), les chiffres, les constellations (points) avec jeu de cartes
- Jeux domino, loto quine, cartes, légos, jeux de société
- Utiliser le calendrier de la maison et barrer les jours au fur et à mesure.
- Fabriquer des puzzles avec les boites de biscuits, de céréales

Activités motrices :

- Déchirer, découper du papier, des magazines, des prospectus, vieux journaux...créer une nouvelle image
- Mettre un peu de farine dans un grand plateau et faire tracer des motifs graphiques au doigt (lignes brisées, boucles, vagues...)
- Dessiner tous les jours : un bonhomme, un objet de la maison, ce que l'enfant aura envie de dessiner
- Faire des coloriages
- Utiliser de la pâte à modeler ou pâte à sel pour faire des boules, des boudins... Recette de pâte à modeler "maison" sur internet, à fabriquer avec de la farine et de l'huile ==> rechercher "fabriquer du sable cinétique" ou "fabriquer du sable magique".
- Utiliser les dessins et les décorer avec du graphisme plus ou moins grand en fonction du niveau, les colorier.
- Enfiler des élastiques sur un rouleau de papier toilette vide
- Utiliser des pinces à linge, pour étendre le linge

Activités de la vie quotidienne :

- Jardiner
- S'occuper d'un animal
- Cuisiner : faire un gâteau, des crêpes...en veillant à bien nommer les ingrédients et les étapes de la recette pour que votre enfant puisse répéter
- S'habiller seul en veillant à dire ce que l'on met