

Activité de littérature de jeunesse : L'Afrique de Zigomar Deuxième partie: les cigognes

Avant d'aborder la nouvelle partie de l'histoire, relisez la première partie vue la semaine dernière à votre enfant. Demandez lui de reformuler ce qu'il a compris. Faites un bref rappel de la notion d'oiseau migrateur et de ce qu'il a compris et retenu.

Dans ce nouveau passage nous allons voir de plus près un nouvel oiseau migrateur : la cigogne. Ainsi avant de lire l'extrait et afin de préparer la compréhension , il est conseillé de lire la petite fiche documentaire sur la cigogne (en annexe). Lisez la une ou deux fois et posez des petites questions simples ; l'essentiel est qu'il comprenne ce que c'est un oiseau migrateur et qu'il commence à le reconnaître physiquement. Invitez votre enfant à regarder les images et à décrire la cigogne. Ensuite vous pouvez visionner le documentaire « kirikou découvre les cigognes » (en annexe). Une fois la partie documentaire vue, vous pouvez commencer à relire une fois l'extrait de la semaine dernière. Prenez le nouveau passage et avant de lire, montrez à votre enfant l'illustration : on y voit une cigogne dans son nid, à table avec ses amis cigognes ; au centre de la table se tient leur repas : une souris. Montrez l'image et demandez lui de décrire ce qu'il voit, guidez le s'il ne comprend pas toute la scène ; il est important que l'enfant comprenne cette image pour bien comprendre l'histoire lue.

Lisez ensuite le passage deux fois.

Demandez lui de dire ce qu'il a compris, puis posez des questions plus précises.

- Quel est le problème si Pipioli choisit un coucou pour voyager ? Les oies ?
- Comment est la cigogne pour voyager selon Ginette ?
- Où va Pipioli? Pourquoi se rend- il chez les cigognes ?
- Que demande Pipioli aux cigognes ?
- Que voit Pipioli sur la table ?
- Que font les cigognes ?
- Quel animal est Pipioli?(une souris)
- De quoi se nourrissent les cigognes ?
- Pourquoi Pipioli se sauve ?

L'enfant doit comprendre que Pipioli se sauve car les cigognes mangent les souris et que lui même est une souris !

Pour terminer relisez une dernière fois le passage.

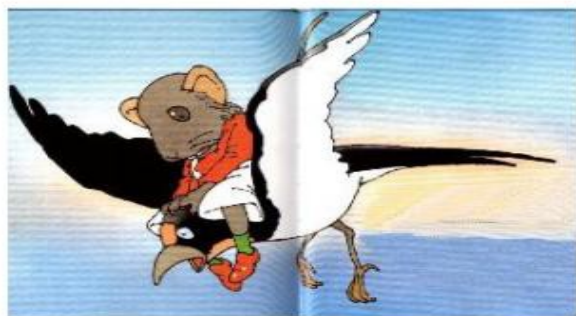
Référentiel des personnages dans les trois écritures :



PIPIOLI
pipioli
pipidi



MAMAN
maman
maman



HIRONDELLE
hirondelle
hirondelle



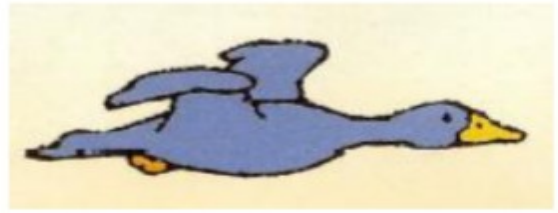
MERLE
merle
merle



CIGOGNE

cigogne

cigogne



OIE

oie

oie

Activité possible :

Objectif : associer des mots dans les trois écritures

Faites nommer les différents personnages du référentiel ; lisez les mots en suivant du doigt le mot en même temps, dans les trois écritures.

Utilisez le référentiel comme modèle puis imprimez une deuxième feuille images + mots.

Découpez les images et les différents mots de la deuxième feuille un à un séparément, les disposer sur une table.

Sur un cahier (ou papier) l'enfant devra coller l'image et chercher les mots correspondants dans les trois écritures, puis les coller dessous, exactement comme le référentiel modèle. Le but sera de reconstituer le référentiel modèle (laisser l'enfant regarder le modèle ; si vraiment il se débrouille bien, vous pouvez corser l'activité en le laissant regarder pour le mot en capitales uniquement et le laisser chercher seul sans modèle les mots en script et cursive avec une frise alphabétique des 3 écritures par exemple).