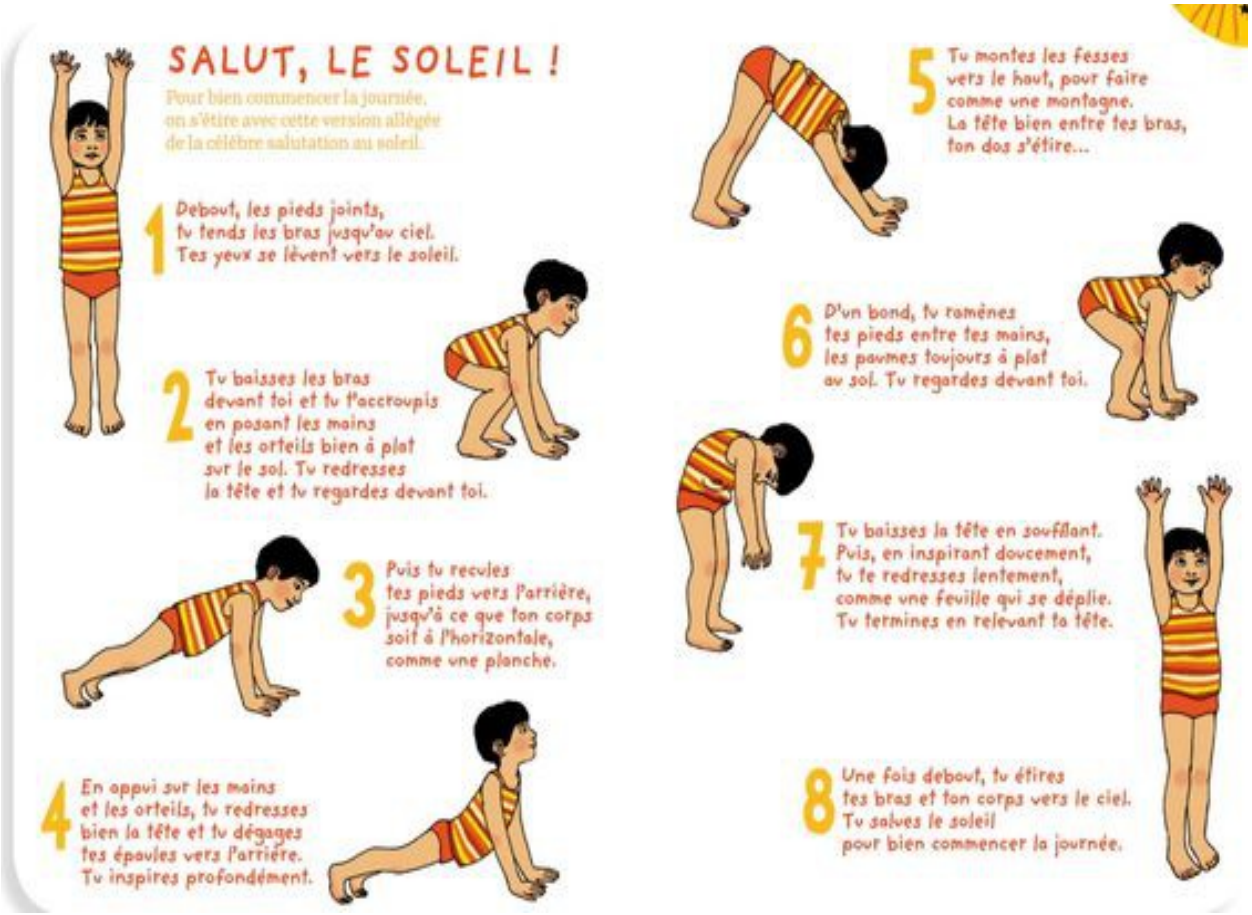
Bonjour à vous !!!

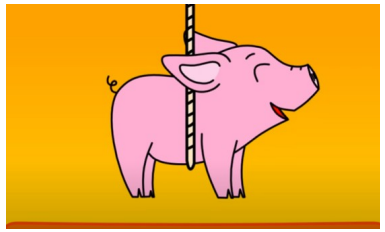
J'espère que vous avez passé un bon week-end et que vous vous trouvez en pleine forme !

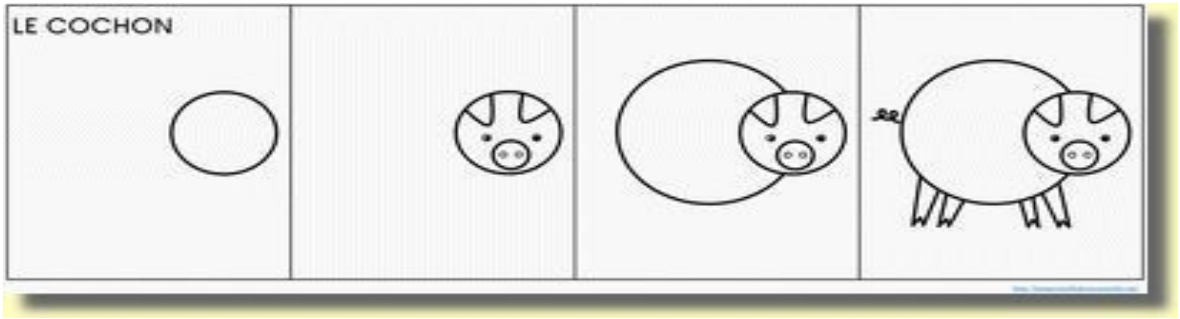
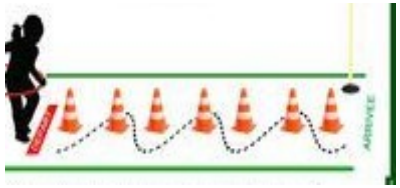
Voici les activités de ce début de semaine
Toujours autour de l'album Bon Appétit Monsieur Lapin de Claude BOUJON

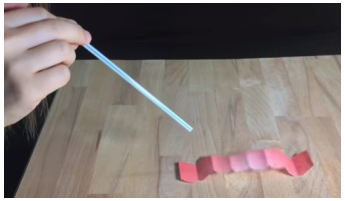
Pensez à respecter les rituels :

- Repérer la date sur le calendrier
- Ecrire la date : LUNDI 20 AVRIL 2020 sur une feuille
- et y dessiner le meilleur moment de la journée
- Pour ceux qui ne l'ont pas encore fait, fabriquez une bande des nombres de 1 à 31 minimum (Elle lui permettra de repérer les nombres demandés lors d'un comptage, le quantième du jour ...)
- Repérer les différents moments de la journée sur la roue, prévue à cet effet
- Chanter les chants déjà vus

	LUNDI 20 avril 2020
	Tout d'abord, dis bonjour au soleil avec ton corps :  Es-tu prêt(e) pour commencer ta journée ?!!!

Le langage oral: Chant => mémoriser un texte => dénombrer une quantité => acquérir du vocabulaire spécifique	*Un petit cochon pendu au plafond*  https://youtu.be/iJ4yvjFo6_8	
<u>Le monde du vivant</u> : le cochon => connaître les manifestations du vivant	*Documentaire animalier : le cochon* *<u>https://youtu.be/FeOl1q0OmQs</u>* *Te souviens-tu de ce que mange le cochon, dans l'histoire : <u>Bon appétit Monsieur Lapin</u> ?* *Regarde ce docuentaire et dis ce que mangent les cochons.* *Comment s'appelle la maman – femelle- ?(la truie)* *Comment s'appellent les petits ?(les porcelets)* *Comment s'appelle le nez du cochon ? (le groin* *Que mangent-ils quand ils viennent de naître ? (le lait de leur maman. La femelle allaite ses petits.)* *Sortent-ils des oeufs ou du ventre de leur maman ? (du ventre de leur maman. Ce sont des mammifères ...Et, attention, ils ne pondent pas des oeufs, comme dans la chanson !!!)* *Que mangent -ils quand ils ont grandi ?(de tout...)*	
<u>Le langage écrit</u> Graphisme / Ecriture	*Dessine un cochon en respectant les différentes étapes.* *Fais bien attention à tracer correctement les ronds et à bien tenir ton crayon !*	

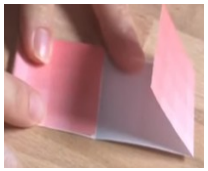
=>Suivre et respecter les différentes étapes d'un dessin => Ecrire des mots (copie)	*- Tu vas à gauche, vers le bord de la feuille* *- Tu descends en tournant* *- Tu remontes, toujours en tournant pour fermer. Ton oeil doit voir le début du cercle pour le fermer correctement.*  *A toi de dessiner!* *Ecris les mots LE COCHON* *Tu peux aussi dessiner la femelle – LA TRUIE - et ses petits – LES PORCELETS !!!* *et copier les mots.* *Si tu peux et le veux bien, envoie moi une photo de ton dessin ...*
Le langage'écrit : graphisme => Tracer des graphismes simples	Initiation au tracé des vagues  Matériel : des chaises (les arbres de la forêt) jeux un personnage (doudou) une feuille / un feutre

	Ton plateau graphisme (farine ...) Place les chaises les unes à côté des autres (sur une ligne) avec un espace entre chacune d'elle pour y passer. **Monsieur Lapin se sauve et traverse la forêt pour échapper au renard.** **Il slalome entre les arbres (regarde le dessin, juste en haut)** **Tu es Monsieur Lapin ! Fais comme lui.** **Montre le chemin que tu as parcouru avec ton doigt.** Puis, prends des jeux de ta chambre (légo = arbres) , dispose-les par terre **Fais slalomer ton doudou , comme Monsieur Lapin.** Prends une feuille. Maman dessine les arbres et toi trace le chemin : ce sont des vagues !!! Entraine – toi à tracer des vagues dans la farine / semoule / maïs !!! BRAVO !
* Découverte des objets * Arts visuels * Motricité fine	Un petit jeu pour te détendre et rigoler :  **<u>Activité pliage : la chenille</u>** *la course des chenilles* Matériel : du papier, un feutre des ciseaux ; deux pailles

<table>
<tr>
<td></td>
<td>

Découpe une bande de papier puis regarde les différentes étapes :
1

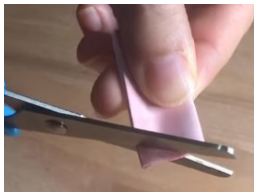
2

3


4

5

6

7


8

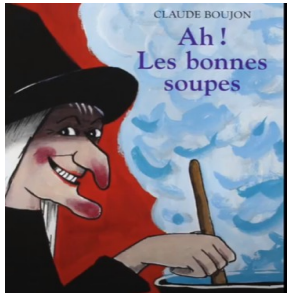
9 – Prends ta paille et souffle sur ta chenille pour la faire avancer.

A toi de jouer !!!

Entraîne-toi ..et fais la course avec un de tes parents ! (il devra s'en fabriquer une aussi ; tu lui expliqueras !!!..)
</td>
</tr>
<tr>
<td><u>Des instruments pour apprendre : les nombres</u>
= > suivre un chemin
=> dénombrer des petites quantités</td>
<td>Jeu : La course des animaux

Matériel : jeu que tu as fabriqué avec tes parents</td>
</tr>
</table>

Pour terminer cette journée, voici une nouvelle histoire de Claude BOUJON:



https://youtu.be/f60JQemvm4Q

J'espère que tu as bien travaillé et que tu t'es amusé(e) aujourd'hui !!!

Je te souhaite une bonne fin de journée en compagnie de ta famille.

A demain pour de nouvelles...activités...

Maîtresse