

## Continuité pédagogique : mardi 2 juin 2020

Bonjour à tous,

Je vous prie de trouver en pièces jointes ou sur le blog de la continuité pédagogique <http://bloc-note.ac-reunion.fr/9740807j/> le dossier de travail : PDT17.

Avec la réouverture des écoles, nous serons informés cette semaine, par la direction sur les modalités d'accueil dès le lundi 8 juin 2020.

J'ai donc décidé de programmer la suite des évaluations la semaine prochaine. Celles-ci feront l'objet de bilans-étapes (un point sur le travail réalisé durant la période de confinement).

Par ailleurs, nous abordons en :

- calcul, la notion de proportionnalité ([voir accompagnement scolaire](#))
- orthographe, les accords du participe passé ([accompagnement scolaire](#)). Il faudra réaliser au préalable les exercices sur « **La terminaison des participes passés dans le Fichier de Français p.23**. Il est important de bien respecter les différentes étapes lors des nouvelles leçons.

Je vous souhaite une belle journée !

Mme Espérance N.

## Plan de travail n°17 (PDT17) du mardi 2 juin 2020

Classe de CM2/ Ecole notre Dame des GRACES

**Mardi 02/06/2020**

Orthographe	<p><b>Les accords du participe passé :</b> ( <a href="#">accompagnement scolaire</a>) : faire les exercices sur la terminaison des participes passés » au préalable » FFp.23 + Je découvre (fiche)+ Lire la leçon accompagnée d'une vidéo (fiche) + Je m'exerce (fiche)</p>	Lecture  Anglais	<p><b>G2 et G3 :</b> Lire un texte long : « La chèvre de Mr Seguin » + questionnaire + corrigé (dossier)</p> <p><b>G1 :</b> Utiliser des techniques de lecture (fiches 1 et 2) (voir dossier).</p> <p>Lien suivant : <a href="https://fr.padlet.com/nddecole/CM2_Anglais">https://fr.padlet.com/nddecole/CM2_Anglais</a></p>
Calcul mental	<p><b>Calculer la moitié d'un nombre impair :</b></p> <p>1) Vidéo <a href="https://youtu.be/W7K9nCYLhkQ">https://youtu.be/W7K9nCYLhkQ</a></p> <p>2) Travail sur fiche</p> <p><b>Différenciation : G1 = 1<sup>er</sup> niveau ; G2 = 3 niveaux ; G4= tous les niveaux</b></p>	Calcul	<p><b>La proportionnalité :</b> <u>séance 1</u> : reconnaître une situation de proportionnalité (<a href="#">accompagnement scolaire</a>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Vidéo</li><li>2) Situation-problème 1</li><li>3) Leçon (fiche)</li><li>4) Entraînement (fiche)</li></ol>

Bon courage à tous et à bientôt !