

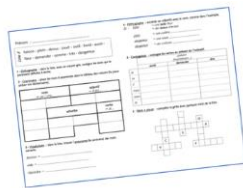
Explication Dictées flashes-CM2

Les dictées flashes comprennent différentes étapes ; une série de dictées flashes correspond à une semaine de travail.

1) Les exercices sur les mots

Dès jeudi , distribuez aux élèves une feuille d'exercices(voir fiche) portant sur **les mots de la liste à apprendre**. Les exercices touchent les différents domaines de l'étude de la langue (grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire) et ont un double objectif : **apprendre les mots en les manipulant, et réinvestir les notions d'étude de la langue**.

Les élèves ont la semaine pour faire les exercices.



2) Les dictées flashes

Trois fois par semaine, les élèves font une dictée flash ou dictée d'entraînement dans l'ordre.

- Dicter aux élèves un court texte (dictée d'entraînement, qu'ils écrivent sur une feuille de classeur. **(Le groupe 1 utilise la fiche de différenciation)**)

Une fois la dictée terminée, procédez à la correction avec l'élève, en discutant, en échangeant et en argumentant sur le pourquoi de telle ou telle proposition, et sur la justification du choix de l'orthographe correcte.

Cette phase de discussion correspond à ce qu'on appelle "**dictée négociée**".

La durée de la dictée flash ne doit pas excéder **15 à 20 minutes** en tout.

Le lendemain, le vendredi, faire la dictée flash 2 , le lundi : dictée flash 3 et le mardi : dictée bilan.

3) La dictée bilan

Le quatrième jour, procédez à la dictée bilan : il s'agit d'une dictée "classique", qui permet de vérifier l'apprentissage des mots de la liste, et d'apprécier les progrès réalisés en orthographe grammaticale.

Il ne s'agit pas d'une évaluation sommative, simplement d'un exercice d'entraînement.

Le score qui correspond aux différentes compétences permet au parent et à l'enfant d'apprécier la réussite dans les différents critères observés en dictée. **(La note n'est pas attribuée)**