

Exercices
CM2

Les noms de sens générique et spécifique

1 Entoure, dans chaque série, le nom générique.

- a) Le cuivre – le zinc – un métal – l'étain – l'argent – l'or
- b) Un pays - le Cameroun – la Finlande – La Mongolie – le Vietnam
- c) La colère – le mensonge – la gourmandise – l'hypocrisie – un défaut
- d) Une tulipe – une fleur - un lys – une iris – un jonquille – un bluet
- e) Du béton – un matériau – une brique – du bois – du cuir

2 Classe les noms de chaque série du plus général au plus spécifique.

Un yaourt – un aliment – un produit laitier :

Un oiseau – un ovipare – une pie – un animal :

Des feuillus – des hêtres – des végétaux – des arbres :

Un mollusque – un invertébré – un escargot :

Une clémentine – un agrume – un fruit :

3 Trouve le nom spécifique qui correspond au nom générique en gras.

I (n.m.) **abri** construit en blocs de neige.

V (n.m.) **Véhicule** à deux roues qui n'a pas de moteur.

P (n.m.) **Émotion** qui accompagne la prise de conscience d'un danger, d'une menace.

T (n.m.) **Jeu** muni d'une échelle et du haut de laquelle les enfants se laissent glisser.

P (n.m.) Grand **mammifère** carnassier d'Afrique et d'Asie, au pelage noir ou jaune moucheté de taches noires.

4 Complète avec un nom générique pour éviter les répétitions

- La reine range ses rubis, ses émeraudes et des saphirs. Ces sont d'une valeur inestimable.

- Il faut ajouter de l'indigo du pourpre et du corail à ton dessin. Ces l'illumineront.

- Ma cousine aime le judo, l'escrime et l'escalade. Elle pratique ces toutes les semaines.

- Les dauphins, les baleines et les orques allaitent leurs petits. Ces sont des mammifères.