

Continuité pédagogique : PDT11 des lundi 27 et mardi 28 avril 2020

Bonjour à tous,

Vous trouverez le dossier de travail : PDT11 des lundi 27 et mardi 28 avril 2020 sur le blog de la continuité pédagogique : <http://bloc-note.ac-reunion.fr/9740807j/>.

Les corrigés du PDT 10 y seront dans la journée.

Les dossiers de travail de cette semaine seront à prolonger pendant la période de vacances prévue du 4 au 15 mai 2020. En effet, il s'agira de réviser toutes les notions travaillées depuis le 23 mars.

Les objectifs à travailler en ce début de semaine sont les suivants, en :

- calcul mental : réaliser des calculs de niveau sixième (une fiche pour deux jours)
- problèmes : résoudre des problèmes sur la division avec quotient décimal (différenciation)
 - grammaire : identifier les deux fonctions de l'adjectif
 - orthographe : savoir orthographier des adjectifs au pluriel
- lecture : lire en le comprenant un texte long ; lire un texte de niveau 6ème
 - EMC : Connaître les symboles de la République
- géographie : identifier les outils et services d'internet : **deuxième partie du thème 2**
- rédaction : **Ecrire un texte narratif** : rédiger un récit fantastique (**groupes 2 et 3**) : le mythe.
[Un accompagnement scolaire](#) est proposé pour chaque séance d'écriture (4 au total).

Aux parents, veillez à bien prendre connaissance du dossier, les modalités oral/écrit.

Pour les élèves : le dossier « fiche élève » comprend 12 pages pour l'ensemble des séances (pas obligation de les imprimer)

Différenciation : en rédaction, les élèves du groupe 1 travailleront sur le même objectif à partir d'un autre dossier la semaine prochaine (période de vacances).

Enfin, j'ai pu échanger avec les élèves, je suis contente de vous savoir en bonne santé.

Bonne semaine à tous et à mercredi ! La maîtresse

Plan de travail n°9 (PDT9) des lundi 20 et mardi 21 avril 2020

Classe de CM2/ Ecole notre Dame des GRACES

Lundi 27/04/2020		Mardi 28/04/2020	
Lecture	Lecture +compréhension d'un texte long : - « Le renard et le petit Prince » = lire le texte puis répondre aux questions par écrit =G2 et G3 - « L'éléphant et l'oiseau » = G1 : lire le texte puis répondre aux questions à l'oral	Lecture	Lire un texte (6^{ème}) : « Une évasion » = G2 et G3
Calcul mental	Calculer mentalement : fiche (6 ^{ème}) -Faire les exercices 1 et 2	.. Calcul mental	Calculer mentalement : fiche (6 ^{ème}) -Faire les exercices 3, 4 et 5.
Problèmes	Résoudre les problèmes de division (avec un quotient décimal) : Fiche 9 Différenciation : G1 : les deux premières opérations + problèmes 1 et 2 Les autres groupes réalisent tous les exercices.	Calcul /problèmes	Diviser avec un quotient décimal : Entraînement : exercices (voir fiches) + leçon Différenciation : G1 <u>Ex 1</u> : faire les divisions avec un seul chiffre au diviseur / Ne pas faire les problèmes. Les autres groupes réalisent tous les exercices.
Grammaire	Les fonctions de l'adjectif qualificatif : leçon + exercices (fiches) ;	Orthographe	Le pluriel des adjectifs: Accompagnement scolaire + Découverte+ Leçon + exercices (fiches)
EMC	Les symboles de la République : lecture + question +corrigé	Géographie :	Thème 2 : leçon 2 : Les outils et services Faire les exercices (2 fiches) + corrigés + compléter la leçon (texte à trou)
Rédaction	G2 et G3 : Le mythe (1): rédiger un texte narratif (accompagnement scolaire + corrigé) : 1-Je découvre (2 fiches : texte + questionnaire) voir dossier « fiches élèves » pages 1 à 3.	Rédaction	G2 et G3 : Le mythe (2) vers l'écrit : (accompagnement scolaire + corrigé) : - vidéo + images + fiche 1- je découvre (suite) (page 4)+ corrigé

Bon travail !