

Un complément de verbe : le COD

Recherche

Le fourmillier géant promène **son long nez** dans les forêts d'Amérique du Sud. Il est édenté mais il possède **une longue langue**.

Elle lui ramène **tous les insectes dont il se nourrit** : les fourmis, mais aussi les termites. Le fourmillier a **une queue très**

touffue. Quand il dort, il **l'** enroule autour de sa tête. Ainsi, il peut **se protéger** sans avoir à creuser un terrier.



- ❖ Observe les mots en rose, peux-tu les déplacer ou les supprimer ?
- ❖ Où sont-ils placés par rapport au verbe ?
- ❖ Que remplace le pronom **l'** en vert ? Remplace le pronom par ce groupe de mots. Où se groupe de mots se situe-t-il par rapport au verbe ?
- ❖ Quelle question pose-t-on pour obtenir en réponse les mots en rose et en vert ?
- ❖ Quelle est la classe grammaticale des différents compléments de verbes ?

Réponses :

❖ Observe les mots en rose, peux-tu les déplacer ou les supprimer ?

Non, on ne peut ni les supprimer ni les déplacer : ce sont donc des compléments du verbe.

❖ Où sont-ils placés par rapport au verbe ?

Ils sont placés juste après le verbe. Ces compléments sont appelés **compléments d'objet directs ou COD**.

❖ Que remplace le pronom l' en vert ?

Il remplace le groupe de mots une queue très touffue.

Remplace le pronom par ce groupe de mots. Où se groupe de mots se situe-t-il par rapport au verbe ?

Il l' enroule entour de sa tête.

➔ Il enroule sa queue très touffue autour de sa tête. Il se place après le verbe.

❖ Quelle question pose-t-on pour obtenir en réponse les mots en rose et en vert ?

On peut poser la question « Quoi ? »

Pour trouver le COD, il faut d'abord repérer le verbe et son sujet, puis poser les questions « Quoi ? » ou « Qui ? » après le verbe.

❖ Quelle est la classe grammaticale des différents compléments de verbes ?

- Des groupes nominaux : son long nez- une longue langue- tous les insectes dont il se nourrit
- Un pronom personnel : l'
- Un infinitif : se protéger

Entraînement

1 - Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et encadre le COD.

La maîtresse ouvre la porte.

Mon voisin a acheté une voiture neuve.

Mika prépare le repas.

Nous le mangerons à midi.

Ines possédait trois avions.

L'orage les a détruits.

Je distribue mes bonbons.

Serge les a mangés.

2 - Complète ces phrases avec un COD de ton choix.

Ida a envoyé

Bernard regarde

Sabine et Anna cherchent

Miryam enterre

3- Sur ton cahier, recopie les phrases suivantes, souligne le verbe et encadre le COD.

La maîtresse ouvre la porte. Mon voisin a acheté une voiture neuve.

Mika prépare le repas. Nous le mangerons à midi. Ines possédait

trois avions. L'orage les a détruits. Je distribue mes bonbons. Serge

les a mangés.

4 -Recopie et complète ces phrases avec un COD de ton choix.

Ida a envoyé... Bernard regarde... Sabine et Anna cherchent...

Miryam enterre...

Le complément d'objet direct (COD)

Le **complément d'objet direct** est le plus souvent un groupe nominal qui complète le groupe verbal.

Le **complément d'objet direct** indique **sur quoi ou sur qui porte l'action**.

- C'est un **complément essentiel** qui ne **peut pas être déplacé** et qui, généralement, est relié directement au verbe sans préposition.

Exemples : Il a reçu **une lettre**. / Nous regardons **un film**.

- **En général, le COD ne peut pas être supprimé**. Mais certains verbes peuvent être employés sans complément.

Exemples : Le vent secoue les branches. / Le vent secoue.

Nous mangeons des frites. / Nous mangeons.

- On trouve le COD en répondant à la question « **quoi ?** » ou « **qui ?** »

Exemples : Je mange **une glace**. Je mange quoi ?

Ils ont accompagné **Daniel**. Ils ont accompagné qui ?

- Le complément d'objet direct peut être un pronom personnel ou un verbe à l'infinitif.

Exemples : Elle a acheté des fleurs. Elle **les** arrose.

Nous aimons **travailler**.

(Leçon à recopier ou à coller dans le cahier de grammaire.)

Réponses

1 - Dans les phrases suivantes, souligne le verbe et encadre le COD.

La maîtresse ouvre la porte.

Mon voisin a acheté une voiture neuve.

Mika prépare le repas.

Nous le mangerons à midi.

Ines possédait trois avions.

L'orage les a détruits.

Je distribue mes bonbons.

Serge les a mangés.

2 - Complète ces phrases avec un COD de ton choix.

Ida a envoyé **une lettre**.

Bernard regarde **la télé**.

Sabine et Anna cherchent **un trésor**.

Miryam enterre **son animal de compagnie**.