

Accompagnement scolaire

Connaitre le fonctionnement d'un monde de réseaux

Découvrir les services qu'offrent internet

Constater les inégalités d'accès à internet

Séance 1 : vendredi 17/04/2020

Phase 1 : Emergence des représentations

DUREE : 10 min

Nous allons découvrir les infrastructures nécessaires à une connexion internet, les services et les dangers du net.

Oral 1/Interroger l'élève sur internet et ses dangers :

- *Qu'est-ce-que le réseau internet? C'est un immense réseau qui met en relation des individus d'un bout à l'autre du monde*
- *Que faut-il pour avoir un accès à internet? Un appareil tel que l'ordinateur, la tablette ou le Smartphone, une connexion à un réseau internet (modem, wifi...) et un navigateur (Google, Explorer, Opéra, Mozilla...)*
- *Quels types de services peut-on trouver sur internet? Des informations de tous types (encyclopédies, météo, informations...), des réseaux sociaux, des messageries, des applications tel que les jeux, les gps...*
- *Penses-tu que tout le monde ait accès à internet? Explique pourquoi. Non, les aménagements coûtent très chers, les pays pauvres sont très peu desservis tout comme certaines régions de France encore en attente de réseau haut débit (fibre optique qui augmente la vitesse de connexion)*
- *Quels sont les dangers d'internet? Derrière un écran,*
 - *on ne peut pas savoir qui se cache derrière des pseudos.*
 - *Des informations trop personnelles peuvent alimenter des moqueries, humiliations ou du chantage.*
 - *Trop d'utilisation peut isoler les plus jeunes.*
 - *Des fausses informations y circulent*

Phase 2 : Rechercher

Fiche 1

Internet : un immense réseau

Durée : 30 min

Nous allons définir ce qu'est un réseau internet et comment s'y connecter.

Nous mettrons en évidence les deux grandes fonctions d'internet : s'informer et communiquer.

A l'écrit 1/ Les élèves observent et lisent les documents (A :Le réseau internet - B : Internet pour s'informer-C : Internet pour communiquer. Ils répondent aux questions en tenant compte de ce qui a été expliqué durant la phase 1.

A l'oral 2/ Correction et validation par l'adulte.

3/ **Leçon** : Trace écrite à compléter : parties 1 et 2 (s'aider de la leçon voir fiche)

Séance 2 : vendredi 24/04/2020

Nous allons découvrir les outils (navigateur, moteur de recherche), et des services (sites, applications) que propose le monde internet

Fiche 2a **Internet : outils et services**

Durée : 30 min

A l'écrit 1/ Les élèves observent les différentes pages proposées et tentent d'établir un classement en fonction des informations présentes dans le tableau qui suit.

2/ Correction et validation par l'adulte.

Fiche 2b **Internet : outils et services**

Durée : 30 min

Écrit / ind. 1/Les élèves observent le document et lisent les textes et s'en servent pour répondre aux questions.

A l'écrit 2/ Correction et validation par l'adulte.

3/ **Leçon** : Trace écrite à compléter : partie 3 (s'aider de la leçon voir fiche)

Séance 3 : jeudi 30/04/2020

Fiche 3 **Internet : un réseau inégalement réparti**

Durée : 30 min

Nous allons aider les élèves à comprendre que l'accès internet n'est pas disponible partout dans le monde et que des aménagements sont nécessaires

Écrit 1/Les élèves lisent les documents, observent les illustrations et répondent aux questions

Oral 2/ Correction et validation par l'adulte.

3/ **Leçon** : Trace écrite à compléter : partie 4 (s'aider de la leçon voir fiche)

Fiche 4 ex1 **L'envers du net**

Durée : 15 min

Nous allons découvrir que si internet est un formidable outil de communication, il peut s'avérer très dangereux et il est important de se méfier des informations qui y circulent.

Écrit 1/Exercice 1 : les élèves prennent connaissance de l'affiche et répondent aux questions.

Oral 2/ Correction et validation par l'adulte.

3/ **Leçon** : Trace écrite à compléter : partie 5 (s'aider de la leçon voir fiche)

Séance 4 : en classe

Fiche 4 ex2

L'envers du net (suite)

DUREE : 45 min

Nous allons créer une affiche sur les dangers et les précautions à prendre en tant qu'internaute.

Exercice 2 : En groupe de 4 ou 5, les élèves imaginent et organisent une affiche avec un titre et un slogan mettant en avant les précautions à prendre lorsque l'on utilise internet.

Phase 4 : Trace écrite à compléter

DUREE : 15 à 20 min

Fiche : La leçon

Oral/coll.: Rappel des notions déjà vues

A l'écrit / Collectif : Les élèves avec l'aide du maître complètent la leçon.

Séance 5

Phase 5 : Evaluation à la reprise en mai