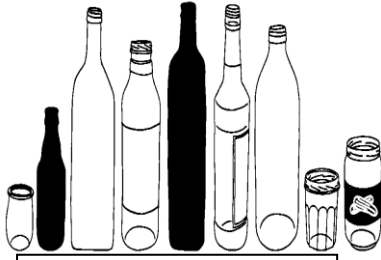


Recherche



66 889 tonnes de
verre



87 405 tonnes
d'encombrants



72 731 tonnes de
multi-matériaux

**Voici la production
de déchets collectés
en 2014.**



3 543 tonnes
autres

Questions à l'oral.

Demander aux élèves de lire les nombres.

(Préciser au besoin qu'une tonne est égale à 1 000 kg.)

→ **Prendre un de ces nombres, quel est le chiffre des dizaines de milliers ? des milliers ? des centaines ? des dizaines ?**

→ **Combien de milliers de tonnes de verre ont été collectés ? (66 milliers) ;**

d'objets encombrants ? (87 milliers) ;

de multi-matériaux : cartons, plastiques, papiers ?

(72 milliers) ;

de déchets autres ? (3 milliers).

→ **Comment peut-on comparer ces quantités de déchets ?**

Pour comparer les nombres, on regarde d'abord le nombre de chiffres qu'ils ont : 3 543 est le plus petit car c'est celui qui a le moins de chiffres.

Les autres ayant le même nombre de chiffres, on compare chaque chiffre en commençant par la gauche : 87 405 est le plus grand nombre. Les déchets les moins importants sont les déchets « autres » 3 543, et les déchets plus importants sont les « objets encombrants ».

$$3\ 543 < 87\ 405$$

4 chiffres < 5 chiffres

$$72\ 731 > 66\ 989$$

$$7 > 6$$

→ **Comment peut-on ranger ces quantités de déchets ?**

Ces quantités peuvent être rangées par ordre croissant ou décroissant.

Croissant : du plus petit au plus grand.

$$3\ 543 < 66\ 989 < 72\ 731 < 87\ 405$$

Décroissant du plus grand au plus petit.

$$87\ 405 > 72\ 731 > 66\ 989 > 3\ 543$$

Comparer et ranger les nombres jusqu'à 99 999

Pour comparer deux nombres, on compare leur nombre de chiffres.

$$\begin{array}{l} 14\ 208 > 5\ 123 \\ (5\ \text{chiffres}) \quad (4\ \text{chiffres}) \end{array}$$

Si les nombres ont autant de chiffres, on compare chiffre par chiffre en commençant par la gauche.

$$\begin{array}{l} 28\ 830 > 28\ 390 \\ 8 > 3 \end{array}$$

Les nombres peuvent être rangés dans l'ordre croissant ou décroissant.

Ordre croissant : 20 653 - 36 250 - 65 032

Ordre décroissant : 79 522 > 75 920 > 27 599

(Leçon à recopier ou coller dans le cahier de nombres)

Exercice 1 - Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

Nombres en bleu



Nombres en vert



5 698

.....

48 963

.....

68 963

.....

41 056

.....

5 214

.....

4 896

.....

33 021

.....

46 023

.....

Exercice 2 Compare les nombres suivants (< > ou =).

25 013 ... 25 130

56 012 ... 5 699

68 963 ... 68 963

24 632 ... 24 001

Exercice 3 -Recopie et range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

a) 5 698 - 68 963 - 5 214 - 33 021

b) 48 963 - 41 056 - 4 896 - 46 023

Exercice 4 Recopie et range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

a) 3 206 - 85 456 - 34 147 - 8 541

b) 509 632 - 415 632 - 478 965 - 426 321

Exercice 5 -Recopie et compare les nombres suivants (< > ou =).

25 013 ... 25 130

56 012 ... 5 699

68 963 ... 68 963

24 632 ... 24 001