

Continuité pédagogique semaine du 30 mars au 3 avril 2020

LECTURE : Le grand match (pages 3 à 9)

Séance 1 : A l'oral

Quel est le titre du roman ?

Quels personnages voit-on sur la couverture ?

Que font-ils ?

Quel est le nom de l'auteur ? De l'illustrateur ? De l'éditeur ?

Un adulte lit le texte (pages 3 à 9) à haute voix, segmente ces mots en syllabes et l'enfant répète :
Argézy - championnat départemental – coéquipier – tranquille -

L'enfant lit une page chaque jour à haute voix.

Séance 2 : A l'écrit

1. Complète en écrivant le prénom qui convient :

Il est le plus jeune de la famille :

C'est le grand frère :

C'est la grande sœur :

2. Qui est le capitaine de l'équipe d'Argézy ?

.....

3. Pour quel événement important Eloi se prépare-t-il ?

.....

4. Pages 8 et 9 Que font les enfants sur le court de tennis ? (entoure la bonne réponse)

Les enfants disputent un match.

Les enfants s'entraînent.

Séance 3 :

1. Lis le passage suivant puis complète :

« Laisse ton frère tranquille, **il** se concentre, dit papa.

- N'empêche, dit Eloi, nous, on est en finale départementale. Et **toi**, ça ne t'ai jamais arrivé ! »

. **il** : est employé à la place de

. **toi** : désigne

2. Entoure la phrase qui pourrait remplacer la phrase en gras : **Alors le capitaine, en forme ?**

Alors le capitaine, tu vas bien ?

Alors le capitaine, tu as trouvé la forme de ta raquette ?

DICTEE :

Vous pouvez continuer à faire apprendre les mots de l'échelon 9. (5 mots par jour)

- dictée de mots, dictée de phrases, dictée d'un morceau de texte de lecture.

ECRITURE : Les lettres majuscules

COPIE : 3 ou 4 phrases de la lecture.

NOMBRES : Continuer les nombres dans le cahier marron (une page par jour)

CONJUGAISON : Le présent des verbes faire et dire pages 48 / 49 (fichier de français)

MATHEMATIQUES : Lire et écrire les nombres jusqu'à 599 pages 46 et 49 (fichier de mathématiques)