

# Continuité pédagogique/ mardi 24 mars 2020 ( révision )

## Français

### Conjugaison

Conjugué le verbe PENSER

Un verbe du ..... groupe :				
	Présent	imparfait	futur	Passé composé
Je	.....	.....	.....	.....
Tu	.....	.....	.....	.....
Il	.....	.....	.....	.....
Nous	.....	.....	.....	.....
Vous	.....	.....	.....	.....
Elles	.....	.....	.....	.....

Mes réussites : ...../ 24

---

## Français

Orthographe à/ a ( cf fiche)

### Lecture

Texte *Les marchands ( Le texte est à lire à haute voix, puis en lecture silencieuse) / Pour les élèves du groupe dirigé, le texte doit être lu par un adulte, l'enfant peut ensuite en lire un paragraphe).*

## Continuité pédagogique/ mardi 24 mars 2020 (révision)

### Mathématiques / Calcul mental chronométré 1 min 30s

<b><u>Table de multiplication</u></b> Je révise la <b>table de 6</b> calcul chronométré ....min
$6 \times 6 = \dots\dots\dots$
$6 \times 2 = \dots\dots\dots$
$6 \times 0 = \dots\dots\dots$
$6 \times 9 = \dots\dots\dots$
$6 \times 8 = \dots\dots\dots$
$6 \times 3 = \dots\dots\dots$
$6 \times 1 = \dots\dots\dots$
$6 \times 5 = \dots\dots\dots$
$6 \times 7 = \dots\dots\dots$
$6 \times 4 = \dots\dots\dots$

### **Mathématiques**

**Problèmes** ( cf fiche)

**Nombres** (cf fiches)

**Mesures** (cf fiche) Le périmètre d'une figure est la somme de tous les segments ( Tu additionnes la mesure de tous les segments).

**Calcul mental - Entraînement rapide 1**

$8 + 7 = \dots$	$4 - 2 = \dots$	$10 - 6 = \dots$	$10 + 5 = \dots$	$10 - 5 = \dots$
$12 + 8 = \dots$	$12 - 8 = \dots$	$15 + 5 = \dots$	$15 + 15 = \dots$	$20 - 5 = \dots$
$10 + 15 = \dots$	$20 - 8 = \dots$	$30 + 5 = \dots$	$30 + 20 = \dots$	$30 - 10 = \dots$
$15 + 15 = \dots$	$15 - 10 = \dots$	$20 + 5 = \dots$	$25 + 5 = \dots$	$25 + 15 = \dots$
$50 - 10 = \dots$	$50 - 25 = \dots$	$40 + 40 = \dots$	$50 - 45 = \dots$	$50 + 50 = \dots$