

Mardi 2 juin

Phonologie / Lecture (30 minutes)

Cette semaine, nous allons découvrir de nouvelles façons d'écrire le son [s].

- Regarder la vidéo dont le lien se trouve ci-dessous.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-consonnes-qui-varient-en-fonction-des-lettres-voisines/ecrire-c-ou-c.html>

- Lis les mots et entoure la lettre qui donne le son[s] (lecture 1).

- Lis les mots et colorie les lettres qui suivent le C (lecture 2).

Pour « la France », la lettre qui suit le C est E.

Pour « voici », la lettre qui suit le C est I.

Pour « un glace », la lettre qui suit le C est E.

Pour « un médecin », la lettre qui suit le C est I.

Pour « une sorcière », la lettre qui suit le C est I.

pour « cinq », la lettre qui suit le C est I.

- Entoure les lettres que tu viens de colorier (lecture 3).

Il faut entourer le E et le I.

- Lire les mots et entourer ceux pour lesquels la lettre C donne le son [s].

Phonologie / exercice (20 minutes)

- Faire la fiche.

Pour l'exercice 3, les mots sont : un citron, un pouce, le cinéma, des racines, il lance, un glace, des cerises.

Mathématiques / numération (30 minutes)

- Faire la fiche.

Écriture (20 minutes)

- Faire la fiche.

Mathématiques / grandeurs et mesures (20 minutes)

- Regarder la vidéo dont le lien se trouve ci-dessous :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-masse/de-lutilite-des-unites-de-masse.html>

- Faire la fiche .

Phonologie / lecture (5 minutes).

- Lire les phrases.