

**Lis chaque histoire et entoure ou écris ce que l'on te demande.**

*par A.O.*

1) Pour guérir d'un rhume, ajoutez une cuillère de camomille et de tilleul dans l'eau chaude. Mélangez avec un peu de miel. Buvez chaud.

Que prépare-t-on? .....

2) Dans cet atelier, le chevalet et la toile attendent les pinceaux, les couteaux et les brosses. Des aquarelles sont accrochées sur le mur éclairé. Des tubes de couleurs sont ouverts. Des esquisses traînent sur une table.

Chez qui sommes-nous ? .....

3) Pour envoyer un courriel, tu ouvres la petite porte, tu pianotes sur le clavier, tu utilises une souris, tu suis les flèches puis tu envoies.

Qui suis-je ? .....

4) Malvira allume les bûches de la cheminée, ouvre le placard secret, déchiffre les étiquettes des bords poussiéreux, recherche les mouches, la bave de crapaud, des herbes fanées et la bière au gingembre. Elle prépare le chaudron et relit la recette de son grimoire.

Qui est Malvira ? .....

5) Eclairé par un spot, "l'étoile de la danse" s'élance sur la scène. La troupe le rejoint et le ballet commence.

L'étoile de la danse est : un homme une femme

6) Entre les créneaux, merlons et mâchicoulis, on aperçoit une vallée verdoyante avec ses petites maisons qui libèrent une bonne odeur de cassoulet.

Où sommes-nous ? .....

7) J'ai passé une mauvaise nuit. J'avais mal au dos, j'avais très froid et je me tournais dans tous les sens. Après une heure, j'ai préféré descendre au salon pour regarder la TV et je me suis endormie.

Qui suis-je ? un homme une femme

8) Tu aimes me feuilleter pour regarder les photos en couleurs, tu as besoin de moi pour chercher la définition et l'orthographe d'un mot.

Je m'appelle .....

## MAJUSCULES ET POINTS

### EN FAMILLE

Le soir, pour le dîner, nous nous retrouvons tous autour de la table. Mémé apporte la soupe puis elle s'assied. C'est maman et moi qui faisons le service. Mémé est petite, séchée et dorée par de nombreux étés. Elle a une mémoire formidable. Qu'il s'agisse du Grand-Père ou des voisins, elle se souvient toujours.

#### **1) Entoure les majuscules et les points de ce texte.**

Combien de phrases y a-t-il dans ce texte ? .....

#### **2) Lis attentivement ce dialogue et ajoute les majuscules et les points qui manquent.**

" mémé, raconte-nous le grand orage de 1950

- Tu aimes bien cette histoire

- oui, Mémé, elle me fait un peu peur mais c'est celle que je préfère

- bon, alors, je vais te la conter à nouveau

#### **3) Écris ce qui t'es demandé.**

\* Ton nom et ton prénom : .....

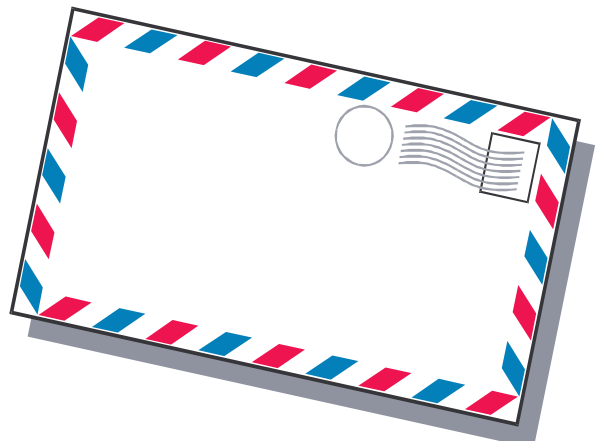
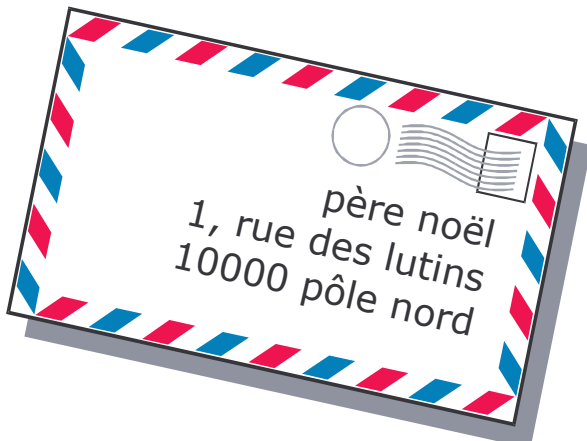
\* Le prénom d'un ou d'une amie : .....

\* Le nom de la ville où tu vis : .....

\* Un nom de pays : .....

\* Le nom d'un personnage que tu aimes bien : .....

#### **4) Voici une enveloppe sur laquelle on a oublié les majuscules. Récris-la à côté.**



# LES NOMBRES DE 0 À 10000

## 1) Colorie le chiffre des unités.

936	715	42	5	4841	1020	900	306	2558	21
-----	-----	----	---	------	------	-----	-----	------	----

## 2) Colorie le chiffre des dizaines.

2674	155	784	3	9267	105	42	7082	63	98
------	-----	-----	---	------	-----	----	------	----	----

## 3) Colorie le chiffre des centaines.

321	9524	15	784	1	6098	365	23	7408	128
-----	------	----	-----	---	------	-----	----	------	-----

## 4) Colorie le chiffre des milliers.

4589	152	453	2018	20	8936	1785	202	9874	6358
------	-----	-----	------	----	------	------	-----	------	------

## 5) Écris des nombres différents qui ont 5 comme chiffre des unités.

--	--	--	--	--

## 6) Écris des nombres différents qui ont 3 comme chiffre des dizaines.

--	--	--	--	--

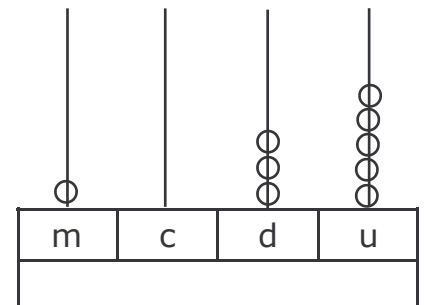
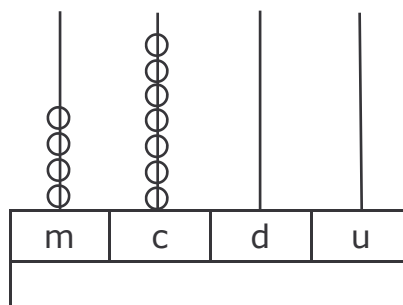
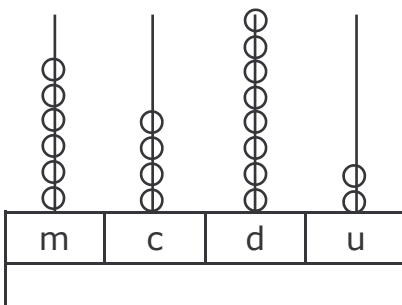
## 7) Écris des nombres différents qui ont 8 comme chiffre des centaines.

--	--	--	--	--

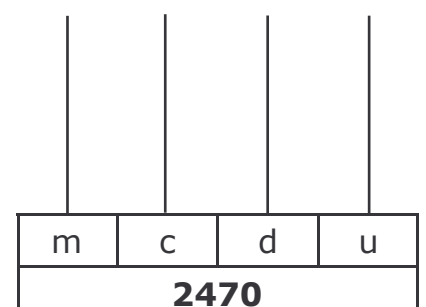
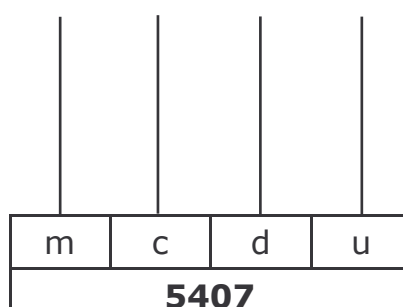
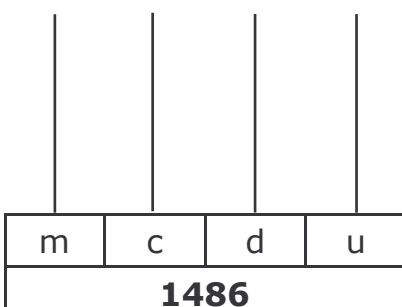
## 8) Écris des nombres différents qui ont 2 comme chiffre des milliers.

--	--	--	--	--

## 9) Écris en chiffres les nombres représentés sur les abaques.



## 10) Représente sur les abaques les nombres demandés :



## LES NOMBRES DE 0 À 10000 CORRECTION

### 1) Colorie le chiffre des unités.

93 <b>6</b>	71 <b>5</b>	4 <b>2</b>	<b>5</b>	484 <b>1</b>	102 <b>0</b>	9 <b>00</b>	30 <b>6</b>	255 <b>8</b>	2 <b>1</b>
-------------	-------------	------------	----------	--------------	--------------	-------------	-------------	--------------	------------

### 2) Colorie le chiffre des dizaines.

26 <b>7</b> 4	1 <b>5</b> 5	7 <b>8</b> 4	3	92 <b>6</b> 7	1 <b>0</b> 5	<b>4</b> 2	70 <b>8</b> 2	<b>6</b> 3	<b>9</b> 8
---------------	--------------	--------------	---	---------------	--------------	------------	---------------	------------	------------

### 3) Colorie le chiffre des centaines.

<b>3</b> 21	9 <b>5</b> 24	15	<b>7</b> 84	1	6 <b>0</b> 98	<b>3</b> 65	23	7 <b>4</b> 08	<b>1</b> 28
-------------	---------------	----	-------------	---	---------------	-------------	----	---------------	-------------

### 4) Colorie le chiffre des milliers.

<b>4</b> 589	152	453	<b>2</b> 018	20	<b>8</b> 936	<b>1</b> 785	202	<b>9</b> 874	<b>6</b> 358
--------------	-----	-----	--------------	----	--------------	--------------	-----	--------------	--------------

### 5) Écris des nombres différents qui ont 5 comme chiffre des unités. *exemples...*

<b>105</b>	<b>45</b>	<b>1095</b>	<b>6725</b>	<b>5065</b>
------------	-----------	-------------	-------------	-------------

### 6) Écris des nombres différents qui ont 3 comme chiffre des dizaines. *exemples...*

<b>133</b>	<b>3037</b>	<b>5738</b>	<b>239</b>	<b>34</b>
------------	-------------	-------------	------------	-----------

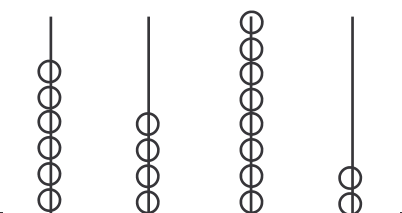
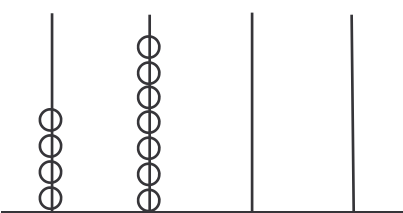
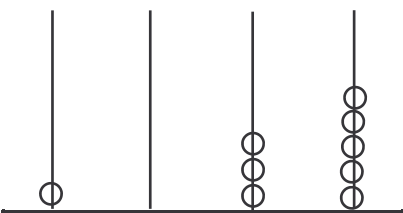
### 7) Écris des nombres différents qui ont 8 comme chiffre des centaines. *exemples...*

<b>835</b>	<b>2850</b>	<b>6899</b>	<b>823</b>	<b>1880</b>
------------	-------------	-------------	------------	-------------

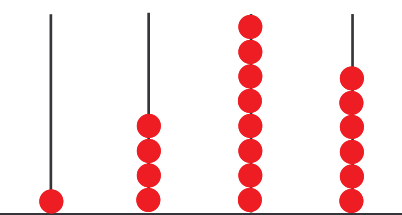
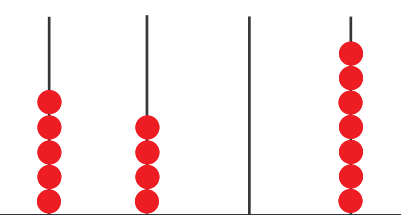
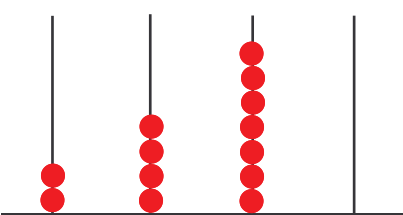
### 8) Écris des nombres différents qui ont 2 comme chiffre des milliers. *exemples...*

<b>2866</b>	<b>2500</b>	<b>2634</b>	<b>2128</b>	<b>2222</b>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

### 9) Écris en chiffres les nombres représentés sur les abaques.

		
<b>6482</b>	<b>4700</b>	<b>1035</b>

### 10) Représente sur les abaques les nombres demandés :

		
<b>1486</b>	<b>5407</b>	<b>2470</b>

**Lis chaque histoire et entoure ou écris ce que l'on te demande.**

*par A.O.*

1) Pour guérir d'un rhume, ajoutez une cuillère de camomille et de tilleul dans l'eau chaude. Mélangez avec un peu de miel. Buvez chaud.

Que prépare-t-on? **une tisane**

2) Dans cet atelier, le chevalet et la toile attendent les pinceaux, les couteaux et les brosses. Des aquarelles sont accrochées sur le mur éclairé. Des tubes de couleurs sont ouverts. Des esquisses traînent sur une table.

Chez qui sommes-nous ? **chez un peintre**

3) Pour envoyer un courriel, tu ouvres la petite porte, tu pianotes sur le clavier, tu utilises une souris, tu suis les flèches puis tu envoies.

Qui suis-je ? **un ordinateur**

4) Malvira allume les bûches de la cheminée, ouvre le placard secret, déchiffre les étiquettes des bords poussiéreux, recherche les mouches, la bave de crapaud, des herbes fanées et la bière au gingembre. Elle prépare le chaudron et relit la recette de son grimoire.

Qui est Malvira ? **une sorcière**

5) Eclairé par un spot, "l'étoile de la danse" s'élance sur la scène. La troupe le rejoint et le ballet commence.

L'étoile de la danse est : **un homme**                      une femme

6) Entre les créneaux, merlons et mâchicoulis, on aperçoit une vallée verdoyante avec ses petites maisons qui libèrent une bonne odeur de cassoulet.

Où sommes-nous ? **dans un château-fort**

7) J'ai passé une mauvaise nuit. J'avais mal au dos, j'avais très froid et je me tournais dans tous les sens. Après une heure, j'ai préféré descendre au salon pour regarder la TV et je me suis endormie.

Qui suis-je ?                      un homme                      **une femme**

8) Tu aimes me feuilleter pour regarder les photos en couleurs, tu as besoin de moi pour chercher la définition et l'orthographe d'un mot.

Je m'appelle **un dictionnaire**

## MAJUSCULES ET POINTS **CORRECTION**

### EN FAMILLE

Le soir, pour le dîner, nous nous retrouvons tous autour de la table. Mémé apporte la soupe puis elle s'assied. C'est maman et moi qui faisons le service. Mémé est petite, séchée et dorée par de nombreux étés. Elle a une mémoire formidable. Qu'il s'agisse du Grand-Père ou des voisins, elle se souvient toujours.

#### 1) Entoure les majuscules et les points de ce texte.

Combien de phrases y a-t-il dans ce texte ? **6**

#### 2) Lis attentivement ce dialogue et ajoute les majuscules et les points qui manquent.

" **M**émé, raconte-nous le grand orage de 1950.

- Tu aimes bien cette histoire.

- **O**ui, Mémé, elle me fait un peu peur mais c'est celle que je préfère.

- **B**on, alors, je vais te la conter à nouveau.

#### 3) Écris ce qui t'es demandé. (correction à titre d'exemple...)

\* Ton nom et ton prénom : **Professeur Phifix**

\* Le prénom d'un ou d'une amie : **Spiderman**

\* Le nom de la ville où tu vis : **Chambéry**

\* Un nom de pays : **le Canada**

\* Le nom d'un personnage que tu aimes bien : **Superman**

#### 4) Voici une enveloppe sur laquelle on a oublié les majuscules. Récris-la à côté.

