

LES DIFFÉRENTS SENS D'UN MOT

↳ *Compétence : Savoir reconnaître et utiliser les différents sens d'un mot.*

↳ *Consigne 1 : Recopie en face de chaque phrase l'expression ayant le même sens :
Il fait un temps de chien. – Prends ton temps. – Il se lave de temps en temps. – Il l'a fait en un rien de temps. – De mon temps, c'était différent.*

- Ne te presse pas. :
- Il travaille rapidement. :
- Il pleut et il fait froid. :
- Il n'est pas toujours propre :
- Dans ma jeunesse, ce n'était pas pareil. :

~ ~ ~ ~ ~

↳ *Consigne 2 : Recopie en face de chaque phrase l'expression ayant le même sens :
Tu me le paieras. – Il se paye sa tête. – Je me paye du bon temps. – Il paye ses dettes. – Je te paye un verre.*

- Je t'offre à boire un jus d'orange :
- Je profite des vacances. :
- Je te punirais pour ce que tu m'as fait. :
- Il se moque de son camarade. :
- Il rend l'argent qu'il doit à sa mère. :

~ ~ ~ ~ ~

↳ *Consigne 3 : Relie les expressions de même sens.*

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| Il saute du plongeur. • | • Il ne mange pas. |
| Il saute un repas. • | • Il l'étrangle. |
| Il lui saute à la gorge. • | • Il a un an d'avance. |
| Il a sauté le CM1. • | • Le problème est facile. |
| La solution saute aux yeux. • | • Il plonge. |
| Le ciel est clair • | • Des céréales parsemées |
| Une sauce claire • | • Il n'y a pas de nuages |
| Une eau claire • | • Une vinaigrette légère |
| Un bleu clair • | • La mer est limpide |
| Des blés clairs • | • Une couleur |

↳ Prénom :

↳ Date :

Compétence : Savoir retrouver où se passe l'histoire.

❶ C'est l'après-midi. Aline met son maillot de bain, prend sa bouée et rejoint sa maîtresse. Où est Aline ?

❷ Les enfants s'installent dans le calme. La leçon va commencer. La maîtresse demande à Brandon de sortir ses affaires. Où est Brandon ?

❸ Macha s'installe confortablement, enlève son bonnet et attache sa ceinture de sécurité. Où est Macha ?

❹ Éric donne la main à sa sœur avant de traverser. Il a peur des nombreuses voitures qui défilent devant lui. Où sont-ils ?

❺ Yacine a renversé son bol. Maman se dépêche d'essuyer le chocolat qui coule sous la table. Où sont Yacine et sa maman ?

❻ Mélissa s'est assise sur un grand fauteuil face au miroir. À côté d'elle, se trouve une dame avec les cheveux mouillés. Où est Mélissa ?

❼ Mardi, après la séance de motricité, la maîtresse nous a fait sortir. En jouant avec les copains de sa classe, Jean-Baptiste est tombé du toboggan. Où est Jean-Baptiste ?

❽ Après avoir enfilé son slip de bain et mis ses brassards, Tristan marche sur le sable chaud avant de sauter dans l'eau. Où est Tristan ?

❾ Les élèves, sac au dos, sont ravis à l'idée de passer une journée à la ferme. La maîtresse fait l'appel. Le chauffeur attend que les vingt enfants soient tous bien assis pour démarrer. Où sont les enfants ?

❿ Pendant les vacances, avec Mamie, nous avons vu des tigres et des lions. Mamie a acheté des cacahuètes. Le clown nous a fait beaucoup rire. Où sont-ils allés ?

PROBLÈMES : les informations inutiles

Dans chaque problème, tu supprimes les informations qui ne servent pas pour trouver la solution.

1 - Dans une classe de 23 élèves, âgés de 11 à 12 ans, le maître distribue à chaque enfant 5 livres.

- *Calcule le nombre de livres distribués.*

2 - Un maçon fabrique en moyenne 120 parpaings à l'heure. Ceux-ci ont une longueur de 50 cm et une largeur de 20 cm.

- *Calcule le nombre de parpaings fabriqués en 4 heures.*

3 - Chez l'épicier, Maman achète 2 boîtes de cassoulet de 750 grammes chacune au prix unitaire de 2,85 €.

- *Combien a-t-elle dépensé ?*

4 - Guillaume a acheté un superbe vélo de cross valant 200 €. Il est équipé d'un plateau 44 dents et d'une roue libre 18 dents. Son poids est de 14,5kg. Guillaume a payé son vélo en 2 fois.

- *Quel a été le montant de chaque versement ?*

5 - La maman de Williams achète pour son fils une paire de chaussures, pointure 34, au prix de 17 € et un pantalon, taille 36, au prix de 32 €.

- *Combien Maman a-t-elle dépensé ?*

6 - Lors d'une étape du tour de France, le peloton composé de 173 coureurs âgés de 21 à 42 ans, se rend d' Amiens à Caen en passant par Rouen. La distance d'Amiens à Rouen est de 120 km, celle de Rouen à Caen est de 130 km.

- *Calcule la longueur de l'étape.*

7 - Jérôme, élève de 6^{ème}, mesure 1,45m. Stéphane, élève de 4^{ème}, mesure 1,60m.

- *Quelle est la différence de taille entre les deux garçons ?*

Prénom : _____

CORRECTION

Dans chaque problème, tu supprimes les informations qui ne servent pas pour trouver la solution.

1 - Dans une classe de 23 élèves, ~~âgés de 11 à 12 ans~~, le maître distribue à chaque enfant 5 livres.

• *Calcule le nombre de livres distribués.*

2 - Un maçon fabrique en moyenne 120 parpaings à l'heure. Ceux-ci ont une ~~longueur de 50 cm et une largeur de 20 cm~~.

• *Calcule le nombre de parpaings fabriqués en 4 heures.*

3 - Chez l'épicier, Maman achète 2 boîtes de cassoulet de ~~750 grammes~~ chacune au prix unitaire de 2,85 €.

• *Combien a-t-elle dépensé ?*

4 - Guillaume a acheté un superbe vélo de cross valant 200 €. Il est équipé ~~d'un plateau 11 dents et d'une roue libre 10 dents~~. ~~Son poids est de 11,5kg~~. Guillaume a payé son vélo en 2 fois.

• *Quel a été le montant de chaque versement ?*

5 - La maman de Williams achète pour son fils une paire de chaussures, ~~pointure 34~~, au prix de 17 € et un pantalon, ~~taille 30~~, au prix de 32 €.

• *Combien Maman a-t-elle dépensé ?*

6 - Lors d'une étape du tour de France, le peloton ~~composé de 173 coureurs~~ ~~âgés de 21 à 42 ans~~, se rend d' Amiens à Caen en passant par Rouen. La distance d'Amiens à Rouen est de 120 km, celle de Rouen à Caen est de 130 km.

• *Calcule la longueur de l'étape.*

7 - Jérôme, ~~élève de 6ème~~, mesure 1,45m. Stéphane, ~~élève de 4ème~~, mesure 1,60m.

• *Quelle est la différence de taille entre les deux garçons ?*

CORRECTION

↳ *Compétence : Savoir reconnaître et utiliser les différents sens d'un mot.*

↳ *Consigne 1 : Recopie en face de chaque phrase l'expression ayant le même sens :
Il fait un temps de chien. – Prends ton temps. – Il se lave de temps en temps. – Il l'a fait en un rien de temps. – De mon temps, c'était différent.*

- Ne te presse pas. : **Prends ton temps.**
- Il travaille rapidement. : **Il l'a fait en un rien de temps.**
- Il pleut et il fait froid. : **Il fait un temps de chien.**
- Il n'est pas toujours propre : **Il se lave de temps en temps.**
- Dans ma jeunesse, ce n'était pas pareil. : **De mon temps, c'était différent.**

~~~~~

↳ *Consigne 2 : Recopie en face de chaque phrase l'expression ayant le même sens :  
**Tu me le paieras. – Il se paye sa tête. – Je me paye du bon temps. – Il paye ses dettes. – Je te paye un verre.***

- Je t'offre à boire un jus d'orange : **Je te paye un verre.**
- Je profite des vacances. : **Je me paye du bon temps.**
- Je te punirais pour ce que tu m'as fait. : **Tu me le paieras.**
- Il se moque de son camarade. : **Il se paye sa tête.**
- Il rend l'argent qu'il doit à sa mère. : **Il paye ses dettes.**

~~~~~

↳ *Consigne 3 : Relie les expressions de même sens.*

- | | | | |
|-----------------------------|---|---|-------------------------|
| Il saute du plongeur. | • | • | Il ne mange pas. |
| Il saute un repas. | • | • | Il l'étrangle. |
| Il lui saute à la gorge. | • | • | Il a un an d'avance. |
| Il a sauté le CM1. | • | • | Le problème est facile. |
| La solution saute aux yeux. | • | • | Il plonge. |

- | | | | |
|-------------------|---|---|------------------------|
| Le ciel est clair | • | • | Des céréales parsemées |
| Une sauce claire | • | • | Il n'y a pas de nuages |
| Une eau claire | • | • | Une vinaigrette légère |
| Un bleu clair | • | • | La mer est limpide |
| Des blés clairs | • | • | Une couleur |

CORRECTION

Compétence : Savoir retrouver où se passe l'histoire.

❶ C'est l'après-midi. Aline met son maillot de bain, prend sa bouée et rejoint sa maîtresse. Où est Aline ?

Elle est à la piscine

❷ Les enfants s'installent dans le calme. La leçon va commencer. La maîtresse demande à Brandon de sortir ses affaires. Où est Brandon ?

Il est dans la classe

❸ Macha s'installe confortablement, enlève son bonnet et attache sa ceinture de sécurité. Où est Macha ?

Elle est dans une voiture

❹ Éric donne la main à sa sœur avant de traverser. Il a peur des nombreuses voitures qui défilent devant lui. Où sont-ils ?

Ils sont sur la route

❺ Yacine a renversé son bol. Maman se dépêche d'essuyer le chocolat qui coule sous la table. Où sont Yacine et sa maman ?

Ils sont à la maison

❻ Mélissa s'est assise sur un grand fauteuil face au miroir. À côté d'elle, se trouve une dame avec les cheveux mouillés. Où est Mélissa ?

Elle est chez le coiffeur

❼ Mardi, après la séance de motricité, la maîtresse nous a fait sortir. En jouant avec les copains de sa classe, Jean-Baptiste est tombé du toboggan. Où est Jean-Baptiste ?

Il est dans la cour de récréation

❽ Après avoir enfilé son slip de bain et mis ses brassards, Tristan marche sur le sable chaud avant de sauter dans l'eau. Où est Tristan ?

Il est à la plage

❾ Les élèves, sac au dos, sont ravis à l'idée de passer une journée à la ferme. La maîtresse fait l'appel. Le chauffeur attend que les vingt enfants soient tous bien assis pour démarrer. Où sont les enfants ?

Ils sont dans le bus

❿ Pendant les vacances, avec Mamie, nous avons vu des tigres et des lions. Mamie a acheté des cacahuètes. Le clown nous a fait beaucoup rire. Où sont-ils allés ?

Ils sont allés au cirque