

Mardi 2 Juin 2020

## FRANÇAIS

### 1) Orthographe

Dictée

Objectif : je mémorise l'orthographe des mots de la semaine (mots invariables)

1) Je fais la dictée des mots suivants sur une feuille.

*Ailleurs – assez – dans – dehors – longtemps – maintenant – parce que – soudain – souvent – plusieurs – voilà - ensuite*

### 2) Conjugaison (passé simple des verbes être et avoir)

Les verbes **être** et **avoir** au **passé simple** :

ÊTRE	AVOIR
je fus	j'eus
tu fus	tu eus
il fut	il eut
nous fûmes	nous eûmes
vous fûtes	vous eûtes
ils furent	ils eurent

1./ Complète les phrases suivantes avec **être** ou **avoir** au passé simple :

-> Pendant la sécheresse, les animaux ..... très chaud.

-> Je ..... le premier à rejoindre l'arrivée.

-> Le mois dernier, ma sœur ..... le temps de venir me voir.

-> Cette semaine, vous ..... à l'heure tous les jours.

-> Tu ..... très peur après ta chute.

-> L'hiver dernier, nous ..... tous la grippe.

-> Lors de la distribution, on ..... les derniers servis.

-> Hier, j' ..... beaucoup de chance de te retrouver.

**2./** Relie les verbes **être** et **avoir** avec les pronoms correspondants :

<b>être</b>		<b>avoir</b>	
Elle ●	● fut content(e)	Nous ●	● eûtes froid
Nous ●	● fut contente	J' ●	● eus froid
Ils ●	● fus content(e)	Vous ●	● eûmes froid
Tu ●	● fûmes content(e)s	Il ●	● eurent froid
Je ●	● fûtes content(e)s	Tu ●	● eus froid
Vous ●	● furent contents	Elles ●	● eut froid

### **3) Écriture**

*Ecris au moins 3 phrases sur le sujet suivant :*

*Raconte-moi comment tu imagines la rentrée à l'école.*

### **4) Lecture**

*Lis le texte suivant et réponds aux questions ci-dessous :*

- Est-ce que l'herbe te manque ici ?
- Oh ! non, monsieur Seguin.
- Tu es peut-être attachée de trop court. Veux-tu que j'allonge la corde ?
- Ce n'est pas la peine, monsieur Seguin.
- Alors, qu'est-ce qu'il te faut ? Qu'est-ce que tu veux ?
- Je veux aller dans la montagne, monsieur Seguin.
- Mais, malheureuse, tu ne sais pas qu'il y a le loup dans la montagne... Que feras-tu quand il viendra ?

- Je lui donnerai des coups de cornes, monsieur Seguin.

- Le loup se moque bien de tes cornes. Il m'a mangé des biques autrement encornées que toi... Tu sais bien, la pauvre vieille Renaude qui était ici l'an dernier ? Une maîtresse chèvre, forte et méchante comme un bouc. Elle s'est battue avec le loup toute la nuit... puis, le matin, le loup l'a mangée.

- Pécaïre ! Pauvre Renaude !... Ça ne fait rien, monsieur Seguin, laissez-moi aller dans la montagne.

- Bonté divine !... dit M. Seguin ; mais qu'est-ce qu'on leur fait donc à mes chèvres ? Encore une que le loup va me manger... Eh bien, non... Je te sauverai malgré toi, coquine ! Et de peur que tu ne rompes ta corde, je vais t'enfermer dans l'étable, et tu y resteras toujours.

Là-dessus, M. Seguin emporte la chèvre dans une étable toute noire, dont il ferma la porte à double tour. Malheureusement, il avait oublié la fenêtre, et à peine eut-il le dos tourné, que la petite s'en alla...

Quand la chèvre blanche arriva dans la montagne, ce fut un ravissement général. Jamais les vieux sapins n'avaient rien vu d'aussi joli. On la reçut comme une petite reine. Les châtaigniers se baissaient jusqu'à terre pour la caresser du bout de leurs branches. Les genêts d'or s'ouvraient sur son passage, et sentaient bon tant qu'ils pouvaient. Toute la montagne lui fit fête.

La chèvre était heureuse ! Plus de corde, plus de pieu... Rien qui l'empêchât de gambader, de brouter à sa guise... C'est là qu'il y en avait de l'herbe ! Jusque par-dessus les cornes !... Et quelle herbe ! Savoureuse, fine, dentelée, faite de mille plantes... C'était bien autre chose que le gazon du clos. Et les fleurs donc !... De grandes campanules bleues, des digitales de pourpre à longs calices, toute une forêt de fleurs sauvages débordant de suc capiteux !...

La chèvre blanche, à moitié saoule, se vautrait là-dedans les jambes en l'air et roulait le long des talus, pêle-mêle, avec les feuilles tombées et les châtaignes... Puis, tout à coup, elle se redressait d'un

bond sur ses pattes. Hop ! la voilà partie, la tête en avant, à travers les maquis et les buissières, tantôt sur un pic, tantôt au fond d'un ravin, là-haut, en bas, partout... On aurait dit qu'il y avait dix chèvres de M. Seguin dans la montagne.

C'est qu'elle n'avait peur de rien, la Blanquette.

Elle franchissait d'un saut de grands torrents qui l'éclaboussaient au passage de poussière humide et d'écume. Alors, toute ruisselante, elle allait s'étendre sur quelque roche plate et se faisait sécher par le soleil...

### Questions :

#### 1./ Vrai ou faux ?

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| - Blanquette demande à M. Seguin de rallonger la corde qui l'attache. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - La petite chèvre n'a pas peur du loup de la montagne.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - La vieille Renaude s'est battu tout le jour avec le loup.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - M. Seguin veut empêcher sa chèvre de se rendre dans la montagne.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - M. Seguin veut enfermer sa chèvre dans une étable.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - La petite chèvre s'enfuit par la porte laissée ouverte.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Les arbres de la montagne accueillirent la chèvre comme une reine.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - La chèvre était heureuse car elle se sentait libre sans sa corde.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Blanquette est restée toute la journée au bord d'un torrent.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - Blanquette a retrouvé dix autres chèvres dans la montagne.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| - La chèvre profite de sa liberté avec bonheur.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2./** Choisis la ou les bonne(s) proposition(s)

**a) La petite chèvre veut quitter M. Seguin car ...**

- ... l'herbe lui manque dans son enclos.
- ... sa longe est trop courte.
- ... elle veut aller dans la montagne.

**b) Blanquette n'a pas peur du loup car ...**

- ... elle court plus vite que le vent.
- ... elle lui donnera des coups de cornes.
- ... elle lui donnera des coups de sabots.

**c) Blanquette a réussi à sortir de l'étable...**

- ... sitôt après avoir été enfermée.
- ... au bout d'une semaine.
- ... en passant par la porte entrouverte.

**d) Quand la chèvre arriva dans la montagne...**

- ... tout le monde lui fit la fête.
- ... elle fut très vite très malheureuse.
- ... même le loup vint l'accueillir avec plaisir.

**e) La petite chèvre était heureuse car...**

- ... elle n'avait plus ni corde ni pieu pour la retenir.
- ... elle trouvait l'herbe de la montagne bien meilleure que celle de la ferme.
- ... elle était libre de faire ce qu'elle voulait.

## MATHEMATIQUES

### 1) Problèmes

1./ Madame Lacuizine a décidé de rénover son électroménager. Elle achète un lave-vaisselle à 499 €, un four à micro-onde à 92 € et un réfrigérateur à 605 €.  
- Combien a-t-elle dépensé ?

.....

2./ M. PAYET a arrêté de fumer. Il achetait chaque jour un paquet de cigarettes coûtant 5,10 €.  
- Quelle somme a-t-il économisé en une année ?

.....

3./ Un représentant de commerce parcourt en moyenne 255 km pour chacune de ses tournées. Il effectue 16 tournées par mois et travaille 11 mois par an.  
- Combien de kilomètres parcourt-il en une année ?

.....

4./ Un dentiste reçoit en moyenne 15 clients pendant sa journée de travail. Le tarif de la consultation est de 23 €.  
- Quelle somme va-t-il gagner en une journée ?

.....

**Jeudi 04 Juin 2020**

## FRANÇAIS

### 1) Orthographe

Dictée

**Objectif : je mémorise l'orthographe des mots de la semaine**

1) Je fais la dictée sur une feuille.

*Cela fait longtemps que papa est parti acheter le pain, a-t-il appelé ? Je pose la question parce que quand il va dehors sans sa veste, il tombe souvent malade. Ah non, le voilà !*

## **2) Grammaire (pronoms)**

1./ Remplace les groupes nominaux par un pronom possessif :

<b>mon sac</b>	=>	<b>le mien</b>		sa voiture	=>	.....
notre maison	=>	.....		tes chaussures	=>	.....
ton équipe	=>	.....		ses affaires	=>	.....
vos chiens	=>	.....		leur père	=>	.....
mes clés	=>	.....		leurs pieds	=>	.....
votre histoire	=>	.....		son aventure	=>	.....
ma chaise	=>	.....		nos vacances	=>	.....

2./ Remplace les mots entre parenthèses par un pronom possessif :

Exemple :

**- Tu as fini tes devoirs. Je n'ai pas encore terminé (mes devoirs) les miens.**

- J'ai dépensé tout mon argent. Ma sœur a mis (son argent) ..... à la banque.

- Voilà ma casquette, mais où est (ta casquette) ..... ?

- Il a répondu à la lettre de Louis, mais il n'a pas répondu à (ma lettre) ..... .

- Serge a jeté tous ses journaux, mais moi, je n'ai pas jeté (mes journaux) ..... .

- Ana a mangé son gâteau, mais Pierre n'a pas mangé (son gâteau) ..... .

- Nous reconnaissons nos erreurs si vous reconnaissez (vos erreurs) ..... .

- Je crois que votre fille est plus intelligente que (leur fille) ..... .

- Si vous me rendez mon livre, je vous rendrai (votre livre) ..... .

- Il a donné une réception plus mouvementée que (notre réception)  
..... .

**3./** Remplace les expressions entre parenthèses par des pronoms démonstratifs :

Exemple :

Il faut acheter de nouveaux pneus pour remplacer (les pneus) **ceux** de la voiture.

- Je dois récupérer une nouvelle clé pour changer (la clé) ..... que j'ai perdue.

- Vos explications sont plus simples que (les explications) ..... que l'on m'a données.

- J'ai quelques amies mais ce ne sont pas (les amies) ..... qui sont venues à mon anniversaire.

- Quels films préfères-tu ? (Les films) ..... de Truffaut ou (les films) ..... de Godard?

- Tu as choisi une jolie bague. C'est le même modèle que (la bague) ..... qui était dans la vitrine de la bijouterie.

- Les élèves font faire la course et (l'élève) ..... qui arrivera le premier aura une médaille.

### **3) Lecture**

*Lis le texte suivant et réponds aux questions ci-dessous :*

- Est-ce que l'herbe te manque ici ?
- Oh ! non, monsieur Seguin.
- Tu es peut-être attachée de trop court. Veux-tu que j'allonge la corde ?
- Ce n'est pas la peine, monsieur Seguin.
- Alors, qu'est-ce qu'il te faut ? Qu'est-ce que tu veux ?
- Je veux aller dans la montagne, monsieur Seguin.
- Mais, malheureuse, tu ne sais pas qu'il y a le loup dans la montagne... Que feras-tu quand il viendra ?
- Je lui donnerai des coups de cornes, monsieur Seguin.



- Le loup se moque bien de tes cornes. Il m'a mangé des biques autrement encornées que toi... Tu sais bien, la pauvre vieille Renaude qui était ici l'an dernier ? Une maîtresse chèvre, forte et méchante comme un bouc. Elle s'est battue avec le loup toute la nuit... puis, le matin, le loup l'a mangée.

- Pécaïre ! Pauvre Renaude !... Ça ne fait rien, monsieur Seguin, laissez-moi aller dans la montagne.

- Bonté divine !... dit M. Seguin ; mais qu'est-ce qu'on leur fait donc à mes chèvres ? Encore une que le loup va me manger... Eh bien, non... Je te sauverai malgré toi, coquine ! Et de peur que tu ne rompes ta corde, je vais t'enfermer dans l'étable, et tu y resteras toujours.

Là-dessus, M. Seguin emporte la chèvre dans une étable toute noire, dont il ferma la porte à double tour. Malheureusement, il avait oublié la fenêtre, et à peine eut-il le dos tourné, que la petite s'en alla...

Quand la chèvre blanche arriva dans la montagne, ce fut un ravissement général. Jamais les vieux sapins n'avaient rien vu d'aussi joli. On la reçut comme une petite reine. Les châtaigniers se baissaient jusqu'à terre pour la caresser du bout de leurs branches. Les genêts d'or s'ouvraient sur son passage, et sentaient bon tant qu'ils pouvaient. Toute la montagne lui fit fête.

La chèvre était heureuse ! Plus de corde, plus de pieu... Rien qui l'empêchât de gambader, de brouter à sa guise... C'est là qu'il y en avait de l'herbe ! Jusque par-dessus les cornes !... Et quelle herbe ! Savoureuse, fine, dentelée, faite de mille plantes... C'était bien autre chose que le gazon du clos. Et les fleurs donc !... De grandes campanules bleues, des digitales de pourpre à longs calices, toute une forêt de fleurs sauvages débordant de sucs capiteux !...

La chèvre blanche, à moitié saoule, se vautrait là-dedans les jambes en l'air et roulait le long des talus, pêle-mêle, avec les feuilles tombées et les châtaignes... Puis, tout à coup, elle se redressait d'un bond sur ses pattes. Hop ! la voilà partie, la tête en avant, à travers les

maquis et les buisseries, tantôt sur un pic, tantôt au fond d'un ravin, là-haut, en bas, partout... On aurait dit qu'il y avait dix chèvres de M. Seguin dans la montagne.

C'est qu'elle n'avait peur de rien, la Blanquette.

Elle franchissait d'un saut de grands torrents qui l'éclaboussaient au passage de poussière humide et d'écume. Alors, toute ruisselante, elle allait s'étendre sur quelque roche plate et se faisait sécher par le soleil...

**Questions :**

1./ Pourquoi la petite chèvre n'a-t-elle pas peur du loup ?

.....

2./ Qu'est devenue la vieille Renaude, la maîtresse chèvre de M. Seguin ?

.....

3./ Pourquoi M. Seguin veut-il empêcher Blanquette d'aller dans la montagne ?

.....

4./ Que fait-il alors afin d'empêcher sa chèvre de partir ?

.....

5./ Comment la chèvre réussit-elle néanmoins à partir pour la montagne ?

.....

6./ Comment les arbres de la montagne accueillirent-ils la petite chèvre ?

.....

7./ Quelles sont les noms des diverses plantes rencontrées par la petite chèvre ?

.....

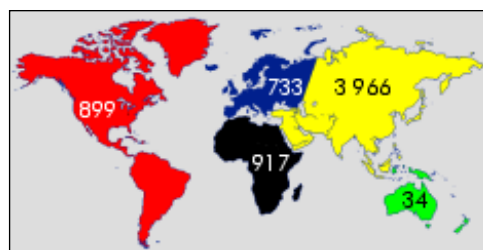
# MATHEMATIQUES

## 1) Numération – Les grands nombres

### La population des 5 continents

- Voici un tableau indiquant la population des 5 continents en 2002 et en 2007 (source : wikipédia.org et PopulationData.net) :

Nom des continents	Population en 2002 (En millions)	Population en 2007 (En millions)
Afrique	832	917
Amérique	858	899
Asie	3 776	3 966
Europe	727	733
Océanie	32	34



1./ En 2002, quel était le continent le plus peuplé ?

.....

2./ En 2007, quel était le continent le moins peuplé ?

.....

3./ Réécris ces données du tableau suivant l'exemple (ajoute les zéros nécessaires) :

**832 millions = 832 000 000**

917 millions = ..... | 858 millions = .....

3 776 millions = ..... | 34 millions = .....

4./ En 2007, quel continent atteignait presque 900 000 000 d'habitants ?

.....

5./ Entre 2002 et 2007, la population africaine a augmenté de combien de millions ?

.....

6./ Durant ces 5 ans, de combien d'habitants la population asiatique a-t-elle augmenté ?

.....

7./ On peut calculer la population mondiale en ajoutant le nombre d'habitants des 5 continents.

Quelle était la population mondiale en 2002 ? en 2007 ? (Effectue tes calculs au dos)

.....

.....

9./ Entre 2002 et 2007, la population mondiale a augmenté de combien de millions ?

.....

**Vendredi 05 Juin 2020**

## **1) Orthographe**

### **Dictée**

**Objectif : je mémorise l'orthographe des mots de la semaine**

1) Je fais la dictée sur une feuille.

*Cela fait longtemps que papa est parti acheter le pain, a-t-il appelé ? Je pose la question parce que quand il va dehors sans sa veste, il tombe souvent malade. Ah non, le voilà ! Il y a plusieurs jours déjà, il marchait tranquillement dans la rue quand soudain un chien l'a attaqué ! Maintenant il passe par un autre chemin.*

### **Les participes passés**

1./ Entoure la bonne réponse

1.

Valérie est

parti
partie
partis

sans nous attendre.

2. *Vous avez beaucoup*

transpirer
transpiré
transpirés

 pendant la course.

3. *Sont-ils*

entourer
entouré
entourés

 par leurs ennemis ?

4. *Nos glaces au chocolat ont*

fondu
fondue
fondues

 ce matin.

5. *Cette poule est encore*

monter
monté
montée

 sur le toit.

6. *Le niveau de la Seine a*

descendu
descendue
descendus

 de trois mètres.

7. *Les pompiers du quartier sont*

intervenu
intervenu
intervenus

 rapidement.

**2./ Complète avec le verbe demandé à la forme correcte :**

- parler => Nous avons ..... à tous les habitants du quartier.

- manger => Il allait ..... tout le gâteau.

- prendre => Vous avez toujours ..... le chemin le plus court.

- découvrir => On dit que le continent américain a été ..... en 1492.

- vouloir => Elles auraient ..... partir beaucoup plus tôt.

- remercier => Je tiens à ..... tout le monde.

- suivre => Les cyclistes allaient très vite quand je les ai .....

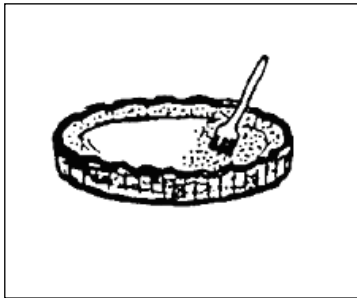
- perdre => Tous les arbres ont ..... leurs feuilles cet hiver.

- aller => Vous seriez ..... plus vite en vous concentrant plus.

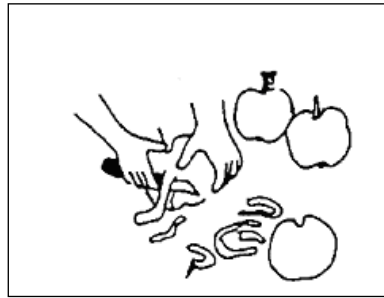
- vivre => Nous avons ..... des temps difficiles.

## 2) Écriture – Ecrire à partir d'images

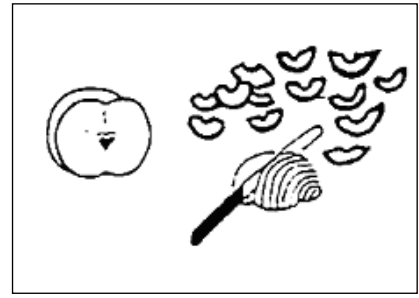
-Voici 6 dessins qui décrivent comment réaliser une tarte aux pommes :



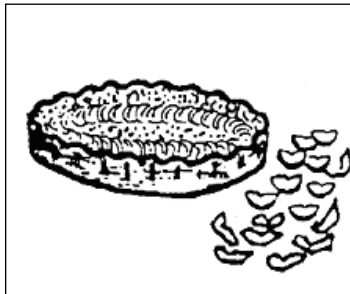
1



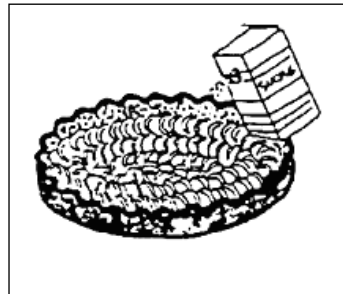
2



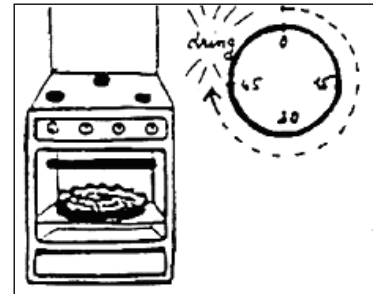
3



4



5



6

On a commencé à en écrire la recette. Continue-la en rédigeant une phrase de consigne pour chaque image.

LA RECETTE

1./ Piquer avec une fourchette la pâte à tarte étalée dans un moule.

2./

.....

3./

.....

4./

.....

5./

.....

6./

.....

## MATHEMATIQUES

### Calculs :

- **Complète :**

$5 \times 9 = \dots$	$\dots \times 7 = 21$	$8 \times \dots = 56$	$\dots \times 6 = 48$	$2 \times \dots = 20$
$10 \times 5 = \dots$	$4 \times \dots = 36$	$2 \times \dots = 10$	$\dots \times 4 = 28$	$6 \times \dots = 6$
$5 \times 3 = \dots$	$\dots \times 5 = 40$	$\dots \times 9 = 81$	$\dots \times 8 = 24$	$2 \times \dots = 8$
$6 \times 0 = \dots$	$2 \times \dots = 16$	$9 \times \dots = 9$	$9 \times \dots = 45$	$5 \times \dots = 35$
$4 \times 4 = \dots$	$7 \times \dots = 49$	$5 \times \dots = 25$	$\dots \times 7 = 28$	$7 \times \dots = 21$
$6 \times 7 = \dots$	$\dots \times 6 = 36$	$4 \times \dots = 28$	$3 \times \dots = 18$	$\dots \times 8 = 64$
$2 \times 9 = \dots$	$9 \times \dots = 27$	$\dots \times 6 = 24$	$9 \times \dots = 27$	$5 \times \dots = 25$
$6 \times 10 = \dots$	$4 \times \dots = 32$	$9 \times \dots = 36$	$5 \times \dots = 40$	$\dots \times 6 = 42$

$\dots \times \dots = 36$	$\dots \times \dots = 25$	$\dots \times \dots = 27$	$\dots \times \dots = 40$
$\dots \times \dots = 56$	$\dots \times \dots = 45$	$\dots \times \dots = 28$	$\dots \times \dots = 42$
$\dots \times \dots = 21$	$\dots \times \dots = 32$	$\dots \times \dots = 54$	$\dots \times \dots = 12$
$\dots \times \dots = 18$	$\dots \times \dots = 49$	$\dots \times \dots = 16$	$\dots \times \dots = 50$

- **Calcule :** (Attention aux retenues !...)

$\begin{array}{r} 258 \\ \times 3 \\ \hline 174 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \times 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ \times 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ \times 2 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ \times 3 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 874 \\ \times 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 728 \\ \times 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 961 \\ \times 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 372 \\ \times 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 960 \\ \times 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 288 \\ \times 6 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 356 \\ \times 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 518 \\ \times 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 679 \\ \times 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 201 \\ \times 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 491 \\ \times 2 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 357 \\ \times 7 \\ \hline \dots \end{array}$

**Pose en colonnes et calcule :**

$706 \times 5 = \dots\dots\dots$	$486 \times 7 = \dots\dots\dots$	$860 \times 9 = \dots\dots\dots$	$4\ 273 \times 4 = \dots\dots\dots$
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------