

Semaines du 15-06 au 19-06-2020 -4 jours

Mathématiques

1^{er} jour :

$$-20 + 40 = 60$$

Vingt+ quarante = soixante

Calcule et écris les résultats en chiffres.

$$-Vingt + vingt =$$

$$-Trente + trente =$$

$$-Dix + quarante =$$

$$-dix + cinquante =$$

$$-dix + trente =$$

$$-vingt + quarante =$$

$$-trente + trente =$$

$$-quarante + vingt =$$

$$-dix + vingt =$$

2^e jours : Complète les réponses et trouve le nombre mystérieux

$$13 - 5 = \dots$$

$$8 + 5 = \dots$$

$$9 + 5 = \dots$$

$$12 - 3 = \dots$$

$$11 - 4 = \dots$$

$$6 + 4 = \dots$$

$$11 - 5 = \dots$$

$$9 + 6 = \dots$$

$$7 + 5 = \dots$$

8 - 13 - 14 -9- 7 -10 -11 -6 - 15 -12

Le nombre mystérieux est

3^e jours : Compte de 10 en 10

Quand on compte de 10 en 10

On ajoute une dizaine à chaque fois.

Exemple = 4+ 10= 14 + 10 = 24

+ 10 + 10 + 10 +10 +10 +10 +10 +10 +10

4	14	24	34	44					
---	----	----	----	----	--	--	--	--	--

3									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5			35						
---	--	--	----	--	--	--	--	--	--

4^e jours : la multiplication

J'enlève et j'ajoute

Calcule : Exemple :

$$8 \times 5 = 40$$

$$- 5$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$- 5$$

$$10 \times 5 = 50$$

Complète

$$8 \times 3 = \dots$$

$$- 3$$

$$9 \times 3 = \dots$$

$$- 3$$

$$10 \times 3 = 30$$

Calcule

$$3 \times 3 = 9$$

$$+ 3$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$+ 3$$

$$5 \times 3 = 15$$

Complète

$$5 \times 4 = \dots$$

$$+ 4$$

$$6 \times 4 = \dots$$

$$+ 4$$

$$7 \times 4 = \dots$$

Problèmes : Attention cela représente 4 jours de travail : n'oublie pas la phrase réponse, le schéma, l'opération et fais bien attention à ton calcul. NE PAS OUBLIER DE BIEN LIRE LES DIFFERENTES CONSIGNES des problèmes.

1^{er} jour : Léa ramasse 5 pommes rouges et Hamza ramasse 4 pommes vertes. Ils posent leurs pommes dans un panier. Combien de pommes y a-t-il dans le panier ?

Schéma Calcul(s) :

Phrase réponse : Schéma Calcul(s)

Phrase réponse : Schéma Opération Calculs Phrase

2^e jours : Mina a 10 cartes. Léo donne 6 cartes à Mina. Combien de cartes a maintenant Mina ?

Schéma Calcul(s)

Phrase réponse : Schéma Calcul(s)

Phrase réponse : Schéma Opération Calculs Phrase

3^e jours : Tirobot a 15 chocolats. Il en donne 5 à Robette. Combien de chocolats a maintenant Tirobot ?

Schéma Calcul(s)

Phrase réponse : Schéma Calcul(s)

Phrase réponse : Schéma Opération Calculs Phrase

4^e jours : Robotine fabrique un collier de perles . Elle enfle 30 perles . Tirobot lui donne encore 10 perles. Combien de perles , Robotine a-t-elle utilisé ?

Schéma Calcul(s)

Phrase réponse : Schéma Calcul(s)

Phrase réponse : Schéma Opération Calculs Phrase

Numérations : 4 jours semaine du 15-06 au 19-06-2020

1^{er} jour : Observe et complète

517	5 centaines 1 dizaines 7 unités	500+10+7
333 centainesdizainesunités+.....+.....
.....	2 centaines 2 dizaines+.....
.....centainesdizainesunités	200 + 9+1

2^e jours : Colorie le bon nombre de dizaines et le bon nombre d'unités.

22 •

10	10	10	10	10	10	10	10	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

61 •

10	10	10	10	10	10	10	10	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

103 •

10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

3^e jours : Colorie de la même couleur les nombres qui ont la même écriture.

trente-sept	20+7	Cent-vingt-neuf	911	100+20+9
Quatre-vingt-trois	139	10+3	Neuf-cent onze	37

4^e jours : – Ecris le nombre qui précède et le nombre qui suit.

Nombre qui est précède	Nombre donné	Nombre qui suit
.....	12
.....	58
.....	450
.....	46

Espace et géométrie : 4 jours du 15-06 au 19-06-2020

1^{er} jour : Colorie en rouge ce qui mesure plus d'1 m et en vert ce qui mesure moins de 1 cm (attention réfléchie bien)

La taille d'un adulte

l'épaisseur de ton livre

Un vers de terre

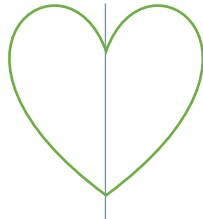
La longueur d'une voiture

une vache

2^e jours : Coche la figure qui est symétrique par rapport à son axe.

.a-

Π

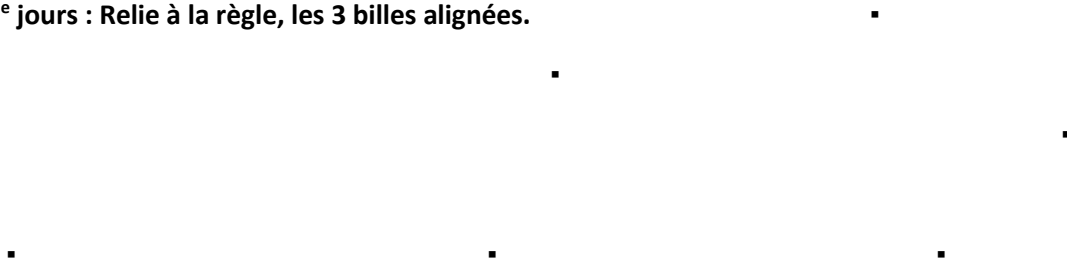


.b

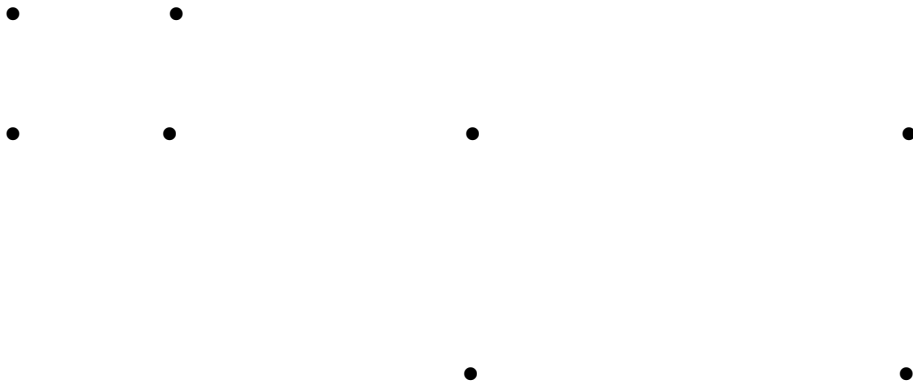
Π



3^e jours : Relie à la règle, les 3 billes alignées.

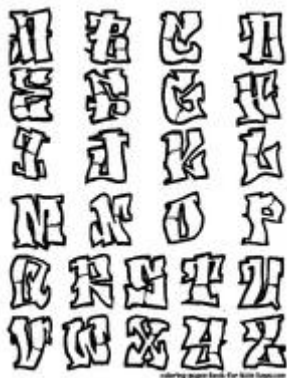


4^e jours : En t'aidant des points, trace ses figures et écris leurs noms



Arts-Visuels : 4 jours –Semaines du 15-06 au 19-06-2020

Voici planches d'images de TAGS



1^{er} jour

Les consignes étaient simples. Sur une feuille format A4, vous devez écrire un mot qui les représente ou bien une passion sous la forme de tag. Ils avaient carte blanche pour ce qui était du décor autour du tag.

2^e jours

Afin de vous aider, fabriquer des pochoirs avec des boîtes en cartons

3^e jours :

Pour vous aider regarder dans différents magazines pour voir la présentation de l'écriture. Cela va vous guider



Ce sont des idées d'images pour vous aider à créer, soit dessiner, soit colorier soit découper et coller des lettres de l'alphabet



4^e jours vous finalisez vos choix avec vos idées.



Groupe 1 – lecture voir annexe lecture BD semaine 15-06 au 19-06-2020

A lire tous les jours : la B-D Titre : Histoire des poux (1)

Auteur : Laudec& Cauvin, Cédric, vol .5, © Dupuis, 1992.

Exercices :

1er Jour - Je comprends le texte

- 1- Qui est le personnage principal de cette planche ?
- 2- Que lui arrive-t-il ?
- 3- Quels sont les autres personnages ?
- 4- Comment réagit le grand-père à ce que lui Cédric ? A ton avis, pourquoi ?
- 5- Qu'est-ce que le grand-[^]ère de Cédric appelle « des sales bestioles » [vignettes 10]

2e jours - Je décris le texte

- 1- Quel est le titre de cette planche c'est-à-dire la BD ?
- 2- A ton avis, pourquoi ce titre est-il suivi de [1] ?
- 3- Quels sont les auteurs de cette bande dessinée ?
- 4- Dans la vignette 2, que fait Cédric ? Que fait le grand-père ? Qu'est-ce qui te l'indique ?
- 5- Qui parle dans la vignette 3 ?
- 6- Que signifient les points d'interrogation dans les bulles ?

3e jours - J'améliore ma lecture

- 1- Combien ce texte comporte-t-il de questions ?
- 2- Recopie ces paroles dans l'ordre de l'histoire.
- Viens un peu ici ! - Oui, ' man ? - Cédric ?
- Tu te doutais de quoi, ' man ? - Je m'en doutais !
- 3- Lis à voix haute la bulle de Cédric dans la vignette 7 .Pense à prendre un ton joyeux.
- 4- Relève 5 mots qui contiennent le son [s].

4e jours –J'élargis mon lexique

- 1- Donne un mot de la même famille pour chacun des mots suivants.
- ranger, ronfler, étonner, gratter

2- Recopie et barre l'intrus dans chaque liste.

- un couple- deux, un seul, une paire, un binôme, un duo
- une colonie – une personne, plusieurs, une ribambelle, un groupe.

3- A ton avis, que signifie le mot bestioles. Pour t'aider, pense au mot bête.

4- Range ces mots dans l'ordre alphabétique.

Sale, époque, poux, tête, école

Groupe 2 de lecture : semaine du 15-06 au 19-06-2020

A lire tous les jours.

Je lis ce texte : tous les jours

Extrait de l'histoire "Ce que lisent les animaux avant de dormir 4 "

"J'écoute et j'imagine "

Lau-ra va à la bi-bli-o-thè-que a-vec sa car-te.

El-le prend un li-vre qui par-le d'un loup, de trois pe-tits

co-chons et d'u-ne mo-to.

Sur u-ne pa-ge du li-vre, Lau-ra lit : « A quoi sert u-ne mo-to dans u-ne his-toi-re de pe-tits co-chons et de loup ? ».

1^{er} jour : N°1- A ton avis, à quoi sert la moto dans cette histoire?

Imagine une réponse possible.

2^e jours

N°2 –Et toi si tu avais une moto qu'est que tu ferais ?

Image tu peux peut-être courir , chanté, dansé A toi de rêver ?

3^e jours

Je déchiffre les syllabes. A lire

.v	.é
----	----

.vé

.p	.é
----	----

.pé

.m	.é
----	----

.mé

.r	.é
----	----

.ré

.pré / .cré

.mé

N°3 avec ses trois sons créé des mots exemples

Pré : le pré, le présent, le préférer. . . " À toi de faire la suite avec les sons"

Cré :

Mé :

4^e jours : Lexique

Relie les mots du sens voisin.

Drôle	●	●tempête
Vent	●	●bois
Forêt	●	●amusant