

**Lundi 08 juin 2020**

## Dictée préparée

Pendant la tempête, le sable a envahi la rue principale qui est la seule rue goudronnée.

## Grammaire

### Les compléments circonstanciels

Pour t'aider :

**Les compléments circonstanciels enrichissent les phrases**, en exprimant **les circonstances de l'action** : où elle se passe (**lieu**), quand elle se passe (**temps**), pourquoi elle se passe (**cause**), comment elle se passe (**manière**).

Pour les identifier, tu dois poser les **questions** suivantes **après le verbe** :

- **Où ?** → La réponse est donnée par le **complément circonstanciel de lieu (CCL)**.  
Exemple : Le calme régnait autour de lui.  
*Où ? CC de lieu*
- **Quand ?** → La réponse est donnée par le **complément circonstanciel de temps (CCT)**.  
Exemple : Le calme régnait après la tempête.  
*Quand ? CC de temps*
- **Pourquoi ?** → La réponse est donnée par le **complément circonstanciel de cause (CCC)**.  
Exemple : Les maisons étaient détruites à cause de la tempête.  
*Pourquoi ? CC de cause*
- **Comment ?** → La réponse est donnée par le **complément circonstanciel de manière (CCM)**. Exemple : Il construisit sa cabane progressivement.  
*Comment ? CC de manière*

## Correction

### Exercice 1

- A cause de la pluie : **CC de cause**
- A la nuit tombante : **CCT** ; dans l'étang : **CCL**
- Dans le ciel : **CCL**
- A la piscine : **CCL** ; sur les rebords glissants : **CCL** ; calmement : **CCM**
- Prudemment : **CCM** ; sur le verglas : **CCL**

### Exercice 2

- Tous les dimanches : **CCT** ; chez mes grands-parents : **CCL**
- Dès l'arrivée du facteur : **CCT** ; féroce : **CCM**
- Grâce à son talent : **CC de cause**
- A la fin de l'année scolaire : **CCT** ; au parc d'attractions : **CCL**
- Soigneusement : **CCM** ; le week-end précédent : **CCT**

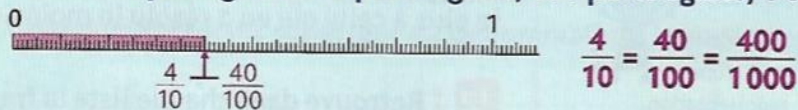
## Mathématiques : Nombres

### Connaitre les fractions décimales

#### Leçon :

#### Je retiens

- Une fraction qui peut s'écrire avec un dénominateur égal à **10, 100, 1 000...** est une **fraction décimale**.
- L'**unité** est **partagée en 10 parts égales, 100 parts égales, 1 000 parts égales...**



$\frac{4}{10}$  se lit « quatre dixièmes » ;  $\frac{40}{100}$  se lit « quarante centièmes » ;  
 $\frac{400}{1000}$  se lit « quatre-cents millièmes ».

- Un **nombre entier** peut toujours s'écrire sous la **forme d'une fraction décimale**.

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} = \frac{1000}{1000}$$

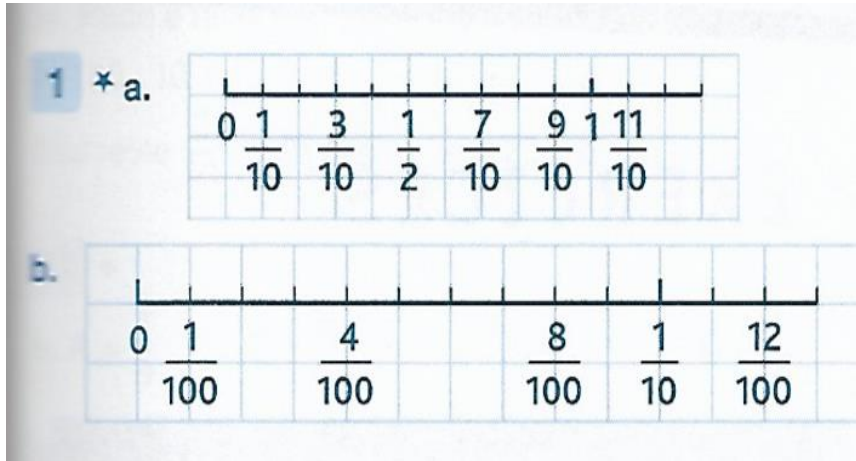
- On peut **décomposer** une fraction décimale :  $\frac{425}{100} = \frac{400}{100} + \frac{20}{100} + \frac{5}{100} = 4 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$

- Pour **comparer et ranger** des fractions décimales, on compare leurs équivalences :

$$\frac{5}{10} > \frac{40}{100} \text{ car } \frac{5}{10} = \frac{50}{100} \text{ et } \frac{50}{100} > \frac{40}{100}$$

## Correction

### Exercise 1



### Exercise 2

2 \* (A) =  $\frac{40}{100}$     (B) =  $\frac{75}{100}$     (C) =  $\frac{108}{100}$   
(D) =  $\frac{134}{100}$     (E) =  $\frac{174}{100}$