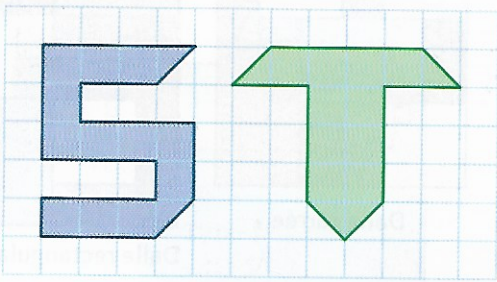


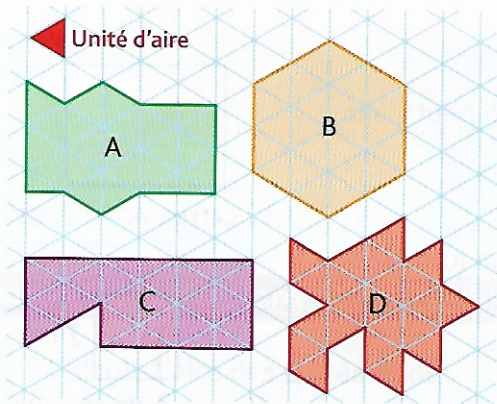
Comparer et ranger des surfaces

3 * Sonia et Théo ont dessiné l'initiale de leur prénom.

- Quelle lettre a la plus grande aire ?
- Quelle unité as-tu choisie ?

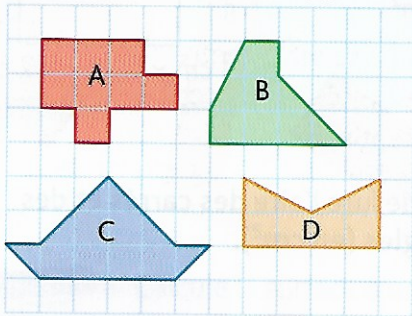


4 * Lesquels de ces quatre polygones ont la même aire ?



5 * Reproduis ces polygones sur une feuille de papier centimétré.

- Exprime l'aire de chaque polygone en cm^2 .



- Range-les dans l'ordre décroissant de leur aire.

Adapter le choix de l'unité

6 * Choisis l'unité d'aire la plus appropriée pour mesurer l'aire des surfaces suivantes (km^2 , m^2 , cm^2 , mm^2).

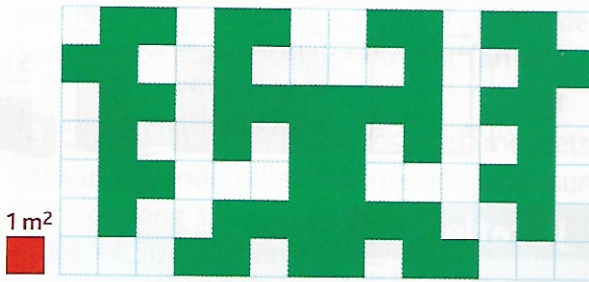
- Ta chambre.
- Le préau.
- Le tableau.
- Un lac.
- Un classeur.
- Une ville.
- Un confetti.
- Une étiquette de cahier.

Utiliser les unités d'aire

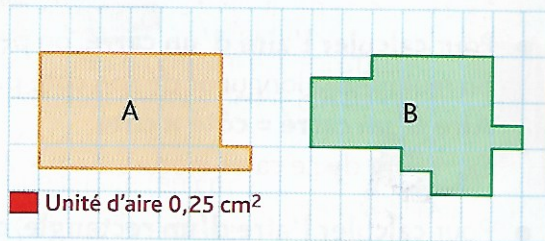
7 * Trace, sur du papier centimétré, deux polygones différents mais dont la mesure de l'aire est de 9 cm^2 .

8 * **PROBLÈME** Le duc du Boisfleuri a voulu un jardin à la française devant son château.

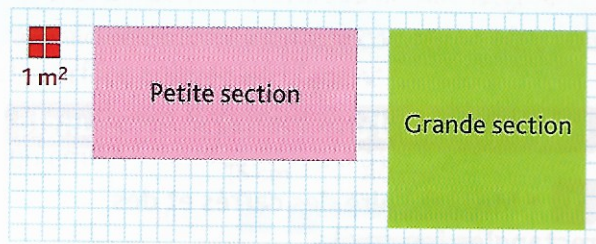
- Exprime, en m^2 , l'aire de la surface recouverte par les arbustes verts puis par les allées blanches.
- Exprime l'aire totale du jardin.



9 * Exprime la mesure de ces deux polygones en cm^2 .

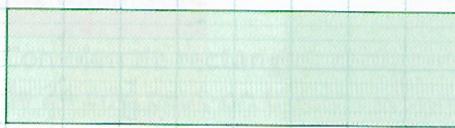


10 * **PROBLÈME** Laquelle des deux classes a la plus grande surface ? Exprime l'aire de chaque classe en m^2 .



DÉFI MATHS

Trace un carré qui a la même aire que le rectangle vert.



2 * Recopie les phrases qui contiennent un verbe au passé composé et souligne-le.

- a. Élise et moi avons marché toute la journée.
- b. Mon frère a un cours de maths à dix heures.
- c. Yacine est venu avec ses amis.
- d. Les enfants ont pris leur goûter dans la cuisine.
- e. Lilian est très heureux de dormir chez son ami.

3 ** Dans chaque phrase, souligne l'auxiliaire et entoure le participe passé. Indique entre parenthèses s'il s'agit de l'auxiliaire être ou avoir.

- a. Tiphaine n'est toujours pas arrivée.
- b. Avez-vous réussi à avoir une place ?
- c. Les élèves ont tout compris.
- d. Ils n'ont certainement pas oublié notre rendez-vous.
- e. Ont-elles aimé cette tarte à la rhubarbe ?

Conjuguer les auxiliaires être et avoir au présent

4 * Complète ces phrases avec l'auxiliaire avoir conjugué au présent.

- a. Nous ... répondu immédiatement.
- b. Elles ... vu le soleil se lever.
- c. N'...-tu pas fini ton livre ?
- d. ...-t-il accueilli ses correspondants ?
- e. J'... eu beau temps pendant mes vacances.

5 * Complète ces phrases avec l'auxiliaire être conjugué au présent.

- a. Nous ... revenus de l'école sous la pluie.
- b. Juliette n'... pas tombée aujourd'hui.
- c. Vous ... restées très tard.
- d. ...-elles venues au spectacle ?
- e. ...-tu retourné en Espagne cette année ?

6 ** Complète ces phrases avec l'auxiliaire avoir ou être conjugué au présent.

- a. Nous ... suivi vos conseils.
- b. Elle lui ... offert un bouquet de fleurs.
- c. ...-vous venus hier ?
- d. Simon ... sorti en premier.
- e. ...-tu bu ton jus de fruit ?

Former les participes passés

Défi langue

Choisis l'orthographe correcte du participe passé. Quelle astuce te permet de ne pas te tromper ?

- a. Vous avez *compris/comprit* la leçon.
- b. Romain a *construit/construis* une cabane.
- c. Nous avons *offers/offert* la collection des *Harry Potter* à Émilie.
- d. Vous n'avez pas *pris/prit* le train.
- e. Le directeur a *interdis/interdit* les billes dans la cour.

7 * Écris le participe passé de ces verbes.

- a. verbes du 1^{er} groupe : manger • avancer • crier • jeter • éternuer • appeler • envoyer
- b. verbes du 2^e groupe : gravir • pourrir • nourrir • jaunir • définir • noircir • assortir
- c. verbes du 3^e groupe comme *venir* : venir • intervenir • advenir • prévenir • convenir
- d. verbes du 3^e groupe comme *prendre* : prendre • comprendre • apprendre • surprendre • entreprendre
- e. verbes du 3^e groupe comme *dire* et *faire* : redire • défaire • prédire • contrefaire • médire

8 *** Forme les participes passés de ces verbes, puis classe-les.

- faire • venir • apprendre • satisfaire • survenir • être • voir • pouvoir • prendre • vouloir • aller • avoir • dire • défaire • applaudir • interdire • devenir • rapetisser • raccourcir • comprendre

- a. participes passés en -s : ...
- b. participes passés en -u : ...
- c. participes passés en -t : ...
- d. participes passés en -i : ...
- e. participes passés en -é : ...

J'écris 

9 * À la manière de Luc Bérimont (p. 88), écris une poésie au passé composé, dont tu inverseras les lettres.