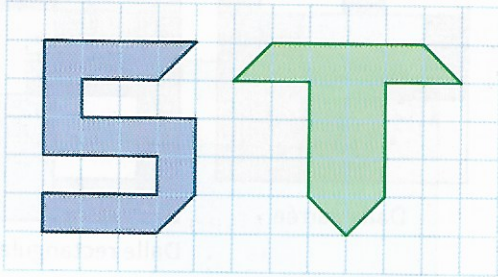


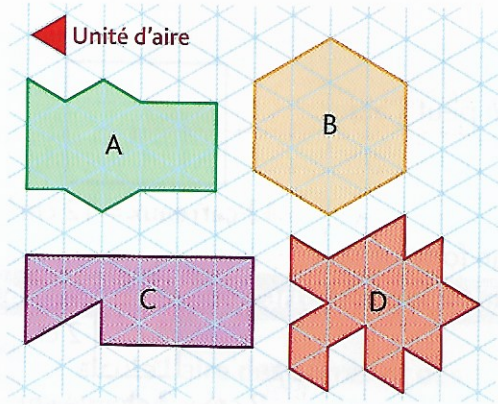
## Comparer et ranger des surfaces

3 \* Sonia et Théo ont dessiné l'initiale de leur prénom.

- Quelle lettre a la plus grande aire ?
- Quelle unité as-tu choisie ?

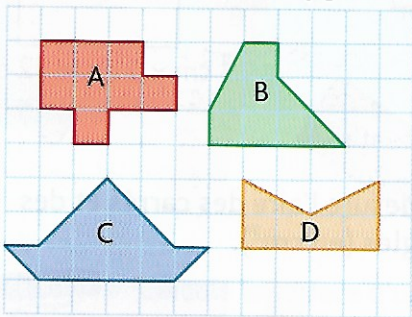


4 ✂ Lesquels de ces quatre polygones ont la même aire ?



5 ✂ Reproduis ces polygones sur une feuille de papier centimétré.

- Exprime l'aire de chaque polygone en  $\text{cm}^2$ .



- Range-les dans l'ordre décroissant de leur aire.

## Adapter le choix de l'unité

6 \* Choisis l'unité d'aire la plus appropriée pour mesurer l'aire des surfaces suivantes ( $\text{km}^2$ ,  $\text{m}^2$ ,  $\text{cm}^2$ ,  $\text{mm}^2$ ).

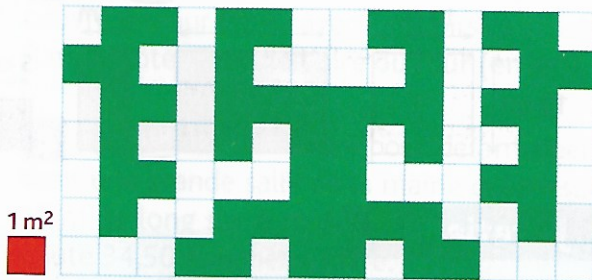
- Ta chambre.
- Le préau.
- Le tableau.
- Un lac.
- Un classeur.
- Une ville.
- Un confetti.
- Une étiquette de cahier.

## Utiliser les unités d'aire

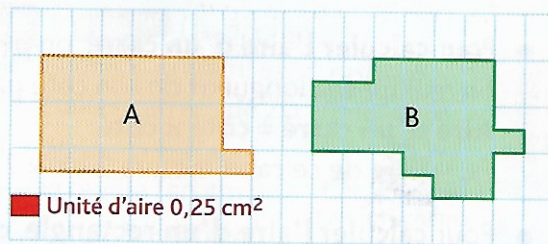
7 \* Trace, sur du papier centimétré, deux polygones différents mais dont la mesure de l'aire est de  $9 \text{ cm}^2$ .

8 \* **PROBLÈME** Le duc du Boisfleuri a voulu un jardin à la française devant son château.

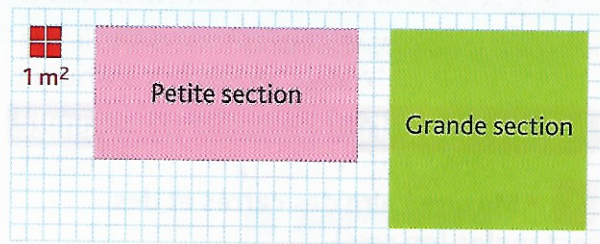
- Exprime, en  $\text{m}^2$ , l'aire de la surface recouverte par les arbustes verts puis par les allées blanches.
- Exprime l'aire totale du jardin.



9 ✂ Exprime la mesure de ces deux polygones en  $\text{cm}^2$ .

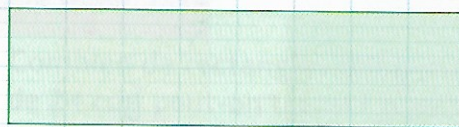


10 \* **PROBLÈME** Laquelle des deux classes a la plus grande surface ? Exprime l'aire de chaque classe en  $\text{m}^2$ .



## DÉFIL MATHS

Trace un carré qui a la même aire que le rectangle vert.





**Former les participes passés**

**Défi langue**

Choisis l'orthographe correcte du participe passé. Quelle astuce te permet de ne pas te tromper ?

- a. Vous avez *compris/comprit* la leçon.
- b. Romain a *construit/construis* une cabane.
- c. Nous avons *offers/offert* la collection des *Harry Potter* à Émilie.
- d. Vous n'avez pas *pris/prit* le train.
- e. Le directeur a *interdis/interdit* les billes dans la cour.

- 2** \* Recopie les phrases qui contiennent un verbe au passé composé et souligne-le.
- a. Élise et moi avons marché toute la journée.
  - b. Mon frère a un cours de maths à dix heures.
  - c. Yacine est venu avec ses amis.
  - d. Les enfants ont pris leur goûter dans la cuisine.
  - e. Lilian est très heureux de dormir chez son ami.

- 3** \*\* Dans chaque phrase, souligne l'auxiliaire et entoure le participe passé. Indique entre parenthèses s'il s'agit de l'auxiliaire être ou avoir.
- a. Tiphaine n'est toujours pas arrivée.
  - b. Avez-vous réussi à avoir une place ?
  - c. Les élèves ont tout compris.
  - d. Ils n'ont certainement pas oublié notre rendez-vous.
  - e. Ont-elles aimé cette tarte à la rhubarbe ?

**Conjuguer les auxiliaires être et avoir au présent**

- 4** \* Complète ces phrases avec l'auxiliaire avoir conjugué au présent.
- a. Nous ... répondu immédiatement.
  - b. Elles ... vu le soleil se lever.
  - c. N'...-tu pas fini ton livre ?
  - d. ...-t-il accueilli ses correspondants ?
  - e. J'... eu beau temps pendant mes vacances.

- 5** \* Complète ces phrases avec l'auxiliaire être conjugué au présent.
- a. Nous ... revenus de l'école sous la pluie.
  - b. Juliette n'... pas tombée aujourd'hui.
  - c. Vous ... restées très tard.
  - d. ...-elles venues au spectacle ?
  - e. ...-tu retourné en Espagne cette année ?

- 6** \*\* Complète ces phrases avec l'auxiliaire avoir ou être conjugué au présent.
- a. Nous ... suivi vos conseils.
  - b. Elle lui ... offert un bouquet de fleurs.
  - c. ...-vous venus hier ?
  - d. Simon ... sorti en premier.
  - e. ...-tu bu ton jus de fruit ?

- 7** \* Écris le participe passé de ces verbes.
- a. verbes du 1<sup>er</sup> groupe : manger • avancer • crier • jeter • éternuer • appeler • envoyer
  - b. verbes du 2<sup>e</sup> groupe : gravir • pourrir • nourrir • jaunir • définir • noircir • assortir
  - c. verbes du 3<sup>e</sup> groupe comme venir : venir • intervenir • advenir • prévenir • convenir
  - d. verbes du 3<sup>e</sup> groupe comme prendre : prendre • comprendre • apprendre • surprendre • entreprendre
  - e. verbes du 3<sup>e</sup> groupe comme dire et faire : redire • défaire • prédire • contrefaire • médire

- 8** \*\*\* Forme les participes passés de ces verbes, puis classe-les.
- faire • venir • apprendre • satisfaire • survenir • être • voir • pouvoir • prendre • vouloir • aller • avoir • dire • défaire • applaudir • interdire • devenir • rapetisser • raccourcir • comprendre
- a. participes passés en -s : ...
  - b. participes passés en -u : ...
  - c. participes passés en -t : ...
  - d. participes passés en -i : ...
  - e. participes passés en -é : ...

*J'écris* 

- 9** \* À la manière de Luc Bérimont (p. 88), écris une poésie au passé composé, dont tu inverseras les lettres.