

Jeudi 11 juin 2020

Dictée préparée

Les sécheresses ont transformé les terres en désert. La végétation a reculé et il ne reste plus que du sable formant des vagues ainsi que des pierres.

Mathématiques : Grandeurs et mesures

Connaitre les unités d'aire

Leçon :

Je retiens

- **Déterminer l'aire d'une figure, c'est mesurer sa surface.**
Pour exprimer l'aire d'une figure ou comparer l'aire de plusieurs figures, on utilise une **unité d'aire**.
Ex. : Ici, l'aire de la figure verte est plus grande que l'aire de la figure violette.
Ex. : Ici, l'aire de la figure orange est plus grande que l'aire de la figure bleue.
Des figures de formes différentes peuvent avoir la même aire. Ces deux figures ont la même aire.

12 u 13 u 8 u 10 u 8 u 8 u

- Pour exprimer l'aire d'une surface, la principale unité d'aire est le mètre carré.
1 **mètre carré** représente l'aire d'un carré de 1 mètre de côté. On l'écrit **1 m²**.
1 **centimètre carré** représente l'aire d'un carré de 1 centimètre de côté. On l'écrit **1 cm²**.
1 **millimètre carré** représente l'aire d'un carré de 1 millimètre de côté. On l'écrit **1 mm²**.
1 **kilomètre carré** représente l'aire d'un carré de 1 kilomètre de côté. On l'écrit **1 km²**.

Exercice 3

a. **S** → 13 u **T** → 12 u

C'est le **S** qui a la plus grande aire.

b. Il faut opter pour le « carreau entier ».

Exercice 4

Figure A : 21 u $\frac{1}{2}$

Figure B : 22 u

Figure C : 22 u

Figure D : 22 u

Conjugaison

La formation du passé composé

Exercice 4

Remarque : Ne pas oublier la majuscule de l'item d.

- a. avons
- b. ont
- c. as
- d. A
- e. ai

Exercice 5

Remarque : Ne pas oublier la majuscule des items d. et e.

- a. sommes
- b. est
- c. êtes
- d. Sont
- e. Es

Exercice 6

Remarque : Ne pas oublier la majuscule des items c. et e.

- a. avons
- b. a
- c. Etes
- d. est
- e. As