

Mardi 02 Juin 2020

FRANCAIS

Conjugaison :

1./ Complète les phrases suivantes avec **être** ou **avoir** au passé simple :

-> Pendant la sécheresse, les animaux **eurent** très chaud.

-> Je **fus** le premier à rejoindre l'arrivée.

-> Le mois dernier, ma sœur **eut** le temps de venir me voir.

-> Cette semaine, vous **fûtes** à l'heure tous les jours.

-> Tu **eus** très peur après ta chute.

-> L'hiver dernier, nous **eûmes** tous la grippe.

-> Lors de la distribution, on **fut** les derniers servis.

-> Hier, j' **eus** beaucoup de chance de te retrouver.

2./ Relie les verbes **être** et **avoir** avec les pronoms correspondants :

être

Elle ●	●	fus content(e)
Nous ●	●	fut contente
Ils ●	●	fus content(e)
Tu ●	●	fûmes content(e)s
Je ●	●	fûtes content(e)s
Vous ●	●	furent contents

avoir

Nous ●	●	eûtes froid
J' ●	●	eus froid
Vous ●	●	eûmes froid
Il ●	●	eurent froid
Tu ●	●	eus froid
Elles ●	●	eut froid

Lecture :

1./ Vrai ou faux ?

- Blanquette demande à M. Seguin de rallonger la corde qui l'attache .

VRAI FAUX

- La petite chèvre n'a pas peur du loup de la montagne.

VRAI FAUX

- La vieille Renaude s'est battu tout le jour avec le loup.

VRAI FAUX

- M. Seguin veut empêcher sa chèvre de se rendre dans la montagne. VRAI FAUX
- M. Seguin veut enfermer sa chèvre dans une étable. VRAI FAUX
- La petite chèvre s'enfuit par la porte laissée ouverte. VRAI FAUX
- Les arbres de la montagne accueillirent la chèvre comme une reine. VRAI FAUX
- La chèvre était heureuse car elle se sentait libre sans sa corde. VRAI FAUX
- Blanquette est restée toute la journée au bord d'un torrent. VRAI FAUX
- Blanquette a retrouvé dix autres chèvres dans la montagne. VRAI FAUX
- La chèvre profite de sa liberté avec bonheur. VRAI FAUX

2./ La bonne proposition ? (plusieurs réponses possibles...)

1./ La petite chèvre veut quitter M. Seguin car ...

- ... l'herbe lui manque dans son enclos.
- ... sa longe est trop courte.
- ... elle veut aller dans la montagne.

2./ Blanquette n'a pas peur du loup car ...

- ... elle court plus vite que le vent.
- ... elle lui donnera des coups de cornes.
- ... elle lui donnera des coups de sabots.

3./ Blanquette a réussi à sortir de l'étable...

- ... sitôt après avoir été enfermée.
- ... au bout d'une semaine.
- ... en passant par la porte entrouverte.

4./ Quand la chèvre arriva dans la montagne...

- ... tout le monde lui fit la fête.
- ... elle fut très vite très malheureuse.
- ... même le loup vint l'accueillir avec plaisir.

5./ La petite chèvre était heureuse car...

- ... elle n'avait plus ni corde ni pieu pour la retenir.
- ... elle trouvait l'herbe de la montagne bien meilleure que celle de la ferme.
- ... elle était libre de faire ce qu'elle voulait.

MATHEMATIQUES

Problèmes :

1./ Madame Lacuizine a décidé de rénover son électroménager. Elle achète un lave-vaisselle à 499 €, un four à micro-onde à 92 € et un réfrigérateur à 605 €.

- Combien a-t-elle dépensé ?

Montant de la dépense : $499 + 92 + 605 = 1\ 196$ €

La dépense est de 1 196 euros.

2./ M. PAYET a arrêté de fumer. Il achetait chaque jour un paquet de cigarettes coûtant 5,10 €.

- Quelle somme a-t-il économisé en une année ?

Somme économisée : $5,10 \times 365 = 1\ 861,5$ €

La dépense est de 1 861,50 euros.

3./ Un représentant de commerce parcourt en moyenne 255 km pour chacune de ses tournées. Il effectue 16 tournées par mois et travaille 11 mois par an.

- Combien de kilomètres parcourt-il en une année ?

Nombre de kilomètres : $255 \times 16 \times 11 = 44\ 880$

Le représentant de commerce parcourt 44 880 kilomètres par an.

4./ Un dentiste reçoit en moyenne 15 clients pendant sa journée de travail. Le tarif de la consultation est de 23 €.

- Quelle somme va-t-il gagner en une journée ?

Somme gagnée : $15 \times 23 = 345$ €

Le dentiste gagne 345 euros par jour.

Jeudi 04 Juin 2020

Grammaire :

1./ Remplace les groupes nominaux par un pronom possessif :

mon sac	=>	le mien		sa voiture	=>	la sienne
notre maison	=>	la nôtre		tes chaussures	=>	les tiennes
ton équipe	=>	la tienne		ses affaires	=>	les siennes

vos chiens	=>	les vôtres	leur père	=>	le leur
mes clés	=>	les miennes	leurs pieds	=>	les leurs
votre histoire	=>	la vôtre	son aventure	=>	la sienne
ma chaise	=>	la mienne	nos vacances	=>	les nôtres

2./ Remplace les mots entre parenthèses par un pronom possessif :

Exemple :

- **Tu as fini tes devoirs. Je n'ai pas encore terminé (mes devoirs) les miens.**

- J'ai dépensé tout mon argent. Ma sœur a mis (son argent) **le sien** à la banque.

- Voilà ma casquette, mais où est (ta casquette) **la tienne** ?

- Il a répondu à la lettre de Louis, mais il n'a pas répondu à (ma lettre) **la mienne**.

- Serge a jeté tous ses journaux, mais moi, je n'ai pas jeté (mes journaux) **les miens**.

- Ana a mangé son gâteau, mais Pierre n'a pas mangé (son gâteau) **le sien**.

- Nous reconnaissons nos erreurs si vous reconnaissez (vos erreurs) **les vôtres**.

- Je crois que votre fille est plus intelligente que (leur fille) **la leur**.

- Si vous me rendez mon livre, je vous rendrai (votre livre) **le vôtre**.

- Il a donné une réception plus mouvementée que (notre réception) **la nôtre**.

3./ Remplace les expressions entre parenthèses par des pronoms démonstratifs :

Exemple :

Il faut acheter de nouveaux pneus pour remplacer (les pneus) **ceux** de la voiture.

- Je dois récupérer une nouvelle clé pour changer (la clé) **celle** que j'ai perdue.

- Vos explications sont plus simples que (les explications) **celles** que l'on m'a données.

- J'ai quelques amies mais ce ne sont pas (les amies) **celles** qui sont venues à mon anniversaire.

- Quels films préfères-tu ? (Les films) **Ceux** de Truffaut ou (les films) **ceux** de Godard?

- Tu as choisi une jolie bague. C'est le même modèle que (la bague) **celle** qui était dans la vitrine de la bijouterie.

- Les élèves font faire la course et (l'élève) **celui** qui arrivera le premier aura une médaille.

Lecture :

3./ Réponds aux questions suivantes :

1./ Pourquoi la petite chèvre n'a-t-elle pas peur du loup ?

La petite chèvre n'a pas peur du loup car elle pense pouvoir se défendre avec ses cornes.

2./ Qu'est devenue la vieille Renaude, la maîtresse chèvre de M. Seguin ?

La vieille renaude, la maîtresse chèvre de M. Seguin est aussi allée dans la montagne et a fini par se faire dévorer par le loup.

3./ Pourquoi M. Seguin veut-il empêcher Blanquette d'aller dans la montagne ?

M. Seguin veut empêcher Blanquette d'aller dans la montagne car il sait qu'elle y rencontrera le loup et qu'elle se fera manger.

4./ Que fait-il alors afin d'empêcher sa chèvre de partir ?

M. Seguin essaie d'enfermer sa chèvre dans une étable afin d'empêcher sa chèvre de partir dans la montagne.

5./ Comment la chèvre réussit-elle néanmoins à partir pour la montagne ?

La chèvre réussit à partir pour la montagne en passant par une fenêtre ouverte.

6./ Comment les arbres de la montagne accueillirent-ils la petite chèvre ?

Les arbres de la montagne accueillirent la petite chèvre avec joie et ravissement.

7./ Quelles sont les noms des diverses plantes rencontrées par la petite chèvre ?

La petite chèvre a rencontré des sapins, des châtaigniers, des genêts d'or, des campanules et des digitales.

MATHEMATIQUES

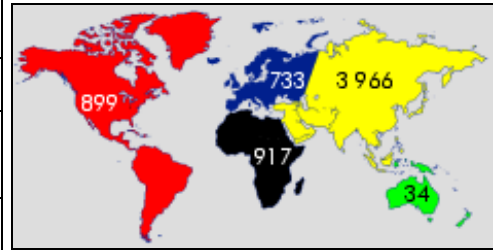
Numération :

La population des 5 continents

- Voici un tableau indiquant la population des 5 continents en 2002 et en 2007

(source : wikipédia.org et PopulationData.net) :

Nom des continents	Population en 2002 (En millions)	Population en 2007 (En millions)
Afrique	832	917
<i>Amérique</i>	858	899
Asie	3 776	3 966
Europe	727	733
Océanie	32	34



1./ En 2002, quel était le continent le plus peuplé ?

Le continent le plus peuplé en 2002 était l'Asie.

2./ En 2007, quel était le continent le moins peuplé ?

Le continent le moins peuplé en 2007 était l'Océanie.

3./ Réécris ces données du tableau suivant l'exemple (ajoute les zéros nécessaires) :

832 millions = 832 000 000

917 millions = 917 000 000

858 millions = 858 000 000

3 776 millions = 3 776 000 000

34 millions = 34 000 000

4./ En 2007, quel continent atteignait presque 900 000 000 d'habitants ?

En 2007, l'Amérique atteignait presque 900 000 000 d'habitants.

5./ Entre 2002 et 2007, la population africaine a augmenté de combien de millions ?

La population africaine a augmenté de 85 millions. (917 – 832)

6./ Durant ces 5 ans, de combien d'habitants la population asiatique a-t-elle augmenté ?

La population asiatique a augmenté de 190 millions. (3 966 – 3 776)

7./ On peut calculer la population mondiale en ajoutant le nombre d'habitants des 5 continents.

Quelle était la population mondiale en 2002 ? en 2007 ? (Effectue tes calculs au dos)

Population mondiale en 2002 : 6 225 millions

Population mondiale en 2007 : 6 549 millions

9./ Entre 2002 et 2007, la population mondiale a augmenté de combien de millions ?

Entre 2002 et 2007, la population mondiale a augmenté de 324 millions.

Vendredi 05 Juin 2020

Orthographe :

1./ Entoure la bonne réponse...

1. Valérie est

parti
partie
partis

 sans nous attendre.
2. Vous avez beaucoup

transpirer
transpiré
transpirés

 pendant la course.
3. Sont-ils

entourer
entouré
entourés

 par leurs ennemis ?
4. Nos glaces au chocolat ont

fondu
fondue
fondues

 ce matin.
5. Cette poule est encore

monter
monté
montée

 sur le toit.
6. Le niveau de la Seine a

descendu
descendue
descendus

 de trois mètres.
7. Les pompiers du quartier sont

intervenu
intervenu
intervenues

 rapidement.

2./ Complète avec le verbe demandé à la forme correcte :

- parler => Nous avons **parlé** à tous les habitants du quartier.
- manger => Il allait **manger** tout le gâteau.
- prendre => Vous avez toujours **pris** le chemin le plus court.
- découvrir => On dit que le continent américain a été **découvert** en 1492.
- vouloir => Elles auraient **voulu** partir beaucoup plus tôt.
- remercier => Je tiens à **remercier** tout le monde.
- suivre => Les cyclistes allaient très vite quand je les ai **suivis**.
- perdre => Tous les arbres ont **perdu** leurs feuilles cet hiver.

- aller => Vous seriez **allé(e)s** plus vite en vous concentrant plus.
- vivre => Nous avons **vécu** des temps difficiles.

Ecriture : LA RECETTE

- 1./ Piquer avec une fourchette la pâte à tarte étalée dans un moule.
- 2./ **Peler quelques pommes.**
- 3./ **Puis les découper en quartiers réguliers.**
- 4./ **On dispose alors ces quartiers sur la pâte à tarte.**
- 5./ **On saupoudre avec un peu de sucre en poudre.**
- 6./ **On cuit au four pendant 45 minutes.**

MATHEMATIQUES

Calculs :

- **Complète :**

$5 \times 9 = 45$	$3 \times 7 = 21$	$8 \times 7 = 56$	$8 \times 6 = 48$	$2 \times 10 = 20$
$10 \times 5 = 50$	$4 \times 9 = 36$	$2 \times 5 = 10$	$7 \times 4 = 28$	$6 \times 1 = 6$
$5 \times 3 = 15$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 9 = 81$	$3 \times 8 = 24$	$2 \times 4 = 8$
$6 \times 0 = 0$	$2 \times 8 = 16$	$9 \times 1 = 9$	$9 \times 5 = 45$	$5 \times 7 = 35$
$4 \times 4 = 16$	$7 \times 7 = 49$	$5 \times 5 = 25$	$4 \times 7 = 28$	$7 \times 3 = 21$
$6 \times 7 = 42$	$6 \times 6 = 36$	$4 \times 7 = 28$	$3 \times 6 = 18$	$8 \times 8 = 64$
$2 \times 9 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$4 \times 6 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 10 = 60$	$4 \times 8 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$5 \times 8 = 40$	$7 \times 6 = 42$
$6 \times 6 = 36$	$5 \times 5 = 25$	$3 \times 9 = 27$	$5 \times 8 = 40$	
$7 \times 8 = 56$	$5 \times 9 = 45$	$4 \times 7 = 28$	$6 \times 7 = 42$	
$3 \times 7 = 21$	$4 \times 8 = 32$	$6 \times 9 = 54$	$6 \times 2 = 12$	
$3 \times 6 = 18$	$7 \times 7 = 49$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 10 = 50$	

- **Calcule :** (Attention aux retenues !...)

$\begin{array}{r} 258 \\ \times 3 \\ \hline 174 \end{array}$	$\begin{array}{r} 172 \\ \times 5 \\ \hline 360 \end{array}$	$\begin{array}{r} 193 \\ \times 6 \\ \hline 558 \end{array}$	$\begin{array}{r} 176 \\ \times 2 \\ \hline 152 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times 8 \\ \hline 160 \end{array}$	$\begin{array}{r} 186 \\ \times 3 \\ \hline 258 \end{array}$
28174	27728	3961	53172	2960	52488

$$\begin{array}{r} \underline{x \quad 3} \\ 2622 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{x \quad 9} \\ 6552 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{x \quad 5} \\ 4805 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{x \quad 7} \\ 2604 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{x \quad 4} \\ 3840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{x \quad 6} \\ 1728 \end{array}$$

$${}^2 3^2 56$$

$$5^4 18$$

$$6^7 79$$

$$201$$

$${}^1 491$$

$${}^3 3^4 57$$

$$\begin{array}{r} \underline{x \quad 4} \\ 1424 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{x \quad 5} \\ 2590 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{x \quad 8} \\ 5432 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{x \quad 9} \\ 1809 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{x \quad 2} \\ 982 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{x \quad 7} \\ 2499 \end{array}$$

- Pose en colonnes et calcule :

$706 \times 5 = 3530$	$486 \times 7 = 3402$	$860 \times 9 = 7740$	$4273 \times 4 = 17092$
$\begin{array}{r} {}^7 3^0 6 \\ \underline{x \quad 5} \\ 3530 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^6 4^4 8 6 \\ \underline{x \quad 7} \\ 3402 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^5 8 6 0 \\ \underline{x \quad 9} \\ 7740 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^1 4^2 2^1 7 3 \\ \underline{x \quad 4} \\ 17092 \end{array}$