

Lundi 08 juin 2020

	Matière	Déroulement-Activités
8h00 à 11h30	Dictée	<u>Dictée n°1</u> Conseil : Prendre 15 mins pour préparer la dictée.
	Grammaire	Séquence : Les compléments circonstanciels Séance 2 → <u>Objectif</u> : Identifier les compléments circonstanciels <ul style="list-style-type: none"> • Exercices 1 et 2 Conseil : S'aider de la leçon
	Nombres	Séquence : Connaitre les fractions décimales Séance 2 → <u>Objectif</u> : Placer des fractions décimales sur une demi-droite graduée <ul style="list-style-type: none"> • Exercices 1 et 2 Conseil : S'aider de la leçon
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	<ul style="list-style-type: none"> • Silence ! On lit Lecture libre
	Expression écrite	Séquence : Ecrire un poème à la manière de ... → Séance 1 : <u>Objectif</u> : Rechercher des rimes pour inventer un poème
	Calcul mental	Séquence : Multiplication → Table de multiplication <u>Objectif</u> : Connaitre les tables de multiplication de 1 à 10 Conseil : Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral)

Mardi 09 juin 2020

	Matière	Déroulement-Activités
8h00 à 11h30	Dictée	Dictée n°1 Conseil : Prendre 15 mins pour préparer la dictée.
	Vocabulaire	Séquence : Les homonymes Séance 3 → <u>Objectif</u> : Distinguer et utiliser les homonymes <ul style="list-style-type: none"> • Exercices 4 et 5 Conseil : S'aider de la leçon
	Calculs	Séquence : Diviser par un nombre à deux chiffres Séance 3 → <u>Objectif</u> : Poser la division <ul style="list-style-type: none"> • Exercices 8 et 10 Remarque : il est important de connaître ses tables de multiplication Conseil : S'aider de la leçon.
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	<ul style="list-style-type: none"> • Silence ! On lit Lecture libre
	Sciences VIVANT	Séquence : Les gestes barrière → Séance 3 <u>Objectif</u> : Connaître l'histoire du Covid-19 <ul style="list-style-type: none"> • Lecture (suite) Remarque : Pour les élèves de CM2 R, CM2 T et CM2 V consulter les précédentes séances.
	Calcul mental	Séquence : Multiplication → Table de multiplication <u>Objectif</u> : Connaître les tables de multiplication de 1 à 10 Conseil : Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral)

Jeudi 11 juin 2020

	<i>Matière</i>	<i>Déroulement-Activités</i>
8h00 à 11h30	Dictée	<u>Dictée n°2</u> Conseil : Prendre 15 mins pour préparer la dictée
	Grandeurs et mesures	Séquence : Connaitre les unités d'aire Séance 3 → <u>Objectif :</u> Comparer et ranger des surfaces <ul style="list-style-type: none"> • Exercices 3 et 4 Conseil : S'aider de la leçon.
	Conjugaison	Séquence : La formation du passé composé Séance 3 → <u>Objectif :</u> Conjuguer les auxiliaires être et avoir au présent <ul style="list-style-type: none"> • Exercices 4, 5 et 6 Conseil : S'aider de la leçon.
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	<ul style="list-style-type: none"> • Silence ! On lit Lecture libre
	Calcul mental	Séquence : Multiplication → Table de multiplication <u>Objectif :</u> Connaître les tables de multiplication de 1 à 10 Conseil : Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral)

Vendredi 12 juin 2020

	Matière	Déroulement-Activités
8h00 à 11h30	Dictée	<u>Dictée n°3</u> Conseil : Prendre 15 mins pour préparer la dictée.
	Orthographe	Séquence : quel, quels, quelle, quelles Séance 3 → <u>Objectif :</u> Orthographier les homophones <ul style="list-style-type: none"> • Exercices 4 et 5 Conseil : S'aider de la leçon.
	Espace et Géométrie	Séquence : Reproduire des figures complexe Séance 3 → <u>Objectif :</u> Reproduire des figures complexes <ul style="list-style-type: none"> • Exercices 5 et 6 Conseil : S'aider de la leçon.
11h30 à 13h00	PAUSE MERIDIENNE	
13h00 à 15h30	Lecture	<ul style="list-style-type: none"> • Silence ! On lit Lecture libre
	Expression écrite	Séquence : Donner son avis sur une œuvre d'art → Séance 1 <u>Objectif :</u> Comparer deux œuvres et exprimer un sentiment, un point de vue.
	Calcul mental	Séquence : Multiplication → Table de multiplication <u>Objectif :</u> Connaître les tables de multiplication de 1 à 10 Conseil : Prendre 5 à 15 mins pour réviser les tables de multiplication puis se faire interroger par une personne (à l'oral)