

Lundi 25 Juin 2020

FRANÇAIS

1) Orthographe

Dictée

Objectif : je mémorise l'orthographe des mots de la semaine

1) Je fais la dictée des mots suivants sur une feuille.

Rive – village – pêcheur – vent – puissant – voile – marin – jeter – filet – pêche – mer - début

2) Conjugaison (présent de l'indicatif)

1./ Relie chaque pronom avec la forme verbale qui convient :

AVOIR		ÊTRE	
nous ●	● ai	vous ●	● es
j' ●	● avons	tu ●	● sont
tu ●	● avez	elles ●	● est
vous ●	● as	elle ●	● sommes
ils ●	● a	je ●	● êtes
il ●	● ont	nous ●	● suis

2./ Complète par le verbe avoir ou être au présent et entoure le bon verbe :

1. Tu grande.

être

avoir

2. Le fermier un tracteur.	<input type="text" value="être"/>	<input type="text" value="avoir"/>
3. Elles des robes rouges.	<input type="text" value="être"/>	<input type="text" value="avoir"/>
4. Cette musique très belle.	<input type="text" value="être"/>	<input type="text" value="avoir"/>
5. Les roses des épines.	<input type="text" value="être"/>	<input type="text" value="avoir"/>
6. Les vaches dans le pré.	<input type="text" value="être"/>	<input type="text" value="avoir"/>
7. Jérôme malade.	<input type="text" value="être"/>	<input type="text" value="avoir"/>
8. Tu peur des loups ?	<input type="text" value="être"/>	<input type="text" value="avoir"/>
9. Vous des élèves du collège.	<input type="text" value="être"/>	<input type="text" value="avoir"/>
10. Maxime et Nathalie sept ans.	<input type="text" value="être"/>	<input type="text" value="avoir"/>

3) Écriture

Ecris au moins 5 phrases sur le sujet suivant :

Raconte-moi comment se passera ton prochain anniversaire (qui seront les invités, que mangeras-tu, à quoi joueras-tu avec tes invités, etc.)

4) Lecture

Lis le texte suivant et réponds aux questions ci-dessous :

Il était une fois un riche marchand qui avait trois fils : les deux premiers étaient intelligents et le troisième, idiot, mais tellement

idiot qu'on l'appelait « Manque-de-Chance ». Chaque fois qu'il ouvrait la bouche, il disait une bêtise. Chaque fois qu'il prenait un outil, il faisait un malheur.

Un beau jour, le marchand réunit ses trois fils et leur dit :

- Maintenant que vous êtes grands, vous devez apprendre le métier. Je vais donner à chacun de vous cent pièces d'or pour acheter des marchandises, et un bateau pour aller les vendre en pays étranger. »

Le fils aîné achète des fourrures et en remplit son bateau. Le second charge son bateau d'une cargaison de miel. Quant à Manque-de-Chance, il rencontre, avant d'arriver à la ville, une bande d'enfants qui ont attrapé un chat et qui veulent le noyer.

- Ne faites pas ça, donnez-le-moi », supplie Manque-de-Chance. Et il offre ses cent pièces d'or en échange du chat.



De retour à la maison, chacun indique ce qu'il a acheté et les deux aînés se mettent à rire en écoutant Manque-de-Chance.

- Tant pis, dit le père, il partira sur mer et il vendra son chat, comme vous, vos marchandises.

Au bout de trois mois de navigation, les trois fils arrivent sur une île où les souris pullulaient. Quand le frère aîné veut vendre ses fourrures au marché, elles sont pleines de trous car les souris les ont rongées pendant la nuit. Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre. Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à



tuer des souris. Il en tue dix, vingt, cent, c'est un vrai massacre. Les marchands du pays viennent dire à l'idiot :

- Combien vends-tu cette bête merveilleuse ?

- Je ne sais pas, dit Manque-de-Chance.

Combien m'en donnez-vous ?

- Nous t'en donnons trois tonneaux d'or.

- Eh bien, c'est entendu !

L'idiot reçoit les trois tonneaux d'or et pour calmer la tristesse de ses frères, offre à chacun d'eux un tonneau d'or.

Questions :

Vrai ou faux ?

- Le riche marchand a trois fils et une fille. VRAI FAUX
- Manque-de-Chance est un bon artisan. VRAI FAUX
- Manque-de-Chance est l'aîné des trois fils. VRAI FAUX
- Le père remet cent pièces d'or à chacun de ses enfants. VRAI FAUX
- L'aîné achète une cargaison de miel. VRAI FAUX
- Manque-de-Chance offre toute sa fortune pour sauver un rat. VRAI FAUX
- Les fils naviguent pendant trois semaines pour arriver sur l'île. VRAI FAUX
- L'aîné tire un bon prix de ses fourrures. VRAI FAUX
- Il y a des centaines de souris sur l'île. VRAI FAUX
- Manque-de-Chance refuse de se séparer de son chat. VRAI FAUX

MATHEMATIQUES

1) Problèmes

1./ A l'école Georges Brassens, il y a 87 enfants à l'école maternelle et 118 enfants à l'école élémentaire.

- Combien y a-t-il d'élèves en tout à l'école Georges Brassens ?

2./ Au marché, Mme Durand achète des fruits pour 7 €, des légumes pour 8 € et du fromage pour 6 €.

- Combien a-t-elle dépensé ?

3./ Lors d'une campagne présidentielle, un candidat sillonne la France pour se rendre à des réunions politiques. En une semaine, il parcourt :

Paris - Tours : 234 km ;

Tours - Saint-Étienne : 422 km ;

Saint-Étienne - Lyon : 56 km ;

Lyon - Marseille : 323 km ;

Marseille - Amiens : 964 km.

- Combien de kilomètres ce candidat a-t-il parcouru ?

4./ Stéphane classe les timbres de sa collection. Il en possède 178 de France, 63 en provenance d'autres pays européens, 64 d'Afrique, 43 d'Asie et 83 d'Amérique.

- Combien de timbres possède-t-il au total ?

5./ Lors du déménagement de Clémence, on a placé dans le camion un canapé qui pèse 43 kg, une armoire de 112 kg, un lit de 35 kg, une table de 12 kilos, six chaises pesant chacune 4 kilos, et un réfrigérateur pesant 78 kilos.

- Quel est la masse totale du chargement ?

Mardi 26 Juin 2020

FRANÇAIS

1) Orthographe

Dictée

Objectif : je mémorise l'orthographe des mots de la semaine

1) Je fais la dictée sur une feuille.

Sur la rive de la mer Baltique se trouve un village de pêcheurs balayé par des vents doux et puissants. La voile de mon bateau est gonflée par un vent puissant. Je m'éloigne du rivage et je jette mon filet à l'eau.

2) Grammaire

1./ Classe les pronoms suivants dans la bonne colonne :

que - la mienne - elles - à laquelle ? - nul - les tiens - celle - nous - on - ceux-ci -
il - ceci - le vôtre - où - lesquelles ? - chacun - qui ? - dont

personnels	démonstratifs	possessifs	relatifs	interrogatifs	indéfinis

2./ Remplace les groupes nominaux soulignés par un pronom :

1. Tu as téléphoné à ta sœur hier.

.....

2. Ma mère et moi ne regardons jamais la télé le soir.

.....

3. Vous accompagnerez vos cousins jusqu'au jardin.

.....
4. Ils ont invité Pierre et sa sœur à la soirée.

.....
5. Quelles chaussures est-ce que vous préférez ?

.....
6. Tu as acheté ce livre ce week-end.

.....
7. Est-ce qu'il a écrit à ta sœur et à toi ?

.....
8. De tous ces gâteaux, c'est ce gâteau que je préfère.

3) Lecture

Lis le texte suivant et réponds aux questions ci-dessous :

M. Seguin n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres.

Il les perdait toutes de la même façon ; un beau matin, elles cassaient leur corde, s'en allaient dans la montagne, et là-haut le loup les mangeait. Ni les caresses de leur maître, ni la peur du loup, rien ne les retenait. C'étaient, paraît-il, des chèvres indépendantes, voulant à tout prix le grand air et la liberté.

Le brave M. Seguin, qui ne comprenait rien au caractère de ses bêtes, était consterné. Il disait :

- C'est fini ; les chèvres s'ennuient chez moi, je n'en garderai pas une.

Cependant, il ne se découragea pas, et, après avoir perdu six chèvres de la même manière, il en acheta une septième ; seulement, cette fois, il eut soin de la prendre toute jeune, pour qu'elle s'habitât mieux à demeurer chez lui.

Qu'elle était jolie la petite chèvre de M. Seguin ! Qu'elle était jolie avec ses yeux doux, sa barbiche de sous-officier, ses sabots noirs et luisants, ses cornes zébrées et ses longs poils blancs qui lui faisaient une houppelande ! C'était presque aussi charmant que le cabri d'Esméralda et puis, docile, caressante, se laissant traire sans bouger, sans mettre son pied dans l'écuelle. Un amour de petite chèvre...

M. Seguin avait derrière sa maison un clos entouré d'aubépines. C'est là qu'il mit la nouvelle pensionnaire. Il l'attacha à un pieu au plus bel endroit du pré, en ayant soin de lui laisser beaucoup de corde, et de temps en temps il venait voir si elle était bien. La chèvre se trouvait très heureuse et broutait l'herbe de si bon cœur que M. Seguin était ravi.

- Enfin, pensait le pauvre homme, en voilà une qui ne s'ennuiera pas chez moi !

M. Seguin se trompait, sa chèvre s'ennuya.

M. Seguin s'apercevait bien que sa chèvre avait quelque chose, mais il ne savait pas ce que c'était... Un matin, comme il achevait de la traire, la chèvre se retourna et lui dit dans son patois :

- Écoutez, monsieur Seguin, je me languis chez vous, laissez-moi aller dans la montagne.

- Ah ! mon Dieu !... Elle aussi ! cria M. Seguin stupéfait, et du coup il laissa tomber son écuelle ; puis, s'asseyant dans l'herbe à côté de sa chèvre :

- Comment, Blanquette, tu veux me quitter !

Et Blanquette répondit :

- Oui, monsieur Seguin...

Questions :

Vrai ou faux ?

- M. Seguin avait toujours été très heureux avec ses chèvres. VRAI FAUX
- Toutes les chèvres de M. Seguin se faisaient manger par le loup. VRAI FAUX
- Sans se décourager, M. Seguin acheta une huitième chèvre. VRAI FAUX
- M. Seguin prit grand soin de sa nouvelle pensionnaire. VRAI FAUX

- La nouvelle chèvre ne se laissait jamais traire tranquillement. VRAI FAUX
- M. Seguin espérait que sa jolie chèvre ne s'ennuierait pas. VRAI FAUX
- M. Seguin avait attaché sa chèvre à une corde très courte. VRAI FAUX
- La petite chèvre aimerait aller dans la montagne. VRAI FAUX
- La petite chèvre tirait sur sa corde pour s'échapper de son enclos. VRAI FAUX
- Un soir, la chèvre dit à M. Seguin qu'elle voulait partir. VRAI FAUX
- La petite chèvre s'appelle Blanchette. VRAI FAUX

MATHEMATIQUES

1) Numération – Les grands nombres

Le tirage des principaux journaux en France

(Un tirage, c'est quand on imprime un journal. Par exemple si le tirage du Quotidien est de 1200 par jour, cela veut dire qu'il y a 1200 journaux du Quotidien, imprimés tous les jours)

Voici un tableau qui indique le tirage quotidien des cinq principaux journaux en 2000 et en 2005 (source : wikipédia.org) :

Nom des journaux	Tirage en 2000	Tirage en 2005
Le Monde	392 772	360 610
Le Parisien	486 145	499 957
L'Équipe	397 898	365 654
Les Échos	128 342	118 722
Libération	160 011	142 555

1./ En 2000, quel était le journal le plus diffusé ?

.....
2./ En 2005, quel était le journal le moins diffusé ?

.....
3./ Entre 2000 et 2005, quel est le journal qui a vu son tirage augmenté ?

.....
4./ Entre 2000 et 2005, le journal *Le Monde* a diminué son tirage de combien d'exemplaires ?

.....
5./ En 2005, quel journal a un tirage quotidien de 500 000 exemplaires environ ?

.....
6./ Entre 2000 et 2005, quel journal a diminué son tirage d'environ 10 000 exemplaires ?

.....
7./ Classe ces 5 journaux selon leur tirage en 2005 :

1.	2.	3.	4.	5.
.....

8./ En 2000 quelle est la différence de tirage entre *Le Monde* et *Le Parisien* ?

.....
9./ En 2005 quelle est la différence de tirage entre *Le Monde* et *Le Parisien* ?

.....
10./ En 2005, quel était le tirage total de ces 5 journaux ?

Jeudi 28 Juin 2020

1) Orthographe

Dictée

Objectif : je mémorise l'orthographe des mots de la semaine

1) Je fais la dictée sur une feuille.

Sur les rives de la mer Baltique, se trouvait un petit village de pêcheurs. Au début de l'été, les vents doux et puissants balayaient la mer. Ils gonflaient les voiles des bateaux et les marins s'éloignaient sur l'eau pour jeter leurs filets. Ils priaient pour que la pêche soit bonne.

Les adjectifs : le genre et le nombre (féminin/masculin et pluriel/singulier)

1./ Transforme ces groupes nominaux suivants au féminin :

tes grands cousins	un beau garçon	ces vieux Anglais
.....
un cheval fougueux	des joueurs vifs	mon grand-père paternel
.....
des religieux heureux	des chiens méchants	un chanteur fameux
.....
un Parisien pressé	un excellent acteur	un homme courageux
.....
mes meilleurs amis	des Européens sportifs	un dangereux criminel
.....

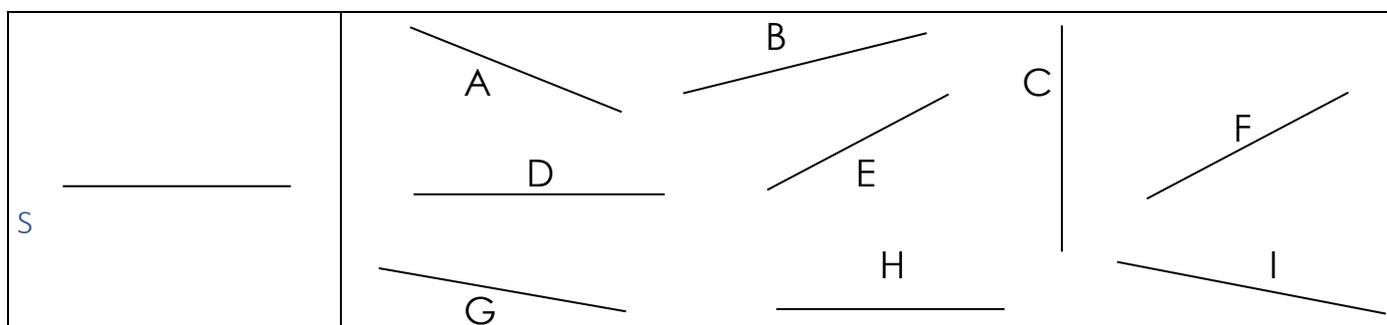
MATHEMATIQUES

1) Géométrie – Mesure de longueurs – Comparaison et report de longueurs

Pour **comparer ou reporter la longueur** d'un segment, on peut utiliser :

- une **règle graduée** en réalisant le mesurage grâce aux unités usuelles ;
- un **compas** en réglant correctement l'écartement de ses branches ;
- une **règle non graduée** (le bord d'une bande de papier par exemple) en marquant des repères pour indiquer les mesures.

1./ Voici différents segments :



- Sans utiliser de règle graduée, trouve quels sont les segments de la même longueur que le segment S :

.....

- Sans utiliser de règle graduée, trouve quel est le segment le plus court :

.....

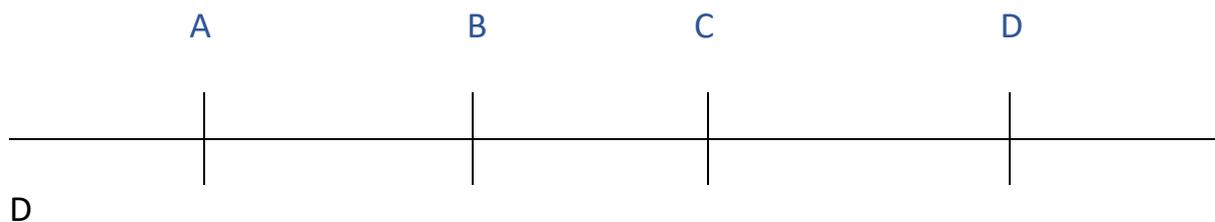
- Sans utiliser de règle graduée, trouve quel est le segment le plus long :

.....

- Quel instrument as-tu utilisé ?

.....

2./ Voici une droite D et quatre points (A, B, C et D) situés sur cette droite :



- Sans utiliser de règle graduée, place sur la droite D' les points B', C' et D' en respectant les longueurs de la droite D.



- Quel instrument as-tu utilisé ?

.....

3./ Contrôle tous tes résultats avec une règle et corrige si nécessaire.

2) Unités de masse - conversion

Rappel : le tableau des sous multiples du kilogramme

kilogramme Kg	hectogramme hg	décagramme dag	gramme g	décigramme dg	centigramme cg	milligramme mg
-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

2./ Classe ces masses de la plus lourde à la plus légère :

A	B	C	D	E	F
10 kg	15 kg 500 g	10 001g	1 500 g	15 000 g	1 kg et 10 g

..... - - - - -

3./ Convertis dans l'unité demandée (sers-toi d'un tableau de conversion) :

1 kg	↔	100 dag	1 kg	↔	..... hg
2 kg	↔	..... g	5 kg	↔	..... dg
..... kg	↔	8 000 g	..... g	↔	12 000 mg
25 hg	↔	..... g	38 g	↔	..... mg
..... hg	↔	38 000 dg	..... dag	↔	750 g

Vendredi 29 Juin 2020

1) Vocabulaire – Synonymes et antonymes

Les **synonymes** sont des mots qui ont des sens voisins.

Les mots synonymes doivent être de même nature (un nom est synonyme d'un nom, un adjectif est synonyme d'un adjectif...)

1./ Relie les synonymes :

crier	•	•	la ville
le soldat	•	•	le guerrier
la cité	•	•	hurler
beau	•	•	déjeuner
construire	•	•	bâtir
manger	•	•	magnifique
l'écolier	•	•	examiner
jolie	•	•	belle
observer	•	•	l'élève
solide	•	•	la maison
détruire	•	•	démolir
l'habitation	•	•	résistant
défendre	•	•	jouer
un animal	•	•	une bête
s'amuser	•	•	interdire

Les **antonymes** (ou les **contraires**) sont des mots qui ont des sens opposés.

2./ Relie les antonymes :

crier	•	•	la campagne
la ville	•	•	chuchoter
construire	•	•	inutile
utile	•	•	détruire
remplir	•	•	laid
sec	•	•	le froid
la chaleur	•	•	humide
beau	•	•	vider
la fermeture	•	•	facile
oublier	•	•	près
possible	•	•	calme
loin	•	•	l'ouverture
turbulent	•	•	se souvenir
difficile	•	•	impossible

2) Lecture

Lis le texte suivant et réponds aux questions ci-dessous :

La queue des animaux

Jadis, les animaux n'avaient pas de queue. Le cheval ne pouvait pas chasser les mouches, l'écureuil sans queue avait du mal à sauter de branche en branche, le renard était bien moins beau et ne parlons pas du lion !

Le sage roi des animaux, le lion, prit la décision de remédier à cette situation. Il réfléchit pendant longtemps à la façon dont il allait s'y prendre et à la fin, il fit appeler le renard pour lui demander conseil.

- Tous les animaux ne peuvent pas avoir la même queue, estima le renard.
- Je sais cela, moi aussi, répondit le lion.
- Mais comment départager les animaux sans se montrer injuste ?

Le renard réfléchit un instant, puis déclara :

- C'est simple. Ceux qui arriveront les premiers recevront les plus belles queues.

Le lion acquiesça :

- C'est une excellente idée. Cours vite dans la forêt et préviens tous les animaux qu'ils doivent se présenter à midi, au bord du ruisseau, pour la distribution des queues.

Le renard transmet le message et courut vite vers le ruisseau pour arriver le premier. Il fut suivi de près par le cheval, l'écureuil, le chat et le chien qui arrivent toujours les premiers quand on distribue quelque chose. Vinrent ensuite les autres animaux : l'éléphant, le cochon et le lièvre se présentèrent les derniers.

Lorsque tous les animaux furent réunis dans la clairière, le lion se mit à distribuer les queues. Il se servit d'abord lui-même : ce fut une superbe queue, longue et dorée, terminée par un plumeau. Ensuite, le lion attribua de très belles queues bien touffues au renard et à l'écureuil. Le cheval opta pour une magnifique queue en crin. Le chien et le chat reçurent encore des queues fort présentables, mais les animaux qui arrivèrent les derniers, se trouvèrent bien démunis. L'éléphant eut une maigre cordelette avec quelques soies au bout. Il en fut si navré qu'il en porte aujourd'hui encore la trompe basse.

La queue du cochon était fine comme un ver de terre. Il la fit boucler pour la rendre plus jolie. Le pauvre lièvre resta sans queue. Le chien et le chat

commencèrent à se disputer pour savoir lequel d'entre eux avait la plus belle queue.

A la fin, le chien attrapa le chat et lui arracha d'un coup de dents l'extrémité de la queue. Le chat s'enfuit dans l'arbre et depuis ce jour, il préfère se sauver devant le chien. Le lièvre ramassa le bout de la queue du chat et le colla sur son derrière. Ceci explique pourquoi la queue des lièvres est si petite.

1./ Vrai ou faux ?

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| - Autrefois, tous les animaux avaient la même queue. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le lion décida de donner des queues aux animaux. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le lion demande conseil à son ami l'éléphant. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - C'est à midi que le lion distribuera les queues. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le renard est le roi des animaux. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Les premiers arrivés au ruisseau recevront les queues les plus belles. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le lion s'est servi en dernier. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le lièvre, arrivé dernier, ne reçut aucune queue. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le chat a coupé le bout de la queue du chien. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |
| - Le lièvre a récupéré le bout de la queue du chat. | <input type="checkbox"/> VRAI | <input type="checkbox"/> FAUX |

2./ Réponds aux questions suivantes :

- Quel était jadis le problème des animaux ?

.....

- Que décida alors le sage roi des animaux ?

.....

- Comment le lion départagera-t-il les animaux pour leur distribuer les queues ?

.....

- Quels animaux reçurent les plus belles queues ?

.....
- Comment le lièvre a-t-il récupéré une queue ?
.....

3) Orthographe :

*1./ Complète les phrases avec **a** ou **à** :*

Il y longtemps, Barthélemy Thimonnier découvert la machine
coudre.

La locomotive vapeur traversé la campagne toute vitesse.

..... force de travail, Yves commencé obtenir de bonnes notes ses
tests.

*2./ Complète les phrases avec **ou** ou **où** :*

Les serviettes sont dans le placard dans l'armoire. Mais je ne me rappelle
plus

L'endroit il fait le plus froid, c'est le pôle sud le pôle nord ?

..... iras-tu passer tes vacances ? En Italie en Espagne ?

*3./ Complète les phrases avec **se** ou **ce** :*

Mathieu rendra à Paris week-end.

..... chat lave en levant.

A partir de soir, qu'il ne faudra plus oublier : c'est de laver les
dents.

*4./ Complète les phrases avec **on** ou **ont** :*

Les chats faim car ne leur a pas donné à manger.

Les ordinateurs que l'..... utilise des grands écrans.

L'eau que l'..... boit est très précieuse. ne doit pas la gaspiller.

5./ Complète les phrases avec *son* ou *sont* :

Yann est content de livre. Ses pages illustrées.

..... cahier et stylo dans cartable.

Les quatre amis repartis, chacun dans village.

6./ Complète les phrases avec *et*, *est* ou *ai* :

J' oublié mes clés mon sac.

Il tard. J' encore des devoirs de la copie.

Le corbeau le renard le titre d'une fable.

Il déjà midi passée j' très faim !

MATHEMATIQUES

1) Calcul

- Pose en colonnes et calcule :

$2\ 154 + 847 =$	$913 - 679 =$	$6\ 548 \times 9 =$	$1\ 015 : 7 =$
---------------------------	------------------------	------------------------------	-------------------------

- Calcule les 18 opérations situées sous le tableau et raye les nombres écrits horizontalement et verticalement afin de trouver le nombre mystérieux.

5	1	2	1	6	5	5	2
1	5	0	4	6	8	5	4
8	8	8	7	1	9	6	7
1	7	7	9	3	9	5	5
4	7	6	2	0	7	5	4
9	5	3	6	5	0	1	9
6	3	3	3	5	5	5	5
1	0	7	9	7	9	9	9

20 000 + 4 000 + 700 + 50 + 4 = 24 754	749 – 237 =
1 000 + 400 + 70 + 9 =	20 – 1 =
1 111 + 4 444 =	98 865 – 43 210 =
7594 + 26 =	10 000 – 4 635 =
8 431 + 2 366 =	999 – 666 =
254 + 393 + 849 =	300 – 150 =
900 + 90 + 9 =	100 – 23 =
9 000 + 900 + 70 =	100 – 35 =
500 + 113 =	8 792 – 8 784 =

Le nombre mystérieux est :

2) Problèmes :

1./ Dans la petite bibliothèque d'une école, il y a 13 étagères qui contiennent chacune 45 livres et 7 étagères qui en contiennent 35. De plus, il y a 2 bacs dans chacun desquels sont placés 22 livres.

- Combien y a-t-il de livres en tout ?

.....

2./ La Seine mesure 776 km de long. La Garonne mesure 201 kilomètres de moins. Le Rhône a 36 km de plus que la Seine et 200 km de moins que la Loire.

- Quelle est la longueur exacte de ces 4 fleuves ?

La Seine :

.....

La Garonne :

.....

Le Rhône :

.....

La Loire :

.....

- Quel est le fleuve le plus long ?

.....

3) Multiplications :

- Calcule :

$\begin{array}{r} 1 \\ 346 \\ \times 3 \\ \hline 1038 \end{array}$	$\begin{array}{r} 310 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 463 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 231 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 180 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 606 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
.....
$\begin{array}{r} 555 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 453 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 632 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 105 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 290 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 267 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
.....
$\begin{array}{r} 369 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 826 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 279 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 596 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 774 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 909 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
.....

- Pose en colonnes et calcule :

147 x 6 =	255 x 4 =	478 x 5 =	352 x 3 =
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

$684 \times 7 = \dots\dots\dots$	$506 \times 6 = \dots\dots\dots$	$447 \times 8 = \dots\dots\dots$	$930 \times 5 = \dots\dots\dots$
$1\ 375 \times 9 = \dots\dots\dots$	$4\ 384 \times 3 = \dots\dots\dots$	$4\ 362 \times 6 = \dots\dots\dots$	$8\ 907 \times 8 = \dots\dots\dots$